

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Боровской облыстық санаторлық мектеп- интернат» КММ
КГУ «Боровская областная санаторная школа- интернат»
Управления образования акимата Костанайской области**

**ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ
МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**



село Первомайское, 2025 год

Оглавление

<i>Реализация общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования</i>	
Раздел 1. Общая характеристика организации образования.....	4-5
Раздел 2. Анализ кадрового потенциала.....	5-29
Раздел 3. Контингент обучающихся.....	29-33
Раздел 4. Учебно-методическая работа.....	34-149
Критерии к содержанию с ориентиром на результаты обучения: Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего образования	
Раздел 5. Учебно-материальные активы.....	149-167
Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	167-170
Раздел 7. Оценка знаний обучающихся.....	171-175
Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.....	175-187
Раздел 9. Выводы и предложения.....	187-190

Ссылка на материалы:

https://drive.google.com/drive/folders/1glDUH_Z9fMVkPjLazUb7vaANEQJciuoZ?usp=sharing

Самооценка деятельности школы проводилась за период 2023-2024, 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Основание для самооценки: на основании с подпунктом 4-1 статьи 59 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказа Министра просвещения Республики Казахстан №486 от 5 декабря 2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования», на основании перечня организаций образования, подлежащих аттестации, решения Педагогического совета и приказа по школе «О создании комиссии по самооценке» № 61 от 6 октября 2025 года.

Самоаттестация КГУ «Боровская областная санаторная школа- интернат» проведена комиссией в следующем составе:

1. Сейдахметова Гульмира Есмухановна - председатель комиссии, директор школы;
2. Мустафина Гульжан Миасовна - секретарь комиссии, заместитель директора по УВР;
3. Алғалиева Гулжанат Султанқызы- заместитель директора по ВР;
4. Бегайдарова Гульжиан Серикбаевна - заместитель директора по ВР;
5. Мусабаев Серик Нурланович – заместитель директора по ХР;
6. Форицова Татьяна Леонидовна – социальный педагог;
7. Саукенова Айнур Галымовна – педагог-психолог;
8. Бахтигариева Наталья Владимировна– руководитель МО;
9. Бегайдарова Назгуль Серикбаевна -руководитель МО;
10. Есетова Алтыншаш Карабаевна – библиотекарь.

В период самоаттестации комиссией проведена проверка по следующим критериям:

- I. Общая характеристика образования
- II. Анализ кадрового потенциала
- III. Контингент обучающихся
- IV. Учебно-методическая работа
- V. Учебно-материальные активы
- VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
- VII. Оценка знаний и обучающихся
- VIII. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
- IX. Недостатки и замечания, пути их решения
- X. Выводы и предложения.

РАЗДЕЛ 1

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика организации образования	
Наименование организации образования:	Коммунальное государственное учреждение «Боровская областная санаторная школа- интернат» Управления образования акимата Костанайской области. БИН 650340000014
Место нахождения организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).	
Юридический адрес:	Казахстан, Костанайская область, Мендыкаринский район, Первомайский сельский округ, село Первомайское, почтовый индекс 110300
Фактическое местонахождение:	Казахстан, Костанайская область, Мендыкаринский район, Первомайский сельский округ, село Первомайское, почтовый индекс 110300
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).	
Электронная почта: saninternat1@mail.kz , рабочий телефон - 8 (71443) 2-15-53, сотовый :87023082018, web-сайт: https://sshi.edu.kz/news	
Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность):	
Сейдахметова Гульмира Есмухановна, приказ о назначении № 164 от 08.02.2012 года, телефоны: - 8 (71443) 2-15-53, сотовый телефон: 87023082018, электронная почта: saninternat1@mail.kz	
Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава):	
Справка о государственной перерегистрации юридического лица, выданная Департаментом юстиции Костанайской области, дата перерегистрации – 19 июня 2025 года, № 101000140062940, БИН 650340000014	
Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Боровская областная санаторная школа- интернат» Управления образования акимата Костанайской области	
Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, Мендыкаринский район, Первомайский сельский округ, село Первомайское, почтовый индекс 111300	
Учредитель юридического лица: Государственное учреждение «Аппарат акима Костанайской области».	
Руководитель: руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица: Сейдахметова Гульмира Есмухановна	
Дата первичной государственной регистрации – 24 марта 1965 г.	

Устав КГУ «Боровская областная санаторная школа- интернат» Управления образования акимата Костанайской области от 20 августа 2021 года №384 зарегистрирован в органах юстиции 14 сентября 2012 года.

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).

Лицензия на образовательную деятельность от **03.04.2025** год № **KZ31LAM00001387**

Ссылка на учредительные документы:

https://drive.google.com/drive/folders/1LX3-LUB5cuEfemtPQF8Xt_SkcY9EqeEL?usp=sharing

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:
- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствием

В ходе самооценки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебной работе, воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, и учителей-предметников.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее образование соответствуют нормативно-правовой базе *(прилагается таблица согласно приложения 7 к Методическим рекомендациям)*

Ссылки на Приложение-7 «Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами» за 3 года:

В соответствии со штатным расписанием, утвержденным КГУ «Боровская областная санаторная школа- интернат» Управления образования акимата Костанайской области, на 1 ноября 2025 года школа укомплектована педагогическими работниками: штатными и совместителями, в том числе директор – 1, заместители директора – 3, психолог – 1, социальный педагог – 1.

Сведения о составе административно-управленческого аппарата:

Директор:

Сейдахметова Гульмира Есмухановна, 1970 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 35 лет, в данной школе – 13 лет, в данной должности – 15 лет.

Заместитель директора по УВР:

Мустафина Гульжан Миасовна, 1978 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий- 24 лет, в данной школе – 8 лет, в данной должности – 8.

Заместитель директора по ВР:

Алгалиева Гулжанат Султанкызы, 1986 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 21 год, в данной школе - 21 год, в данной должности – 4 года.

Заместитель директора по ВР:

Бегайдарова Гульжиан Серикбаевна, 1986 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 15 лет, в данной школе – 15 год, в данной должности – 4 года.

Заместитель по АХР

Мусабаев Серик Нурланович, 1972 года рождения, образование средне-специальное, стаж работы: общий 9 лет 7 месяцев, в данной школе – 5 лет, в данной должности – 3 года.

Социальный педагог:

Форицова Татьяна Леонидовна, 1998 года рождения, образование высшее, стаж работы: общий 34 года, в данной школе – 27 лет, в данной должности – 13 лет.

Психолог школы:

Саукенова Айнур Галымовна, 19.04.2001г, образование высшее, стаж работы: общий 23 года, в данной школе – 18 лет, в данной должности – 8 лет.

На данный момент 2025–2026 учебного года в МКШ КГУ «Боровская областная санаторная школа-интернат» Управления образования акимата Костанайской области трудятся 31 педагог, включая 3 совместителей, все из которых имеют высшее образование. Из общего числа 28 штатных педагогов вместе с воспитателями — 26 имеют высшее образование, а 2 – средне-специальное. Учителей предметников - 26, из них совместителей 3, штатных -23 (с высшим образованием -22). Доля педагогических работников, имеющих профильное высшее (или послевузовское) педагогическое образование либо прошедших педагогическую переподготовку, составляет 95,6%. Согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2020 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» пункту 58. Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы. Все педагоги являются специалистами.

В начальном звене работают 11 педагогов, 11 учителей имеют высшее образование. По категорийности педагогов (без совместителей) – экспертов - 1 (11,1%), педагогов-исследователей - 1 (11,1%), педагог- мастер -1 (11,1%). Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования составляет 27,7%.

На уровне основного среднего образования в школе работает всего 22 педагога (в том числе совместителей – 3), имеют высшее образование 21 учитель, со средне-специальным образованием- 1.

По категорийности из 19 штатных :

педагог- мастер- 1, педагог - исследователь - 2, педагог – эксперт - 4. Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования составляет 36,8% (без учета совместителей).

Штатное расписание и тарификационный список педагогов за 3 года и на 01.09.2025 года прилагаются в электронном формате:

<https://drive.google.com/drive/folders/1BdnFVSHRzZsyFm0XQKovNSJzwpxDJZ10?usp=sharing>
<https://drive.google.com/drive/folders/1HUnzLhW3MOVliWv9C0HLkMwJ2OQLf4dg?usp=sharin>

Возрастной состав педагогических работников в 2025-2026 учебном году

Возрастная категория	Количество	Доля в %
20-29 лет	3	13,7%
30-39 лет	8	28,5 %
40-49 лет	9	31,3 %
50-60 лет	8	27,5 %
61-65 лет	0	
ИТОГО	28	

Средний возраст педагогического коллектива составляет 40–49 лет. Анализ возрастного состава показывает, что в школе представлен сбалансированный кадровый потенциал: педагоги среднего возраста, обладающие высоким профессиональным уровнем, опытные учителя с богатой практикой, а также молодые специалисты, готовые к активному профессиональному развитию. Такое сочетание обеспечивает преемственность педагогических традиций и способствует совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Кадровый состав по образованию, стажу.

Учебный год	Всего педагогов	Из них по образованию			По стажу			
		высшее	Средне-специальное	среднее	До 3-х лет	От 3-х до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2023-2024	32	23	3	0	2	5	6	19
2024-2025	29	15	3	0	3	6	7	13
2025-2026	28	26	2	0	2	8	7	11

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства

№	Ф.И.О.	Число, месяц, год рожд.	образование	стаж	Стаж работы в данной организации	категория	Основное место работы	специальность	Учебная нагрузка
1	Мустафин Хамит Мейрамович	03.02.1977	высшее	16,2 лет	2,7 года	Педагог	КГКП «Боровская детская школа искусств» образования	Педагог доп.обр. учитель музыки	0,25 ставки 3 ч

							Мендыкаринского района» Управления образования акимата Костанайской области		
2	Самигатова Алия Какимбеккызы	01.01.1995	высшее	9 лет	2 года	Педагог - эксперт	КГУ "Боровская школа-гимназия им. Г. Жумабаева отдела образования акимата Мендыкаринского района"	учитель иностранного языка	6 ч
3	Тулегенова Зивагуль Зулхарнаевна	27.11.1967	высшее	35 лет	1,5 мес.	Педагог-эксперт	КГУ "Боровская школа-гимназия им. Г. Жумабаева отдела образования акимата Мендыкаринского района"	Учитель русского языка и литературы	11 ч

**Сведения о повышении/подтверждении
уровня квалификационной категории педагогами
(учителя, воспитатели)**

год	всего педагогов	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог
2025-2026	28	2 (7%)	4 (14%)	5 (18%)	12 (43%)	5 (18%)

**Сведения о повышении/подтверждении
уровня квалификационной категории
учителей предметников**

год	всего учителей - предметников	педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор	педагог	качество
2025-2026	23	2(8,6%)	2 (8,6%)	4(17%)	12 (52%)	3 (13%)	34,7%

Итоги аттестации педагогических работников за 3 года.

учебный год	всего педагогов	проход или аттестацию	аттестация (присвоено/подтверждение)				
			Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог
2022-2023	34	3	0	0	2	1	
2023-2024	32	10	1	0	2	7	

2024-2025	28	8		3	1	3	1
-----------	----	---	--	---	---	---	---

Одной из форм повышения квалификации является аттестация учителя.

2022-2023 учебный год. Аттестация проводится в соответствии с Правилами проведения аттестации педагогических работников Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83.(с изменения от 30 декабря 2022 года). Педагоги аттестовываются согласно утвержденному перспективному плану. Всего аттестовались 3 педагога: Чуев М.В. -учитель истории, Бегайдарова Н.С.-учитель математики, Сулейменов Ж.Ж. -учитель физической культуры. Согласно приказа ГУ «Управления образования акимата Костанайской области» № 376 от 31 мая 2023 года Чуеву М.В. присвоена категория «педагог-эксперт». Согласно приказа ГУ «Управления образования акимата Костанайской области» № 497 от 28 августа 2023 года, Бегайдаровой Н.С. -присвоена категория «педагог- эксперт», Сулейменову Ж.Ж. – «педагог- модератор».

2023-2024 учебный год. Аттестация проводится в соответствии с Правилами проведения аттестации педагогических работников Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83.(с изменения от 2 апреля 2024 года). Всего аттестовались 10 педагогов: 7 педагогов получили квалификационную категорию педагог-модератор согласно приказа КГУ «Боровская областная санаторная школа- интернат» Управление образования акимата Костанайской области № 61 от «2» сентября 2024 года (Жусупбекова Ж.К.-воспитатель,Аргимбаев А.С.-учитель истории), приказом КГУ «Боровская областная санаторная школа- интернат» Управление образования акимата Костанайской области № 65 от «17» сентября 2024 года года присвоена квалификационная категория «педагог- модератор» Бахтигариевой Н.В.- учитель математики, Байбулатовой Л.К.-учитель начальных классов, Бойко Е.В.-педагог доп.образования, Каденову А.Р.-учитель географии, Чипиленко Н.Б.- учитель музыки; приказом ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 63 от «06» сентября 2024 года присвоена квалификационная категория «педагог- эксперт» по должности учитель информатики Алгалиевой Г.С., приказом ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» № 86 от «15» октября 2024 года присвоена квалификационная категория «педагог- эксперт» по должности учитель биологии и химии Батуриной Е.В., приказом ГУ «Министерство просвещения Республики Казахстан» № 306 от «21» октября 2024 года присвоена квалификационная категория «педагог- мастер» по должности учитель начальных классов.

2024-2025 учебный год. Аттестация проводится в соответствии с Правилами проведения аттестации педагогических работников Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83.(с изменения от 25 февраля 2025 года). Всего аттестовались 8 педагогов: приказом КГУ «Боровская областная санаторная школа-интернат» Управление образования акимата Костанайской области № 30 от «28» августа 2025 года присвоена квалификационная категория «педагог- модератор» по должности учитель художественного труда Кабдешеву Д.С., Шмыгловой Л.Ф., учителю начальных классов Дьяковой Н.Н., психолог Сауекеновой А.Г. -соответствует категории "педагог" на основе результата в ОЗП.

Согласно приказа ГУ «Управления образования акимата Костанайской области» № 69 от 25 августа 2025 года присвоена категория педагог- исследователь Бегайдаровой Г.С.-учитель казахского языка и литературы, Горяевой И.В. -воспитатель, Фориковой Т.Л.-воспитатель, Алгалиевой Г.С.-педагог-эксперт (соответствует действующей категории).

Документы педагогов:

Педагогтардың біліктілігін арттыру жөніндегі мәліметтер
Сведения по повышению квалификации педагогов

2022-2023 оқу жылы/учебный год

Ф.И.О.	Сроки	Тема	№ сертификата	Место прохождения
Сулейменов Ж.Ж	30.01.- 04.02.2023 г.	"Развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры", 40 ч	0585116	АО "НЦПК "Өрлеу"
Мустафина Г.М.	03.07.- 20.07.2023	"Мектептегі қазақ тілі мен әдебиет сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары", 120 с	№013243	ЦПМ
Муратова М.М.	10.07.- 21.07.2023	Методика преподавания предметов в совмещенных классах-комплектах в малокомплектной школы, 80 ч.	0693216	АО «НЦПК «Өрлеу»
Батурина Е.В.	24.04.- 05.05.2023	«Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудный темы 10-11 класа», 80 часов.	0586085	АО «НЦПК «Өрлеу»
Бегайдарова Г.С.	19.05.2023	«Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования», 40 ч	0019221	НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»
Жусупбекова Ж.К.	12.06- 16.06.2023	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары, 40 с	0692400	АО «НЦПК «Өрлеу»
Батурина Е.В.	10.07.- 21.07.2023.	«Развитие предметных компетенций учителей химии. Трудный темы 7-9 класаов» 80 часов.	0693526	АО «НЦПК «Өрлеу»

Жусупбекова Ж.К.	10.07.- 21.07.2023	Интернаттық ұйымдарда тәрбие жұмысын жоспарлау және іске асыру бойынша педагогтердің психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамыту, 80 с	0693509	АО «НЦПК «Өрлеу»
Опанова А.Е.	10.07.- 21.07.2023	Интернаттық ұйымдарда тәрбие жұмысын жоспарлау және іске асыру бойынша педагогтердің психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамыту, 80 с	0693517	АО «НЦПК «Өрлеу»
Алғалиева Г.С.	23.05.- 06.06.2023	5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту, 80 с.	0692232	АО «НЦПК «Өрлеу»
Аргибаев А.С.	07.08.- 18.08.2023	Интернаттық ұйымдарда тәрбие жұмысын жоспарлау және іске асыру бойынша педагогтердің психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамыту, 80 с	0694204	АО «НЦПК «Өрлеу»
Кабдешев Д.С.	07.08.- 18.08.2023	Интернаттық ұйымдарда тәрбие жұмысын жоспарлау және іске асыру бойынша педагогтердің	0694214	АО «НЦПК «Өрлеу»

		психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамыту, 80 с		
Сейдалина А.Б.	07.08.- 18.08.2023	Интернаттық ұйымдарда тәрбие жұмысын жоспарлау және іске асыру бойынша педагогтердің психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамыту, 80 с	0694224	АО «НЦПК «Өрлеу»

2023-2024 оқу жылы /учебный год

Ф.И.О.	Сроки	Тема	№ сертификата	Место прохождения
Сауекенова А.Г.	21.08.- 01.09.2023 г.	«Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей», 80 ч	0023254	НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»
Шмыглова Л.Ф.	21.08.- 01.09.2023 г.	«Развитие психолого-педагогических и социальных компетенций педагогов по планированию и реализации воспитательной работы в интернатных организациях», 80 ч	0695118	АО «НЦПК «Өрлеу»
Форицова Т.Л.	21.08.- 01.09.2023 г.	«Развитие психолого-педагогических и социальных компетенций педагогов по планированию и реализации воспитательной работы в интернатных организациях», 80 ч	0695117	АО «НЦПК «Өрлеу»
Горяева И.В.	18.09.- 23.09.2023	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах, 80 ч.	0723067	АО «НЦПК «Өрлеу»
Сейдахметова Г.Е.	10.10.- 21.10.2023	Глобальные компетенции, 80 ч.	0584132	АО «НЦПК «Өрлеу»

Байманова Ю.В.	30.10.- 10.11.2023	Action Research, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы, 80 с	0811111	АО «НЦПК «Өрлеу»
Сейдахметова Г.Е.	24.11.2023 г	«Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования», 36 ч	0037536	НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»
Алғалиева Г.С.	08.01.- 12.01.2024	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары, 40 с	0811572	АО «НЦПК «Өрлеу»
Аргимбаев А.С.	08.01.- 12.01.2024	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары, 40 с	0811574	АО «НЦПК «Өрлеу»
Горяева И.В.	29.01.- 02.02.2024	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, 40 ч.	0811886	АО «НЦПК «Өрлеу»
Дьякова Н.Н.	29.01.- 02.02.2024	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, 40 ч.	0811887	АО «НЦПК «Өрлеу»
Каденов А.Р.	29.01.- 02.02.2024	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, 40 ч.	0811893	АО «НЦПК «Өрлеу»
Кислер Н.В.	29.01.- 02.02.2024	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, 40 ч.	0811895	АО «НЦПК «Өрлеу»
Чипиленко Н.Ю.	29.01.- 02.02.2024	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, 40 ч.	0811908	АО «НЦПК «Өрлеу»
Бахтигариева Н.В.	19.02.- 01.03.2024	Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы, 80 ч.	0812278	АО «НЦПК «Өрлеу»
Аргимбаев А.С.	27.05- 07.06.2024	«Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері», 80 с	0813937	АО «НЦПК «Өрлеу»
Байманова Ю.В.	10.06.- 21.06.2024	«Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) педагогтерінің пәндік және кәсіби құзарттылықтарын дамыту	0814325	АО «НЦПК «Өрлеу»

Сауекенова А.Г.	26.03.- 05.04.2024 г.	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру», 80 с	0812810	АО «НЦПК «Өрлеу»
Каденов А.Р.	15.04.- 26.04.2024	«Образовательные технологии работы с одаренными детьми на уроках географии», 80 ч	0813028	АО «НЦПК «Өрлеу»
Фориқова Т.Л.	13.05.- 24.05.2024	Профилактика насилия в организациях образования, 80 ч	0043573	ННПИБД «Өркен»
Сейдалина А.Б.	24.06.- 05.07.2024	Физика бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырудың заманауи білім беру технологиялары, 80 с.	0814677	АО «НЦПК «Өрлеу»

2024-2025 учебный год

Ф.И.О.	Сроки	Тема	№ сертификата	Место прохождения
Алғалиева Г.С.	28.06- 06.09.2024	Python бағдарламалау тілін оқытудың әдістемесі мен тәжірибесі	0815343	АО «НЦПК «Өрлеу»
Актасова А.У.	07.10.- 18.10.24	Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту, 80 с	0959952	АО «НЦПК «Өрлеу»
Дьякова Н.Н.	07.10.- 18.10.24	Профилактика насилия в организациях образования, 80 ч.	0048982	ННПИБД «Өркен»
Саблина М.В.	21.10.- 01.11.2024 г.	Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе», 80 ч	№0956149	АО «НЦПК «Өрлеу»
Мустафина Г.М.	04.11.- 15.11.2024 г.	«SMART-обучение: основные принципы организации учебного процесса», 80ч,	№0956438	АО «НЦПК «Өрлеу»
Галямова К.Н.	12.11.2024	Организация инклюзивного образования и для детей с особыми образовательными потребностями ,80 ч.	ИК8148773	РЦПК «Tanyu.kz»
Сейдахметова Г.Е.	07.04.- 18.04.2025	«Повышение квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании», 80 ч.	104409	ЦПМ

Мустафина Г.М.	07.04.- 18.04.2025	«Повышение квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании», 80 ч.	104408	ЦПМ
Бахтигариева Н.В.	31.03.- 11.04.2025	«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения математике» 80 часов.	104386	ЦПМ
Мухамбеткалиев Ш.Ж.	14.04.- 25.04.2025 г.	«Научно-практические основы программы профилактики буллинга в организациях образования», 80 ч.,	№0055970	ННПИБД «Өркен»
Есетова А.К.	14.04.- 25.04.2025 г.	Негізгі мектепте инклюзивті білім бері тәжірибесі, 80 ч.	104522	ЦПМ
Батурина Е.В.	21.05.2025	Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования, 80 ч.	050162	КЦППК «Bilinzet»
Мухамбеткалиев Ш.Ж.	19.05.- 30.05.2025 г.	«Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту», 80 с.	0006003	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»
Дьякова Н.Н.	02.06- 13.06.2025	Исследовательская и проектная деятельность обучающихся начальной школы, 80 ч	0958340	АО «НЦПК «Өрлеу»
Чипиленко Н.Б.	30.06.- 11.07.2025	Интеграция национальных ценностей через содержание предмета «Музыка»	0958788	АО «НЦПК «Өрлеу»
Бегайдарова Н.С.	11.08.- 22.08.2025	«Функционалды математикалық сауаттылық: әдістер мен технологиялар»	0959000	АО «НЦПК «Өрлеу»

2025-2026 оқу жылы/учебный год

Ф.И.О.	Сроки	Тема	№ сертификата	Место прохождения
Оспанова А.Е.	25.08- 08.09.2025	Педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту: биология мен жаратылыстануды оқытудың тиімді	141847	ЦПМ

		тәжірибесі» 80 сағат.		
Галямова К.Н.	25.08.- 05.09.2025	Инновационные технологии в обучении английскому языку,80 ч.	0959104	АО «НЦПК «Өрлеу»
Есетова А.К.	25.08.- 05.09.2025	«Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) педагогтерінің пәндік және кәсіби құзерттіліктерін дамыту	0959207	АО «НЦПК «Өрлеу»
Горяева И.В.	25.08.- 05.09.2025	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы, 80 ч.	0959254	АО «НЦПК «Өрлеу»
Чуев М.В.	06.10.- 13.10.2025	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»,80 ч,	IOD-LLO- 5486/5	ОО "Интеллектуальный центр Инновационное образование"
Чуев М. В.	08.09.- 19.09.2025	"Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения истории и основам права", 80 ч	141911	ЦПМ
Бегайдарова Г.С.	29.09.- 10.10.2025	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту:қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді тәжірибесі, 80 с.	141984	ЦПМ
Мустафина Г.М.	06.10.- 13.10.2025	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»,80 ч	IOD-LLO- 5486/9	ОО "Интеллектуальный центр Инновационное образование"
Бахтигариева Н.В.	06.10.- 13.10.2025	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»,80 ч	IOD-LLO- 5486/13	ОО "Интеллектуальный центр Инновационное образование"
Бегайдарова Н.С.	06.10.- 13.10.2025	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»,80 ч	IOD-LLO- 5473	ОО "Интеллектуальный центр Инновационное образование"
Саблина М.В.	06.10.- 13.10.2025	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях»,80 ч	IOD-LLO- 5486/12	ОО "Интеллектуальный центр Инновационное образование"

Сейдалина А.Б.	06.10.- 13.10.2025	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях», 80 ч	IOD-LLO-5486/11	ОО "Интеллектуальный центр Инновационное образование"
Мельник Л.В.	10.10.- 17.10.2025	«Инклюзивное образование в общеобразовательных учреждениях», 80 ч	№ IOD-LLO-5837/4	ОО "Интеллектуальный центр Инновационное образование"

С целью распространения опыта учителей, прошедших обучение на курсах, отслеживается посткурсовая деятельность. Педагоги выступают на семинарах, заседаниях методических объединений, педсоветах

Участие в конкурсе, олимпиаде, конференции:

2023-2024 оқу жылы/ учебный год

Ф.И.О. учителя	Название олимпиады, конкурса	Уровень	Выход (диплом, сертификат и его номер)
Байбулатова Лаззат Кусмановна	Приняла участие в семинар-тренинге по повышению квалификаций на тему: «Учитель XXI века»	ULAGAT	Сертификат UDON №2703
Бахтигариева Наталья Владимировна	Региональная научно-практическая конференция (Исследование урока и Исследование в действии)	областной	Сертификат участника
	ПедStart	Республиканский	Диплом 2 степени № PS-MB-C-2024-04360
	Научно-практическая конференция: «Инновационные технологии и методы в обучении – практический опыт педагога»	Республиканский	Сборник ISBN 978-601-09-4783-2
Сауекенова А.Г	«Лияс окулары»	Республиканский	Алғыс хат №KZ94VPY00065364
Дьякова Н.Н.	ПедStart	Республиканский	Сертификат № PS-MB-C-2024-07000

Алғалиева Гульжанат Султанқызы	Код 2023 сағатын сәтті өткізген үшін	Республик алық	сертификат
	Республикалық ғылыми әдістемелік «Жаңашыл Үздік Ұстаз» баспасы	Республик алық	сертификат
Аргимбаев Адил Сактаганович	Олимпиадаға оқушыларды дайындаған үшін алғыс білдіру	Республик алық	Грамота
Сейдалина Алмагуль Бейсембаевна	«Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген «ҮЗДІК ПЕДАГОГ» байқауына қатысып, «ҮЗДІК ПЕДАГОГ» екенін үздік жұмысымен дәлелдегені үшін	Халықаралық	Диплом I орын Астана № 1838
	«Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген білім саласы қызметкерлері арасында «Педагогика-менің таңдауым» атты байқауында белсенділік танытқаны үшін	Халықаралық	Сертификат Астана № 1740 Алғысхат Астана №1929
	«PIZA: Тәжірибе мен білім беру трендтері» Республикалық ғылыми-практикалық конференция	Республик алық	Сертификат №0345
Бахтигариева Наталья Владимировна	Математика пәні мұғалімдерге арналған «Педстарт» Республикалық қашықтық олимпиадасы	Республик алық	Диплом II орын
Бегайдарова Назгуль Серикбаевна	Математика пәні мұғалімдерге арналған «Педстарт» Республикалық қашықтық олимпиадасы	Республик алық	Диплом III орын
Алғалиева Гулжанат Султанқызы	Қазақ тілі пәнінен «Педстарт» Республикалық қашықтық олимпиадасы	Республик алық	1-дәрежелі
	Қазақ тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» Республикалық қашықтық олимпиадасы	Республик алық	3-дәрежелі
Байманова Юлия Владимировна	Кітапқұмарлар арасында өткізілген Республикалық кітап оқу жарысы	Республик алық	Алғыс хат
Мустафина Гульжан Миасовна	Қазақ тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» Республикалық қашықтық олимпиадасы	Республик алық	2-дәрежелі

	Қазақ тілі пәнінен «Педстарт» Республикалық қашықтық олимпиадасы	Республикалық алық	2-дәрежелі
Горяева Ирина Васильевна	Орыс тілі пәнінен «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы	Республикалық алық	3-дәрежелі
Кислер Наталья Владимировна	Орыс тілі пәнінен «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы	Республикалық алық	3-дәрежелі
Сейдахметова Гульмира Есмұхановна	Орыс тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы	Республикалық алық	1-дәрежелі

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных конкурсов и соревнований победителей республиканских конкурсов и соревнований за 3 года.

2023-2024 оқу жылы/учебный год

Ф. И. О учителя	Класс	Ф.И.О. учащихся	Название олимпиады, конкурса	Уровень	Выход (диплом, сертификат и его номер)
Бахтигариев а Наталья Владимировна	4	Пятых Хадиджа	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру математика для всех»	Республиканский	Сертификат участника
	4	Бекмухамбетова Русалина	Бояулар Күпиясы в номинации изобразительное искусство	Республиканский	Диплом 2 степени № 244
	4	Пятых Хадиджа	Акбота	Республиканский	Диплом III степени №АқВТ-D-III-2024-202095
	4	Бекмухамбетова Русалина	Акбота	Республиканский	Диплом III степени №АқВТ-D-III-2024-034961
Байбулатова Лаззат Кусмановна	3	Сентябова Екатерина	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру математика для всех»	Республиканский	Диплом 3 место KENG-D-2023-094351

					Сертификат участника
Сауекенова Айнуր Галымовна	2	Атымтай Жандарбек	«Кенгуру» ойын конкурсының жүлдегері	Республикалық	2 Дәрежелі № KENG-D-2023-060366 Сертификат № KENG- 5-2023 -009522
	2	Атымтай Жандарбек	«Ілияс оқулары»	Республикалық	Диплом 1-орын № ABS-038999
	1	Атымтай Тоқжан	АҚБОТА	«ДАРЫН» Республикалық	Диплом 2- дәрежелі №АқВТ-D-II-2024-560309 Сертификат №АқВТ-D-II-2024-560309
Дьякова Наталья Николаевна	2	Чиркова Виталина	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру математика для всех»	Республиканский	Сертификат участника 035638
	2	Ковбасюк Софья	Акбота	Республиканский	Диплом III степени №АқВТ-D-III-2024-731844
	2	Кравцов Артём	Акбота	Республиканский	Диплом III степени №АқВТ-D-III-2024-488793
Саблина Марианна Васильевна	1	Пятых Эльзана	Бояулар Күпиясы в номинации изобразительное искусство	республиканский	Диплом 1 степени №243
Аргимбаев А.С	5 «А»	Атымтай Ақжан	олимпиада «Қазақстан тарихы»	республикалық	грамота 2 орын
	7 «А»	Мағалбек Аружан	олимпиада «Қазақстан тарихы»	республикалық	грамота 2 орын
Алғалиева Г.С	6 «Б»	Крюкова Анна	Республикалық ғылыми әдістемелік «Жаңашыл Үздік Ұстаз» баспасы «Нұрлы жас буын»	республикалық	I дәрежелі диплом

Бахтигриева Н.В	8 «Б»	Рыбьякова Регина	«Кенгуру – ойын конкурсы»	республикалық	II дәрежелі диплом
Бегайдарова Н.С	5 «А»	Атымтай Акжан	«Кенгуру – ойын конкурсы»	республикалық	II дәрежелі диплом
	6 «Б»	Богатырева Валерия	«Кенгуру – ойын конкурсы»	республикалық	I дәрежелі диплом
	6 «Б»	Крюкова Анна	«Кенгуру – ойын конкурсы»	республикалық	I дәрежелі диплом
Батурина Е.В	8 «Б»	Рыбьякова Регина	«Интеллектуалды ізденімпаз» биол	облыстық	II орын Диплом
Чуев М.В	8 «Б»	Дымлер Ангелина	Қазақстан тарихы бойынша олимпиада	«Қостанай дарыны» өңірлік оқу – әдістемелік орталығы ұйымдастыруы мен облыстық	Сертификат
	7 «Б»	Бекмухамбет ова Согдиана	Қазақстан тарихы бойынша олимпиада	«Қостанай дарыны» өңірлік оқу – әдістемелік орталығы ұйымдастыруы мен облыстық	Сертификат
	9 «Б»	Зимонина Александр	Қазақстан тарихы бойынша олимпиада	«Қостанай дарыны» өңірлік оқу – әдістемелік орталығы ұйымдастыруы мен облыстық	Сертификат
Шмыглова Л.Ф	6 «Б»	Богатырева Валерия	«Бояулар құпиясы»	республикалық	I степени Диплом
	5 «Б»	Букин Николай	Зимние чудеса	Международны й	II степени Диплом
	6 «Б»	Богатырева Валерия	Зимние чудеса	Международны й	II степени Диплом
Батурина Е.В	7Б	Андрейчико в Аслан	«Қостанай дарыны»өңірлік оқу – әдістемелік орталығы «Химия пәнінен қашықтық олимпиадасы»	облыстық	I орын диплом
	8Б	Рыбьякова Регина	«Қостанай дарыны»өңірлік оқу – әдістемелік орталығы «Химия пәнінен қашықтық олимпиадасы»	облыстық	сертификат

	9Б	Рыскельдина Карина	«Қостанай дарыны»өңірлік оқу – әдістемелік орталығы «Химия пәнінен қашықтық олимпиадасы»	облыстық	сертификат
	7Б	Андрейчико в Аслан	«Қостанай дарыны»өңірлік оқу – әдістемелік орталығы «Биология пәнінен қашықтық олимпиадасы»	облыстық	II орын диплом
	7Б	Подлипная Василисия	«Қостанай дарыны»өңірлік оқу – әдістемелік орталығы «Биология пәнінен қашықтық олимпиадасы»	облыстық	III орын диплом
	9Б	Рыскельдина Карина	«Қостанай дарыны»өңірлік оқу – әдістемелік орталығы «Биология пәнінен қашықтық олимпиадасы»	облыстық	II орын диплом
	9Б	Қырхан Кристина	«Қостанай дарыны»өңірлік оқу – әдістемелік орталығы «Биология пәнінен қашықтық олимпиадасы»	облыстық	III орын диплом
Сейдалина А.Б	7Б	Подосенова Маргарита	«Қостанай дарыны»өңірлік оқу – әдістемелік орталығы «Физика пәнінен қашықтық олимпиадасы»	облыстық	III орын диплом
	8Б	Крюков Владислав	«Қостанай дарыны»өңірлік оқу – әдістемелік орталығы «Физика пәнінен қашықтық олимпиадасы»	облыстық	II орын диплом
	8Б	Рыбьякова Регина	«Қостанай дарыны»өңірлік оқу – әдістемелік орталығы «Физика пәнінен қашықтық олимпиадасы»	облыстық	III орын диплом

Утеулина Н.Ж	7А	Жандосұлы Ораз	«Қостанай дарыны»өңірлік оқу – әдістемелік орталығы «Химия пәнінен қашықтық олимпиадасы»	облыстық	II орын диплом
	7А	Мағалбек Аружан	«Қостанай дарыны»өңірлік оқу – әдістемелік орталығы «Химия пәнінен қашықтық олимпиадасы»	облыстық	I орын диплом
	7А	Жандосұлы Ораз	«Қостанай дарыны»өңірлік оқу – әдістемелік орталығы «Биология бойынша қашықтық олимпиадасы»	облыстық	II орын диплом
	7А	Мағалбек Аружан	«Қостанай дарыны»өңірлік оқу – әдістемелік орталығы «Биология бойынша қашықтық олимпиадасы»	облыстық	III орын диплом
Байманова Ю.В.	5	Атымтай Ақжан	5-6-сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада. Пәні: ағылшын тілі	Аудандық	II-орын
Алғалиева Г.С.	5	Букин Николай	«Akberen Education» Ақберен Республикалық танымдық- шығармашылық журналы ұйымдастырған Республикалық «Ілияс оқулары» конкурсы	Республикалық	Диплом 2- орын
Бегайдарова Г.С.	2	Ковбасюк Владимир	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	3-дәрежелі диплом

2024-2025 оқу жылы/учебный год.

Ф.И.О учителя	Ф.И.О. учащихся	Класс	Название олимпиады, конкурса	Уровень	Выход (диплом, сертификат и его номер)
Алғалиева Гульжанат Султанқызы	Ковбасюк Владимир	3	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалы қ	1 дәрежелі диплом №АқВТ-Q6d-D-I-2025- 019470
	Сарсенба ев Артем	3	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалы қ	1 дәрежелі диплом №АқВТ-ЖМб-D-I-2024- 029934
	Нерущенк о Геннадий	7	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалы қ	2 дәрежелі диплом №АқВТ-Q6b-D-II-2025- 033392
Аргимбаев Адил Сактаганович	Мағалбек Аружан	8	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалы қ	II дәрежелі диплом АқВТ-Q6b-D-II-2025- 066236
	Жандосұл ы Ораз	8	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалы қ	II дәрежелі диплом №АқВТ-Q6b-D-II-2025- 055234
Бегайдарова Назгуль Серикбаевна	Атымтай Акжан	6	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалы қ	I дәрежелі диплом №АқВТ –ЖМб-D-I- 2024-048797
	Богатыре ва Валерия	7	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалы қ	III дәрежелі диплом №АқВТ –ЖМб-D-III- 2024-067335
	Жандосұл ы Ораз	8	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалы қ	III дәрежелі диплом №АқВТ –ЖМб-D-III- 2024-075725
	Крюкова Анна	7	“El Umiti Talent” информатика пәнінен олимпиада	Республикалы қ	Сертификат №291493314
	Мағалбек Аружан	8	“Қауіпсіз интернет” бейнеконкурс	Республикалы қ	III дәрежелі диплом №7552
	Атымтай Акжан	6	«Мамандықт ың әлемін ашамыз»	Республикалы қ	D-00484
	Богатыре ва Валерия	7	«Кенгуру» ойын - конкурсы	Республикалы қ	I дәрежелі диплом № KENG – D-2025- 023018
	Атымтай Акжан	6	«Кенгуру» ойын - конкурсы	Республикалы қ	II дәрежелі диплом № KENG – D-2025- 045915
	Рашиден Гулдесін	7	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалы қ	1 дәрежелі диплом №АқВТ-ЖМб-D-I-2024- 050753

Сейдалина Алмагуль Бейсенбаевна	Жандосұлы Ораз	8	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	1 дәрежелі диплом №АқВТ-ЖМб-D-I-2024-052048
	Мағалбек Аружан	8	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	1 дәрежелі диплом №АқВТ-ЖМб-D-I-2024-052765
	Поддипная Василиса	8	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	1 дәрежелі диплом №АқВТ-ЖМб-D-I-2024-052007
	Бекмухамбетова Согдиана	8	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	1 дәрежелі диплом №АқВТ-ЖМб-D-I-2024-052008
	Альбранд Василиса	9	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	1 дәрежелі диплом №АқВТ-ЖМб-D-I-2024-054268
	Богатырёва Валерия	7	Физика бойынша қашықтық олимпиада	Облыстық	Сертификат №296875074
	Крюкова Анна	7	Физика бойынша қашықтық олимпиада	Облыстық	Сертификат №296874127
	Бедина Алина	7	Физика бойынша қашықтық олимпиада	Облыстық	Сертификат №296868340
Батурина Елена Викторовна	Крюкова Анна	7	Химия бойынша қашықтық олимпиада	Облыстық	Сертификат №301824812
	Богатырёва Валерия	7	Химия бойынша қашықтық олимпиада	Облыстық	Сертификат №301826278
	Полухина Александра	7	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	1 дәрежелі диплом №АқВТ-ЖМб-D-I-2024-049947
	Крюкова Анна	7	Химия бойынша қашықтық олимпиада	Облыстық	Диплом – II орын №301824812
	Богатырёва Валерия	7	Химия бойынша қашықтық олимпиада	Облыстық	Диплом – III орын №301826278
	Посевин Михаил	7	Биология бойынша қашықтық олимпиада	Облыстық	Диплом III орын № 307807854

	Крюкова Анна	7	Биология бойынша қашықтық олимпиада	Облыстық	Диплом I орын №307811522
	Альбранд т Валерия	9	Биология бойынша қашықтық олимпиада	Облыстық	Диплом III орын №307840042
	Бекмухамбетова Согдиана	8	Биология бойынша қашықтық олимпиада	Облыстық	Диплом I орын №307835313
	Крюков Влад	9	Биология бойынша қашықтық олимпиада	Облыстық	Диплом I орын №307823498
	Подлипная Василиса	7	Биология бойынша қашықтық олимпиада	Облыстық	Диплом I орын №307816938
Оспанова Анара Ериковна	Рашиден Гүлдесін	7	Биология бойынша қашықтық олимпиада	Облыстық	Сертификат №308284840
	Мағалбек Аружан	8	Биология бойынша қашықтық олимпиада	Облыстық	Сертификат №307928691
Чуев Максим Владимирович	Богатырева Валерия	7	Қазақстантар ихыбойынша олимпиада	Облыстық	II орын диплом №273265380
	Шестаков Дмитрий	8	Қазақстантар ихыбойынша олимпиада	Облыстық	II орын диплом № 273274823
	Егоршин Дмитрий	5	олимпиада “Чтобы Помнили...” посвященной 80-летию Победы	Областной	III место
	Крюкова Анна	7	олимпиада “Чтобы Помнили...” посвященной 80-летию Победы	Областной	III место
	Шестаков Дмитрий	8	олимпиада “Чтобы	Областной	II место

			Помнили...” посвященной 80-летию Победы		
	Дымлер Ангелина	9	олимпиада “Чтобы Помнили...” посвященной 80-летию Победы	Областной	II место
Бахтигариева Наталья Владимировна	Букин Матвей	1	«Акбота»	Республиканский	Диплом 2 место
		1	«Атамекен»	Областной	Диплом 3 место № 293294853
		1	«Кенгуру»	Республиканский	Диплом 2 место KENG-D-2025-027617
Саблина Марианна Васильевна	Ауезхан Алдияр	2	«Акбота»	Республика	Диплом 1 место № AgBT-JMb-D-I-2024-0203312
	Ковбасюк София	3	«Акбота»	Республика	Диплом 1 место № AjBT-JMb-D-I-2024-030009
Дьякова Наталья Николаевна	Сентябов а Екатерина а	4 «Б»	4 сынып окушыларына арналган облыстык кашыктык турнирда (турнир для четвероклассников)	Областной	Диплом. 2 место DT-2025-D-013989
	Полухина Анастасия	4 «Б»	Атамекен	Областной	Сертификат 293327824
	Сентябов а Екатерина а	4 «Б»	Акбота	Республиканский	Сертификат AqBT-JMb-S-2024-208375
	Сентябов а Екатерина а	4 «Б»	Кенгуру	Республиканский	Диплом. 3 место KENG-D-2025-070619

Сауекенова Айнур Гальмовна	Сейдалин а Сандуғаш	1	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республиканс кий	диплом 1 место №АқВТ-ЖМб-Д-І-2024- 008535
	Мағалбек Айару	1	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республиканс кий	Диплом 1 место №АқВТ-ЖМб-Д-І-2024- 008372

Ссылка на «Достижения учащихся»

<https://drive.google.com/drive/folders/1YwTN-ZX0AfOZJ79IjskGOQzWKM-1QZVH?usp=sharing>

Участие в международной научно-практической конференции «Алтынсаринские чтения» стало уже традицией для педагогов нашей школы. Начиная с 2018 года количество участников увеличивается.

https://www.instagram.com/p/DGmzHPFN3iH/?img_index=1&igsh=MWt6cWN1bjhwem44bg==

Номинацию "Мастер своего дела" получила, молодой педагог Оспанова А.Е. в областном этапе конкурса "Новой школе- современный учитель".

<https://www.instagram.com/p/Cp0A6uztBCP/?igsh=MXFqNnd1NHVtYTA4Yg==>

Первое место в областном конкурсе «Жанашыл мұғалім-2024» учителей казахского языка и литературы «Бас жүлде» получила педагог- исследователь Бегайдарова Г.С.

<https://www.instagram.com/p/DC9SZb9Nurn/?igsh=dHBsemJxZzU0NGln>

Педагоги нашей школы обобщают свой опыт и входят в состывы областных творческих групп:

Форицова Т.Л. «Историческая память: стержень национальной идентичности Казахстана»

<https://www.instagram.com/p/DB1U09Ltf3l/?igsh=NjJ3eXF0dHBpNXVI>

В областную творческую группу по реализации программы «Біртұтас тәрбие» для оказания методической помощи по реализации данной программы вошли: Алғалиева Г.С., Бегайдарова Г.С., Мустафина Г.М. с видеороликом: «Қазақ әдебиеті- ұлттық құндылықтардың айнасы», Есетова А.К.: «Ұлттық код және әдеби мұра», Горяева И.В., Форицова Т.Л.: «Воспитание ценностей через содержание воспитательного часа: программа БТ в действии»,

На областном семинаре с темой: «Заманауи оқу әдістері мен сабақтың конструктивтілігін арттыру тәсілдері» выступили Есетова А.К., Бегайдарова Г.С.

<https://www.instagram.com/p/DGnxMs1NwOR/?igsh=MTVuMjNycTVlenc1Zg==>,

Алғалиева Г.С., Форицова Т.Л. :«Құндылықтарды әлеуметтік жобалар мен іс-шаралар арқылы енгізу» <https://www.instagram.com/p/DNkz9xFtflH/?igsh=MWxhcWdieGR1NXc0bQ==>

Бегайдарова Н.С. «Бастауыш сынып оқушыларының оқу- танымдық әрекетін дамытудағы ойын технологиясының ролі»

<https://www.instagram.com/p/DNGHMc1N7BO/?igsh=MXNyd3B1cXVxbDVk>

Батурина Е.В. вошла в Республиканскую творческую группу «Инклюзивное образование: нормативно-правовые, психолого- педагогические и технолоические аспекты организации образовательного процесса»

https://www.instagram.com/p/DNkxYnYNO-r/?img_index=1&igsh=MWUxdzljY2s1bWE4aA==

Бахтигариева Н.В., Есетова А.К. «Современные подходы в классном руководстве»

https://www.instagram.com/p/DQZWczGDTCd/?img_index=1&igsh=MWt1MnBlcGtnYXFj

Ссылка на «Достижения педагогов»

<https://drive.google.com/drive/folders/15NotGQEWFDQCL2cnjMEVAMzxy9g3bwda?usp=sharing>

Сведения о наличии справок об отсутствии судимости руководящих кадров, педагогов:

Справки об отсутствии судимости имеют все педагоги (в том числе 3 совместителя), при приеме на работу с каждого сотрудника требуется данный документ, который хранится в личном деле каждого.

Сведения о прохождении ежегодного медицинского осмотра и допуске к работе руководящих кадров, педагогов:

Педагогический коллектив школы ежегодно проходит медицинский осмотр в районной поликлинике. На начало каждого учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии имеются все санитарные книжки.

РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Количественный состав контингента обучающихся:

- сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;

КГУ «Боровская областная санаторная школа- интернат» Управления образования акимата Костанайской области ежегодно ведет прием учащихся Согласно Главы 6. Типовых правил деятельности интернатных организаций образования . Санаторная школа-интернат осуществляет прием детей в возрасте от шести (семи) лет с начала учебного года или полугодия по направлениям областных, городов республиканского значения управлений образования и здравоохранения при областном, городском противотуберкулезном диспансере. Допускается зачисление учащихся после начала учебного года при наличии свободных мест.

Ежегодно учащиеся выбывают в конце учебного года.

Учебный год	Всего классов	класс-комплектов	Количество обучающихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Количество обучающихся на конец года
2022–2023	14	12	89	49	34	104
2023–2024	14	11	93	11	21	83
2024–2025	15	11	71	3	1	73
2025-2026	16	12	88	1		

2023 -2024 оқу жылы/учебный год

Классы	Язык обучения	Количество обучающихся	Из них детей с ООП
1 А	казахский	1	
1 Б	русский	5	1
2 А	казахский	3	1
2 Б	русский	10	2
3 Б	русский	8	1
4 Б	русский	5	

5 А	казахский	3	
5 Б	русский	15	1
6 А	казахский	1	
6 Б	русский	10	4
7 А	казахский	2	
7 Б	русский	14	5
8 Б	русский	6	2
9 Б	русский	10	3
итого		93	20

2024 -2025 оқу жылы/учебный год

Классы	Язык обучения	Количество обучающихся	Из них детей с ООП
1 А	казахский	2	
1 Б	русский	3	
2 А	казахский	1	1
2 Б	русский	6	
3 А	казахский	3	
3 Б	русский	4	
4 Б	русский	5	1
5 Б	русский	7	1
6 А	казахский	2	
6 Б	русский	10	1
7 А	казахский	1	
7 Б	русский	10	3
8 А	казахский	2	
8 Б	русский	10	5
9 Б	русский	5	2
итого		71	14

2025 -2026 оқу жылы/учебный год

Классы	Язык обучения	Количество обучающихся	Из них детей с ООП
1 А	казахский	3	
1 Б	русский	4	1
2 А	казахский	4	
2 Б	русский	4	

3 А	казахский	1	
3 Б	русский	7	1
4 А	казахский	2	1
4 Б	русский	9	3
5 Б	русский	8	
6 А	казахский	2	
6 Б	русский	10	
7 А	казахский	3	
7 Б	русский	12	1
8 Б	русский	7	
9 А	казахский	4	
9 Б	русский	9	
итого		88+1 прибыл	7

Количество учащихся	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
с гос. языком обучени	10	11	19
с русским языком обучени	83	70	80

На основании приказа МОН РК №130 от 06.04.2020 года «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организацией среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», ведутся личные дела учащихся.

Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Табеля успеваемости заполняются на основе оценок сводной ведомости классных журналов. Внесение отметок в табель производится согласно выставленным четвертным, годовым, экзаменационным и итоговым оценкам. Личные дела учащегося, табеля успеваемости проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения. В конце учебного года все личные дела и табеля успеваемости просматриваются директором школы, ставится соответствующая виза. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы.

Книга приказов движения учащихся ведется на двух языках, журнал пронумерован, прошнурован и скреплен печатью школы.

За 1- 4 четверть 2023-2024 учебного года прибыло – 11 учащихся

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата прибытия	Приказ о прибытии
1	Андрейчикова Мирослава Вячеславовна	03.09.2013	5 класс	13.11.2023	27
2	Андрейчиков Аслан Вячеславович	04.02.2011	7 класс	13.11.2023	27

3	Матвиенко Александр Алексеевич	14.03.2016	2 класс	06.11.2023	25
4	Нерущенко Геннадий Дмитриевич	04.11.2011	6 класс	11.10.2023	22
5	Федорова Карина Владимировна	05.10.2009	8 класс	05.10.2023	21
6	Умяров Егор Касымович	14.09.2014	2 класс	02.10.2023	20
7	Жапаров Искандер Серикович	14.01.2016	1 класс	29.09.2023	19
8	Букин Артем Юрьевич	08.09.2016	1 класс	27.09.2023	17
9	Букин Николай Юрьевич	20.08.2012	5 класс	27.09.2023	17
10	Ковбасюк Владимир Иванович	19.09.2017	1 класс	20.09.2023	15
11	Ковбасюк Софья Ивановна	03.01.2016	2 класс	20.09.2023	15

За 1-4 четверть 2023-2024 учебного года выбыло – 21 учащихся.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	№ приказа
1	Быков Кирил Юрьевич	22.02.2013	5 б	06.09.2023	12
2	Заваротная Валерия Артемовна	10.09.2016	1 б	06.09.2023	12
3	Заваротный Ярослав Артемович	13.10.2010	7 б	06.9.2023	12
4	Быков Максим Юрьевич	26.05.2016	7 б	06.09.2023	12
5	Веретенникова Ева Евгеньевна	27.10.2008	9 б	11.09.2023	13
6	Веретенников Захар Анатольевич	02.04.2016	2 б	11.09.2023	13
7	Веретенникова Александра Анатольевна	05.03.2014	3 б	11.09.2023	13
8	Коваленко Константин Владиславович	06.08.2014	3 б	15.09.2023	14
9	Ауесхан Ержан Кажмуханулы	20.06.2012	5 а	29.09.2023	18
10	Семенкевич Кирилл Алексеевич	07.04.2012	5 б	06.11.2023	24
11	Большаков Владислав Вадимович	22.01.2011	7 б	06.11.2023	23

12	Богатырева Алексеевна	Ангелина	30.05.2008	9 б	08.11.2023	26
13	Чиркова Витальевна	Виталина	22.04.2016	2 б	16.11.2023	27
14	Исаева Надежда Павловна		15.02.2007	9 б	17.11.2023	28
15	Проценко Денисовна	Фаина	19.07.2013	5 б	27.11.2023	29
16	Дударик Сергеевна	Матрона	20.06.2016	2 б	27.11.2023	29
17	Даштамирова Геннадьевна	Дарья	13.07.2016	2 б	28.11.2023	31
18	Запольских Викторович	Артем	24.02.2012	5 б	03.01.2024	1
19	Запольских Викторович	Александр	12.05.2009	7 б	03.01.2024	1
20	Кравцов Артем Денисович		24.08.2016	2 б	29.03.2024	2
21	Ахметов Валиханович	Байхан	21.03.2010	8 б	29.03.2024	2

За 1-4 четверть 2024-2025 учебный год прибыло 3 – учащихся

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата прибытия	Приказ о прибытии
1	Сейдалина Куанышевна	Толкын	1	27.09.2024	9
2	Васильева Владимировна	Валерия	5	07.11.2024	10
3	Васильев Юрьевич	Александр	6	07.11.2024	10

В течение 1-4 четверти 2024-2025 выбыло – 1 учащихся.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	№ приказа
1	Ахметова Кадирхановна	Гаухар	4	15.01.2025	1

В течение 1 четверти 2025-2026 прибыл – 1 учащихся.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Дата рождения	Класс	Дата прибытия	№ приказа
1	Даштамиров Даниил Михайлович		6	03.09.2025	6

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утверждённых руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования;

В 2025-2026 учебном году обучение в КГУ «Боровская областная санаторная школа - интернат» ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с изменениями от 23.09.2022 № 406); «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 26.10.2023 г. №323. Рабочий учебный план утвержден на педагогическом совете № 1 от 28.08.2025 года, проходил экспертизу в ГУ «Управления образования Костанайской области». Рабочие планы полностью соответствуют ТУП.

Учебный план состоит из двух компонентов:

- Инвариантный (базовый) компонент.
- Вариативный компонент.

Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно. Предметы базовой части учебного плана призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития их личности.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Письменные, практические и лабораторные работы проведены в соответствии с календарными планами. При составлении учебного плана вариативной части учитываются интересы и потребности школьников.

Рабочие учебные планы школы согласованы с руководителем ГУ «Управление образование Костанайской области» и утверждены директором школы.

При разработке рабочего учебного плана школы учитывались:

- Сохранность базисного компонента;
- Целесообразное использование часов школьного и ученического компонентов;
- Соблюдение общей нагрузки;
- Реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются.

Расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г. № ДСМ -76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования». Недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам. Школьное расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов. При составлении расписания уроков учитывается динамика умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана.

При составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-дневная учебная неделя для 1-9 классов;

- наличие класс- комплектов;
- занятость компьютерного класса;
- наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными предметами, классами;
- расписание звонков, время перемен между уроками.

Школа -интернат работает в одну смену, начало занятий в 09:00 часов. Продолжительность урока – 40 минут, что соответствует Типовым правилам деятельности интернатных организаций образования.

В первых классах применяется "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре ежедневно проводится три урока по 35 минут, с октября – уроки проводятся согласно расписания, по 40 минут, с обязательным проведением физкультминуток и гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 2-го и 3-го уроков две перемены по 15 минут (п. 75 СанПиН), на данных переменах организован второй завтрак согласно режиму работы санаторной школы- интернат.

Расписание звонков

№ урока	Время проведения	Перемена
Урок 1	09:00 – 09:40	5 минут
Урок 2	09:45 – 10:25	15 минут
Второй завтрак 1-4 классы	—	10:25 – 10:40
Урок 3	10:40 – 11:20	15 минут
Второй завтрак 5-9 классы	—	11:20 – 11:35
Урок 4	11:35 – 12:15	5 минут
Урок 5	12:20 – 13:00	5 минут
Урок 6	13:05 – 13:45	5 минут
Урок 7	13:50 – 14:30	—

Расписание уроков утверждено директором школы и согласовано с родительским комитетом.

Педагогами школы-интерната составлены календарно-тематические планы в соответствии с утвержденными типовыми программами по общеобразовательным предметам. На заседаниях методического совета были рассмотрены календарно-тематические планы, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждены директором школы.

При составлении календарно-тематического планирования соблюдена последовательность прохождения учебного материала и количество часов, определенных программой на изучение каждой темы (соответствие прохождения материала календарному планированию). Количество проведенных уроков фактически соответствует календарно-тематическим планированиям по учебным предметам. За оцениваемый период программный материал выдан в полном объеме. Нормы СОР, СОЧ, лабораторных и практических работ по предметам выполнены полностью, отставаний по программе нет, что отображено в электронном журнале BilimClass.

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

В 2023-2024 учебном году рабочий учебный план составлен на основе приказов Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО), (с дополнениями и изменениями от 6.06. 2023г №161, от 4.10.2023г №303), «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012года №500 (с дополнениями и изменениями от 26.10.2023г №323)

В 2024-2025 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с нормативными документами «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399) с последними изменениями и дополнениями от 2023 года, «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348).

В 2025-2026 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с нормативными документами «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399) с последними изменениями и дополнениями от 2023 года, «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348).

Рабочий учебный план и расписание уроков соответствуют Типовым учебным планам по уровню образования Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с дополнениями и изменениями от 6.06. 2023г №161, от 4.10.2023г №303)

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

С 2023-2024 (19.09.2023г.) учебного года школа – интернат(далее школа) работает по «Единой программе воспитания», которая основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ. В программе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования.

Цель воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году: вырастить поколение, питавшее общечеловеческие и национальные ценности.

Задачи:

-Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

-Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

-Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

-Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

-Содержит в чистоте свой дом, двор, село, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Цели и задачи воспитательной работы группы соответствуют целям и задачам воспитательной работы школы и концепции Программы целостного воспитания.

Реализация этих целей и задач предполагает: создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности; освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы; развитие различных форм ученического самоуправления; координация деятельности и взаимодействие школы и семьи. Работа ведется по трем направлениям – реализации трех ценностей «Национальный интерес», «Стремление», «Совесть».

Все ценности реализуются через следующие республиканские и областные проекты:

«Школьный парламент»

«Читающая школа»

«Балалар кітапханасы»

«Еңбегі адал жас өрен»

- «Жеткіншектің жеті жарғысы»
- «Ұлттық мектеп лигасы»
- «Төрт тоқсан – Төрт өнер»
- «Тоғыз айға 9 іс-шара»
- «Центр педагогической поддержки родителей»

Ожидаемые результаты:

- Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

- Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

- Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

- Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

- Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Нормативное правовое обеспечение воспитания: нормативно-правовые документы, законы РК, положения региональных программ, регламентирующие деятельность воспитательной работы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Республики Казахстан;
- Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
- Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248;
- Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;
- «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);
- «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);
- «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);
- «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6);
- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»;

- Методические рекомендации по использованию инструментария по проведению профессиональной диагностики обучающихся 7-11 классов средней школы;
 - Методические рекомендации по взаимодействию семьи, школы и органов по трудоустройству при выборе профессии детьми с ООП;
 - разработка должностных обязанностей классных руководителей на основе Положения МОН РК;
 - Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) безопасности массовых мероприятий;
 - Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков) выездных мероприятий для обучающихся;
- Перечень республиканских и областных планов, дорожных карт по профилактике деструктивных форм поведения детей и подростков.

Республиканские:

- Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике зависимости детей от азартных и компьютерных игр (лудомании) на 2023-2024 учебный год;
- Дорожная карта по организации деятельности Комитета по охране прав детей, акиматов областей, городов Астана, Алматы, Шымкент и организаций образования по профилактике употребления электронных сигарет/вейпов среди школьников и молодежи на 2023-2025 годы;
- Дорожная карта «Дети. Интернет. Медиа-безопасность» по организации деятельности по обеспечению информационной безопасности на 2023-2024 учебный год;
- Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;
- Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 годы;
- План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023-2029 годы;
- План (Дорожная карта) комплексных мероприятий на 2023 год по воспитанию детей, хорошо владеющих и казахским, и русским языками;
- Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы

Областные:

- Комплексный план по профилактике правонарушений в Костанайской области на 2023 год;
- Дорожная карта по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020-2023 годы в Костанайской области;
- Межведомственный план по профилактике суицида, правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2024 годы;
- Комплексный план по формированию антикоррупционной культуры среди молодежи на 2023 год;
- Дорожная карта развития эколого-биологического направления в системе дополнительного образования Костанайской области на 2020 – 2023 годы;

- Совместный план профилактических мероприятий среди студентов колледжей, ВУЗов и обучающихся общеобразовательных организаций, направленных на информирование о последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов;
- Дорожная карта по реализации комплекса мер, направленных на повышение эффективности в профилактике преступлений, совершаемых в состоянии опьянения на 2023-2024 годы;
- Межведомственный план по развитию межэтнических отношений в Костанайской области на 2023 год.

Воспитательная работа в школе проводилась согласно утвержденного плана работы.

В рамках реализации ценности «Национальный интерес» предполагается следующие направления деятельности:

- Участие в укреплении государственности Казахстана
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа
- Бережно относиться к национальному наследию
- Готовность служить национальным интересам Казахстана
- Служение на благо общества
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана
- Расширять сферы применения казахского языка
- Прославлять национальную культуру

В результате работы по данному направлению формируется личность учащегося, который:

1. Патриот, чувство гордости за свою Родину
2. Уважает государственную символику
3. Ценит историю страны
4. Гордится национальным наследием и культурой
5. Имеет представление о правовой и экологической культурах

В рамках работы по реализации ценности «Национальный интерес» прошли следующие мероприятия, в которых приняли активное участие учащиеся:

Таким образом, можно сделать вывод, что работа по привитию данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. Проведение мероприятий способствовало формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; а также политической, правовой культуры личности.

В рамках реализации ценности «Стремление» предполагается следующие направления деятельности:

- Учиться критически и творчески мыслить
- Уметь развиваться индивидуально и в команде
- Желать учиться, познавать и достигать новое
- Иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию
- Продвигать технологические и цифровые навыки
- Уметь устанавливать правильные отношения
- Быть физически активным, эффективно планировать время и собственные ресурсы

В результате работы по данному направлению формируется личность учащегося, который:

1. Поддерживает гармонию души, чистоту тела
2. Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию

3. Сохраняет окружающую среду в чистоте
4. Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
5. Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

В рамках работы по реализации ценности «Стремление» прошли следующие мероприятия, в которых приняли активное участие учащиеся:

Таким образом, можно сделать вывод, что работа по привитию данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. В результате комплекса проводимых мероприятий у учащихся формируется любознательность, целеустремленность и познавательная активность.

В рамках реализации ценности «Совесть» предполагается следующие направления деятельности:

- Поддерживать принцип академической честности
- Уважать честный труд
- Быть верным словам и делам
- Заботиться о чести семьи
- Соблюдать моральные нормы
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи
- Честно служить народу
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной

В результате работы по данному направлению формируется личность учащегося, который:

1. Ценит честность, справедливость и порядочность
2. Трудлюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки
3. Любит и принимает заботу своих родителей
4. Уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать
5. Поддерживает младших, почитает старших

В рамках работы на ценности «Совесть» прошли следующие мероприятия, в которых приняли активное участие учащиеся:

Таким образом, можно сделать вывод о том, что работа по привитию данной ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. В результате комплекса проводимых мероприятий у учащихся формируется чувство сопереживания, чувствительность по отношению к самому себе и другим людям, трудолюбие, честность.

Ұлттық мүдде / Национальный интерес				
№	Тема	Форма завершения	Месяц	Ссылка
1	«Тәуелсіз елім - Қазақстаным»	фотоочет, СМИ, разработка	Декабрь	https://www.instagram.com/p/C04L0f5tE5L/?utm_source=ig_web_copy_link
2	«Қазақ халқының салт - дәстүрлері»	фотоочет, СМИ, разработка	Март	https://www.instagram.com/p/C4p4B2qNEbQ/?igsh=b3hieG01MTI5NXlr
Ар-ұят / Совесть				
1	«Детство без жестокости»	фотоочет, СМИ, разработка	Ноябрь	https://www.instagram.com/p/CzthyNptYFj/?utm_source=ig_web_copy_link
2	«Қазақстанның экологиясы»	фотоочет, СМИ, разработка	Апрель	https://www.instagram.com/p/C6Lyt_eNiBN/?igsh=anhvOXF0NWVsYjYy
Талап / Стремление				
1	«Бақытты балалық шақ»	фотоочет, СМИ, разработка	Декабрь	https://www.instagram.com/p/C0eqBSxN021/?utm_source=ig_web_copy_link
2	«Бақытты балалық шақ» конкурс плакатов	фотоочет, СМИ, разработка	Январь	https://www.instagram.com/p/C2M3F6CNeoQ/?utm_source=ig_web_copy_link
3	«Real live room escape»	фотоочет, СМИ, разработка	Январь	https://www.instagram.com/p/C2WzIUOgEhg/?igsh=aDBrbndhMjJIOWoy
Төрт тоқсан - төрт өнер				
1	«Чистота - залог здоровья»	фотоочет, СМИ, разработка	Май	https://www.instagram.com/p/C7MCOZCt907/?igsh=MXZpbHk2aGw3MmZ1MA==
Профилактические мероприятия				
1	«Буллингке жол жоқ»	фотоочет, СМИ, разработка	Декабрь	https://www.instagram.com/p/C0bcOEENUPK/?utm_source=ig_web_copy_link
2	«Батылдық сабақтары»	фотоочет, СМИ, разработка	Февраль	https://www.instagram.com/p/C3X5c9aNwzu/?igsh=MXVnbjRtdm9vMWRuMA==
3	«Знать правила движения – большое достижение»	фотоочет, СМИ, разработка	Март	https://www.instagram.com/p/C4gJ5vBtsF6/?igsh=bTkyNThodWJhZWl4

Национальный интерес.

№	Тема	Форма завершения	месяц	ссылка
1	«Обычие и традиции казахского народа»	фотоотчет, СМИ, разработка	декабрь	https://www.instagram.com/p/DDoMSW1t97O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
2	« Абылхан Кастеев.Наследие века»	фотоотчет, СМИ, разработка	апрель	https://www.instagram.com/p/C7eCIX0Mvfp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
3	« Канвенция прав ребенка»	фотоотчет, СМИ, разработка	май	https://www.instagram.com/p/C7EGhLygqEG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Совесьть				
1	«Туберкулез»	фотоотчет, СМИ, разработка	декабрь	https://www.instagram.com/p/C0rdvyYNKGr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
2	День Блага.	фотоотчет, СМИ, разработка	март	https://www.instagram.com/p/C3-nAjEt2B0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
3	День пожилых	фотоотчет, СМИ, разработка	октябрь	https://www.instagram.com/p/DAIUXCHgo0H/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

4	« Каждый ребенок имеет право»	фотоочет, СМИ, разработка	ноябрь	https://www.instagram.com/p/CzooxHetksY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/DCJwteWAOLa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
5	« День национальной валюты»	фотоочет, СМИ, разработка	ноябрь	https://www.instagram.com/p/CzqnHu1t4Vw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
6	« Моя семья»	фотоочет, СМИ, разработка	ноябрь	https://www.instagram.com/p/Czul0YVvqiK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
7	Экскурсия по боровскому	фотоочет, СМИ, разработка	май	https://www.instagram.com/p/C7BfM5mAQaE/?utm_source=ig_web_copy_link
Стремление				
1	Чистый берег	фотоочет, СМИ, разработка	октябрь	https://www.instagram.com/p/DA5ijJoACPE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
4	Марш парков	фотоочет, СМИ, разработка	апрель	https://www.instagram.com/p/C6GvSatNjBw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
5	« День науки »	фотоочет, СМИ, разработка	апрель	https://www.instagram.com/p/C6BEtETgljU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
6	« Детство это мы»	фотоочет, СМИ, разработка	январь	https://www.instagram.com/p/C2es545tVKt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Профилактические мероприятия

1	«Профилактика Булинг среди подростков»	фотоотчет, СМИ, разработка	октябрь	https://www.instagram.com/p/C0JMPg6tnbQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
---	--	----------------------------	---------	---

№	Тема:	Форма завершения	Месяц	Ссылка
Национальный интерес				
1	в/ч «Независимость - основа вечной страны»	фотоотчет, СМИ, разработка	декабрь	https://www.instagram.com/p/C06aewjtvXj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
2	в/ч "Чудесный мой край".		март	https://www.instagram.com/p/CpXvTl8tro_/?utm_source=ig_web_copy_link
3	в/ч «Светлый праздник Наурыз»	фотоотчет, СМИ, разработка	март	https://www.instagram.com/p/Cp2n51_NqUe/?utm_source=ig_web_copy_link
4	в/ч "Безопасные каникулы".	фотоотчет, СМИ, разработка	май	https://www.instagram.com/p/CsbPruyNd3o/?utm_source=ig_web_copy_link
Совесь				

1	в/ч "Безопасность в купании в озерах во время летних каникул".	фотоотчет, СМИ, разработка	май	https://www.instagram.com/p/CsbPruyNd3o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Стремление				
1	конкурс плакатов на тему «Счастливое детство»	фотоотчет, СМИ, разработка	январь	https://www.instagram.com/p/C2M3F6CNeoQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
2	лекцию на тему "Вейп-сигарета вредит своему подростковому организму"	фотоотчет, СМИ, разработка	январь	https://www.instagram.com/p/C2PZP3MtOfH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
3	в/ч «Будни адвоката».	фотоотчет, СМИ, разработка	январь	https://www.instagram.com/p/C2RO7hYtDxM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
4	в/ч "Веселее самме" под лозунгом "Детство - это мы".	фотоотчет, СМИ, разработка	январь	https://www.instagram.com/p/C2e3ipzNcj5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
5	в/ч "Зачем так много правил"	фотоотчет, СМИ, разработка	март	https://www.instagram.com/p/C4gJ_aOfEfv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
6	в/ч "Как прекрасен этот мир"	фотоотчет, СМИ, разработка	май	https://www.instagram.com/p/C7RHb9utbrh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Төрт тоқсан-төрт өнер				
Профилактическое мероприятие				

	Лекция «Профилактика» о преступлениях и сексуальных домогательствах среди подростков"	фотоотчет, СМИ, разработка	ноябрь	https://www.instagram.com/p/CzoosW1t148/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	в/ч "Буллинг и кибербуллинг"	фотоотчет, СМИ, разработка	ноябрь	https://www.instagram.com/p/C0LhCQRN9j1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Все запланированные мероприятия и воспитательные часы проведены на хорошем уровне, активными участниками этих мероприятий были практически все воспитанники группы.

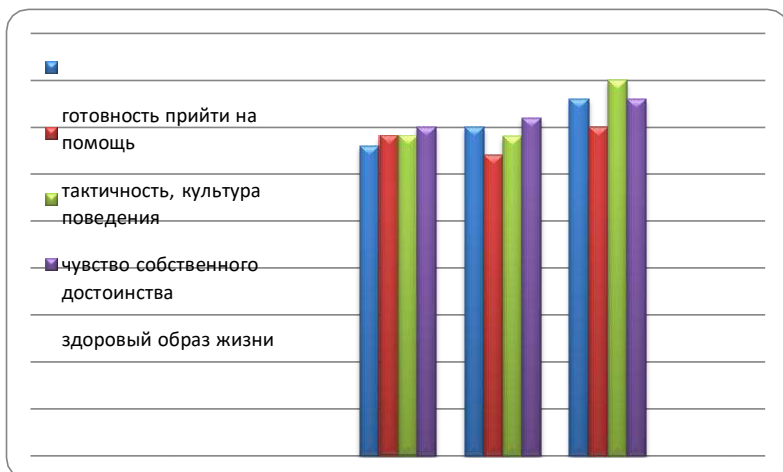
Анализируя деятельность воспитателей, можно сделать вывод, что работа по созданию коллективов групп ведётся целенаправленно. Воспитатели проводят систематическую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Воспитатели организовывали и проводили много интересных и познавательных воспитательных часов, мероприятий. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья. Каждый воспитатель провел открытый воспитательный час. Самоуправление дает каждому ребенку возможность проявить себя, раскрыть свои способности и познать новое, научиться общению со сверстниками, с младшими и старшими по возрасту. Чем более активно школьник участвует в самоуправлении, тем более высоким оказывается уровень его самостоятельности и ответственности как высших показателей его личностного роста.

Основу развивающей воспитательной системы школы педагогический коллектив видит в познавательной коллективной деятельности. Учитывая необходимость актуализации учения как главного вида деятельности школьников, школа строит воспитательную систему на базе постоянного совершенствования познавательной деятельности. Положительными предпосылками для этого является то, что большинству членов педагогического коллектива присуще высокое профессиональное мастерство, значительный творческий потенциал, стремление к новым начинаниям.

Приоритетное место в воспитательной деятельности занимает формирование целостной научно-обоснованной картины мира, развитием познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей учащимся. Идея гуманизма – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях.

В течение учебного года проводились диагностики проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков, результаты которых в сравнении с предыдущими годами всегда дают положительные показатели.

Критерии нравственности



В 2023-2024 учебном году на основании инструктивно-методического письма Министерство просвещения Республики Казахстан Национальной академией образования им. И. Алтынсарина «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году начал функционировать **Центр педагогической поддержки родителей**, основная цель которого - оказание педагогической поддержки родителей в воспитании и развитии детей (приказ от 02.10.2023г № 47) В соответствии с утвержденной программой работы ЦППР Администрацией школы, рабочей группой проводится следующая работа:

1. Посещение занятий
2. Оценка уровня методической подготовленности педагогов к занятиям

За 2023-2024 учебный года в каждом звене проведено по 4 занятий согласно утвержденному плану отдельно для классов с государственным и русским языком обучения.

Основа занятий – рекомендации из руководства по работе Центра педагогической поддержки родителей. Дополнительно педагоги готовят презентации, памятки, брошюры, другой наглядный материал для родителей.

ЦППР

2025-2026г

№	Название	Форма завершения	Срок	ссылка
1	«Аутодеструктивті мінез-құлық пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын-алу»	Сайтқа,әлеуметтік желіге жариялау #Адал_азамат	24.10.2025ж	https://www.instagram.com/p/DQMx6eMjfIF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
2	«Үйдегі қрт қауіпсіздік ережелерін сақтау.Мен ол туралы не білемін?»	Сайтқа,әлеуметтік желіге жариялау #Адал_азамат	03.10.2025ж	https://www.instagram.com/p/DPYxdUcjTCj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
3	«Бала қауіпсіздігі-қоғам келешегі»	Сайтқа,әлеуметтік желіге жариялау #Адал_азамат	26.09.2025ж	https://www.instagram.com/p/DPEPUi3DQPz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
4	«Ответственный родитель, поддерживающий учитель и безопасная школа в воспитании достойного гражданина».	Сайтқа,әлеуметтік желіге жариялау #Адал_азамат	10.09.2025г	https://www.instagram.com/p/DObWDx6jJou/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
5	«Адал азамат тәрбиелеудегі жауапты ата-ана,қолдаушы ұстаз және қауіпсіз мектеп»	Сайтқа,әлеуметтік желіге жариялау #Адал_азамат	10.09.2025ж	https://www.instagram.com/p/DObT9m9DO98/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
6	«Менің отбасым-менің тірегім»акция	Сайтқа,әлеуметтік желіге жариялау #Адал_азамат	05.09.2025ж	https://www.instagram.com/reel/DOkc08gCFOA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
2024-2025				
1	«Әкем –жүрегім,анам-тірегім»	Сайтқа,әлеуметтік желіге жариялау#Біртұтас_тәрбие	23.05.2025ж	https://www.instagram.com/p/DJ_2MVdS_JC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

2	«Буллинг, кибербуллинг, кешкі уақыттағы серуен» Профилактикалық іс-шара	Сайтқа, әлеуметтік желіге жариялау #Біртұтас_тәрбие	08.05.2025ж	https://www.instagram.com/p/DJZIW8Jtbx2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
3	«Сіздерге деген құрметпен...» акция	Сайтқа, әлеуметтік желіге жариялау #Біртұтас_тәрбие	07.03.2025ж	https://www.instagram.com/p/DG5e3YqNqTm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
4	«Если трудно просто позвони» Информационно-разъяснительная акция	Сайтқа, әлеуметтік желіге жариялау #Біртұтас_тәрбие	23.02.2025г	https://www.instagram.com/p/DGaboheuD9a/?utm_source=ig_web_copy_link
5	«Кибербуллинг – интернет машиниктері қауіпті әрекеттері»	Сайтқа, әлеуметтік желіге жариялау #Біртұтас_тәрбие	31.01.2025ж	https://www.instagram.com/p/DFfPkN3uEqP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
6	«Девиантты мінез-құлықтың алдын-алу және көмелетке толмағандарға қатысты тұрмыстық зорлық-зомбылық»	Сайтқа, әлеуметтік желіге жариялау #Біртұтас_тәрбие	24.10.2024ж	https://www.instagram.com/reel/DBgKtApgLSk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
7	«Бала қауіпсіздігі-қоғам келешегі»	Сайтқа, әлеуметтік желіге жариялау #Біртұтас_тәрбие	23.09.2024ж	https://www.instagram.com/p/DAA8DgwAQWn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

2023-2024 жыл

	Тема	Форма завершения	Срок	ссылка
1	«Буллинг және кибербуллинг»	Сайтқа, әлеуметтік желіге жариялау #Біртұтас_тәрбие	24.02.2024ж	https://www.instagram.com/p/C3atFyINYVb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
2	«Балаңыз қызылшамен ауырған жоқ па?»	Сайтқа, әлеуметтік желіге жариялау #Біртұтас_тәрбие	26.01.2024ж	https://www.instagram.com/p/C2kGpruNBJP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

	Қызылша ауруына қарсы екпеге қарсы емессіз бе?»			
3	«Балалар жарақаты алдын-алу шаралары»	Сайтқа,әлеуметтік желіге жариялау #Біртұтас_тәрбие	15.12.2023г	https://www.instagram.com/p/C06SDHSghBb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

№	Наименование мероприятия	Формы завершения	Ответственные	Сроки
«ВНУТРЕННЯЯ СИЛА» Тренинг для учащихся 6-9 классов				
1	Встреча 1 Безопасность и доверие – создаем опору	Публикация в социальных сетях	Зам.по ВР, педагог- психолог	Сентябрь
2	Встреча 2 Эмоции и способы их выражения	Публикация в социальных сетях	Зам.по ВР, педагог- психолог	Декабрь
3	Встреча3 Осмысление опыта и внутренняя сила	Публикация в социальных сетях	Зам.по ВР, педагог- психолог	Февраль
4	Встреча 4 Развитие навыков самопомощи и самозащиты	Публикация в социальных сетях	Зам.по ВР, педагог- психолог	Апрель
Тренинг для родителей				
5	Встреча 1 Безопасность и доверие – создаем опору	Публикация в социальных сетях	Зам.по ВР,воспитатели,педагог-психолог,социальный педагог	Сентябрь
6	Встреча2 Профилактика девиантного поведения и бытовое насилие в отношении несовершеннолетних		Зам.по ВР, педагог-психолог	октябрь
7	Встреча 3 «Защитим детей вместе»	Публикация в социальных сетях	Зам.по ВР, педагог- психолог	октябрь

8	Встреча 4 Пожар в быту. Что мы знаем?	Публикация в социальных сетях	Зам.по ВР, педагог- психолог, представитель Мендыкаринского МЧС	октябрь
9	Встреча 5 Развитие навыков самопомощи и самозащиты	Публикация в социальных сетях	Зам.по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Ноябрь
Совместная встреча родителей и детей				
9	Встреча 1 Безопасность и доверие – создаем опору	Публикация в социальных сетях	Зам.по ВР, педагог- психолог, социальный педагог	ноябрь
10	Встреча 2 Эмоции и способы их выражения	Публикация в социальных сетях	Зам.по ВР, педагог- психолог	Декабрь
11	Встреча3 Осмысление опыта и внутренняя сила	Публикация в социальных сетях	Зам.по ВР, педагог- психолог, воспитатели	Февраль
12	Встреча 4 Развитие навыков самопомощи и самозащиты	Публикация в социальных сетях	Зам.по ВР, педагог- психолог, социальный педагог	Апрель
«БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА»				
Для родителей				
13	Занятие 1 Тема: Личная безопасность и защита ребенка от насилия	Публикация в социальных сетях	Зам.по ВР, воспитатели, педагог- психолог, социальный педагог	Сентябрь
14	Занятие 2 Тема: Цифровая безопасность и защита ребенка в онлайн- среде	Публикация в социальных сетях	Зам.по ВР, воспитатели, педагог-психолог	Ноябрь
5-9 классов				
15	Занятие 1 Тема: Защита от насилия подростка через доверие и уважение личного	Публикация в социальных сетях	Зам.по ВР, социальный педагог	Январь
16	Занятие 2 Тема: Подросток в современном мире: тревожные сигналы и защита	Публикация в социальных сетях	Зам.по ВР, социальный педагог	Февраль
Для учащихся 1-4 классов				

19	Занятие 1 Тема: Я знаю, что можно, а что – нельзя!	Публикация в социальных сетях	Зам.по ВР, педагог- психолог, социальный педагог	Сентябрь
20	Занятие 2 Тема: Интернет – мой друг, если я знаю правила	Публикация в социальных сетях	Зам.по ВР, воспитатели, педагог- психолог, социальный педагог	Ноябрь
5-9 классов				
21	Занятие 1 Тема: Стоп насилию: знай границы, умей защищаться!	Публикация в социальных сетях	Зам.по ВР, педагог- психолог, социальный педагог	Январь
22	Занятие 2 Тема: Цифровой мир: как быть в безопасности?	Публикация в социальных сетях	Зам.по ВР, воспитатели, педагог-психолог	Февраль

В течение многих лет в школе проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ), целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (педагога, родителя или обучающегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

Система профилактической работы ДДТТ по предупреждению ДТП ориентирована на определенную цель и комплекс задач по ее достижению. В центре – прежде всего конкретный школьник, который должен приобрести навыки безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, а для старшекласников и водителя, т.е. знать и четко соблюдать ПДД.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большую роль играет классный руководитель, работа которого построена в соответствии с Планом воспитательной работы и календарно-тематическим планом по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-8 классах.

Обучение детей ПДД педагоги школы осуществляют в комплексе всего учебно-воспитательного процесса. Проводятся плановые недели и месячники по правилам ДД.

В группах оформлены уголки безопасности, в которых отражены вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся и их родителей.

Проводится демонстрация фото и видеоматериалов по ПДД.

Классные руководители участвуют в профилактических мероприятиях. Имеется папка с разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения. В течение учебного года проводятся как плановые, так и внеплановые инструктажи по соблюдению обучающимися правил дорожного движения.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями обучающихся: подготовлены Памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах. На родительских собраниях проводятся беседы.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди обучающихся в конечном итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

Работа по профилактике буллинга и кибербуллинга в школе ведётся регулярно. В этом принимают участие воспитатели, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. Тема поднимается на воспитательных и классных часах при беседах с детьми, на родительских собраниях, в том числе и общешкольных, на консультациях с родителями, на Совете профилактики, на общешкольных линейках. Работа по профилактике в данном направлении способствует созданию условий для воспитания высокой самооценки учащихся, адекватного функционирования их в обществе, помогает воспитать детей лично зрелыми. Кроме того, работники профилактики стараются оказать социальную, психолого-педагогическую помощь и поддержку несовершеннолетним, предотвращают

факты проявления жестокости в ученической среде, формируя при этом негативное мнение учащихся ко всем формам жестокого обращения.

Регулярно проводятся родительские собрания, где в рамках бесед, тренингов, конференций оказывается помощь родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, отношения в семье, в разрешении конфликтов.

Соц.педагогом и педагогическим коллективом осуществляется защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. При индивидуальном подходе к каждому учащемуся оказывается помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья. Анкетирование, тестирование, беседы с учащимися помогают выявить вероятные случаи неблагоприятной обстановки в семье.

Система нормативного обеспечения прав детей представлена в документах международного права, нормативно-правовыми актами. Кроме того, в школе существует Положение о работе Совета профилактики. С целью контроля по данному вопросу воспитателями, классными руководителями в течение года проводятся анкетирования, тестирования, беседы в этом направлении. При подозрении на неблагоприятную атмосферу, сложившуюся в семье, социальный педагог совместно с инспектором по делам несовершеннолетних, участковым организует социальный патруль, где своими глазами может убедиться в состоянии семейного благополучия. При выявлении отрицательной атмосферы в семье проводятся беседы с родителями и детьми, в трудных случаях продолжает работу Совет профилактики. За последние три года ни тяжелых случаев жестокого обращения с детьми, ни действий насилия не выявлено.

Школа регулярно проводит мероприятия, в которых принимают участие дети и их родители - День знаний, День семьи, День пожилого человека, Новогодние конкурсные программы. Проводится работа по привлечению родителей для совместной организации досуговой деятельности детей - проведению праздничных вечеров, утренников, спортивных соревнований, экскурсий, к участию в конкурсах и проектах и т.п.

Особое внимание воспитатели, классные руководители в работе по профилактике жестокости и насилия уделяют беседам с детьми при обсуждении различных ситуаций в прочтенных книгах. Кроме того, воспитатели в своей деятельности используют материал направленные на формирование духовно-нравственных ориентиров. В течение тематических недель, декад и месячников в школе проводятся круглые столы, тренинги, конференции и агитбригады, поднимающие вопросы знания прав и обязанностей детей, толерантного отношения к окружающим, вопросов выхода из конфликтных ситуаций, морально-этических норм, сюжетно-ролевые игры.

Работа социального педагога весьма обширна. Он проводит работу с родителями и детьми по формированию основ правового сознания, проводит методические семинары, знакомит коллектив с существующим законодательством по защите прав и достоинств ребенка. Проводит работу в рамках Совета профилактики, организывает социальные рейды.

В школе изданы планы, приказы и положения по организации антитеррористической защищенности:

- Порядок (правила) организации пропускного и внутри объектового режима, утвержденный руководителем (график работы сотрудников объекта и порядок их пропуска в рабочее и не рабочее время, порядок пропуска на объект посетителей, порядок вноса (выноса) материальных ценностей, перечень предметов и веществ, запрещенных к проносу на объект-приказ МОиН РК № 235 от 25.05.2021г., порядок пропуска родителей)

- План мероприятий по профилактике религиозного экстремизма и терроризма

- Приказ о мерах по обеспечению (организации) антитеррористической защищенности объекта

- Приказ о назначении ответственного за антитеррористическую безопасность
- Приказ о назначении ответственного, обеспечивающего проведение мероприятий по антитеррористической защищенности объекта
- Журнал учета учебных мероприятий по антитеррористической подготовке
- Журнал инструктажей по антитеррористической подготовке. Проведено
- Перечень алгоритмов, инструкции по антитеррористической защищенности
- Протокола учебных мероприятий с педагогами, учащимися.
- Паспорт по антитеррористической защищенности

Установлено 3 видеорежистратора, 57 камер наблюдения (8 наружных и 49 внутренних). Все камеры подключены к ЦОУ УИП Мендыкаринского РОВД. Установлена система речевого оповещения, «тревожная кнопка».

В 2023-2024 учебном году в школе был проведен ряд мероприятий:

1. Обновление информационного стенда
2. Распространение тематических памяток и методических инструкций
3. Воспитательные часы «Под единым шаныраком» (1-4 классы), «Мы живем в одной стране, мы одна семья» (5-9 классы)
4. Классные часы «Правила поведения и личная безопасность» (1-4 классы), «Терроризм – угроза 21 века!», «Терроризм: его истоки и последствия»
5. Воспитательные часы в начальном звене «Как защитить себя от возможных угроз», в 5-9 классах «Как отличать нестандартное поведение посторонних лиц».

Все классные руководители запланировали мероприятия антитеррористической направленности, мероприятия проводятся согласно плану, но формы проведения однообразны – в основном это классный час или просмотр видеороликов.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Педагогический коллектив видит свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы.

Воспитатели в своей деятельности выделяют несколько направлений работы с родителями:

- установление и поддержание постоянной связи с родителями;
- выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребенка;
- привлечение родителей к организации работы с группой.

Работа по реализации взаимодействия школы и семьи осуществлялось через работу Центра педагогической поддержки родителей, занятия по которому проходят 1 раз в четверть; работу родительского комитета, проведение групповых и общешкольных собраний.

Основная форма взаимодействия воспитателя с родителями -родительское собрание. Родительские собрания – это школа повышения у родителей компетентности в вопросах обучения детей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив. На собрании обсуждаются проблемы жизни класса, задачи учебно-воспитательной работы группы и многое другое.

В своей работе воспитатели используют разные формы проведения родительских собраний: круглый стол, тренинг, дискуссия и др. Своевременно оформляются протокола родительских собраний, имеется методическая копилка родительских собраний, консультаций, памяток, инструктажей.

За 2023-2024 учебный год проведено 4 общешкольных родительских собраний:

Педагоги, руководство школы привлекают родителей к обсуждению возникающих проблем в школе, группе и классе, считая мнение родителей определяющим. Проводится

целенаправленная работа по формированию положительного отношения к педагогам: педагоги поздравляют семьи с праздником, высказывают одобрения по поводу каждого успеха ребенка, проявляют заинтересованность в делах ребенка и родителей, реагируют на просьбы, мнения родителей, постоянно информируют о делах в школе и классе.

В ходе воспитательной работы учащиеся получают задания, выполнение которых предполагает их взаимодействие с родителями. Отмечается, поощряется положительная инициатива родителей при проведении дел в группе: объявляется благодарности, оформление благодарственных писем за участие в конкретной работе и по итогам учебного года. Вместе с этим следует отметить, что активность родителей, их явка на собрания не всегда бывает удовлетворительной. Наблюдалась тенденция самоустранения некоторых родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка в силу озабоченности решением проблем экономического характера, незнанием возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

Основными средствами обеспечения воспитательного процесса являются:

- работа с родителями;
- работа с коллективом группы, класса;
- общешкольные досуговые коллективно - творческие дела;
- кружковая деятельность;
- спортивно - оздоровительная деятельность;
- фестивали, смотры, концерты, квесты.
- методическая работа воспитателей, направленная на повышение профессиональной компетентности, обмен педагогическим опытом и совершенствование форм и методов воспитательной деятельности.

В целях определения целей и задач воспитательной работы, определения приоритетов, проводится ежегодный анализ состояния деятельности школы, по результатам которого составляется план на предстоящий и последующий учебный год. Вопросы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещании при директоре, заседаниях МО воспитателей:

2023-2024 учебный год.

Тема педагогического совета: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в воспитательном пространстве школы – интерната»

2024-2025 учебный год.

Тема педагогического совета: «Внедрение ценностей через социальные проекты и воспитательные мероприятия»

2025-2026 год.

Тема педагогического совета: «Білім келешегі: «Адал азамат-кәсіби маман»

Делая выводы из деятельности педагогического коллектива, педагогические советы оценивают эффективность использования методов, способов и форм работы классных руководителей, воспитателей, учителей – предметников, а также всего педагогического пространства школы в целом.

От эффективности работы методического объединения воспитателей зависит эффективность воспитательной работы в целом.

Цель методического объединения воспитателей:

- повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства воспитателей.

Задачи МО:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи педагогам в воспитательной работе с учащимися.

3. Методическая помощь воспитателям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В школе создана четкая система работы воспитателей, направленная на эффективное функционирование коллективов групп. Ее ключевыми элементами являются:

1. Регулярный анализ и обсуждение на заседаниях методического объединения воспитателей;

2. Фокус на проблемах;

3. Повышение квалификации воспитателей;

4. Современные воспитательные технологии: (Личностно-ориентированный подход, воспитание в процессе обучения, технологии саморазвития личности, критическое мышление, педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология, коллективное творческое воспитание.

2023-2024 учебный год.

Тема МО воспитателей: Формирование функциональной грамотности обучающихся в воспитательном пространстве школы – интерната.

2024-2025 учебный год

Тема МО воспитателей: Воспитание казахстанского патриотизма в рамках концепции «Толык Адам»

2025-2026 учебный год.

Тема МО воспитателей: Повышение качества воспитательной работы через развитие педагогических компетенций воспитателя в контексте программы «Адал азамат»

№	Тема	Месяц	Ссылка
1	«Единая воспитательная программа достижения и недостатки в ее планировании»	октябрь	https://www.instagram.com/p/CzD346Lt-u/?igsh=MTNhMWVvZYX4YW1vYQ==
2	«Функциональная грамотность и пути ее формирования в воспитательном пространстве школы-интерната» мастер-класс	март	https://www.instagram.com/p/C4BQJsdNSin/?igsh=MWtNWPwa2Fjd3llyg==
3	Совершенствование системы воспитательной работы коллектива групп в условиях реализации «Единой программы воспитания»	март	https://www.instagram.com/p/C5Dto6-NMyL/?igsh=MXNmbmJIMWR6YmN0aw==
4	Подведение итогов учебного года. «В поисках сокровищ знаний»	июнь	https://www.instagram.com/reel/C7yo4pJNKLI/?igsh=Mm9wejlob2dqdWNk
№	Тема	Месяц	Ссылка
1	Обновлённая программа воспитания «Біртұтас тәрбие»	август	https://www.instagram.com/p/C_IxB3ItidD/?igsh=MWp4Y2hqdmN4dGdxMw==
2	«Учение Абая «Толык адам» и современные тенденции в решении проблемы целостного человека»	октябрь	https://www.instagram.com/p/DBqljDNgczu/?igsh=MWMyGIkamRwNmFzMA==
3	«Тәрбие мазмұны мен тәрбие сағаттары арқылы құндылықтарды таныту»	декабрь	https://www.instagram.com/p/DEM_a1OEre/?igsh=MTI3bG1wMmd3czJteQ==
4	«Внедрение ценностей через социальные проекты»	март	https://www.instagram.com/reel/DHsyeaqNv3u/?igsh=MTZ3NmNhaG41NGN1aw==
5	Воспитательный потенциал программы «Біртұтас тәрбие»	май	https://www.instagram.com/reel/DKO7f_Lt_IR/?igsh=MTQZTdh3BqcnVjeA==
№	Тема	Месяц	Ссылка
1	«Адал азамат»-её ключевые ценности, цели и ожидаемые результаты	август	https://www.instagram.com/p/DN28ugTWpdG/?igsh=NWZ0cDc0d3E0M2Z3
2	«Педагогические компетенции воспитателя как основа эффективной воспитательной работы»	октябрь	https://www.instagram.com/p/DQZV-yJDHGS/?igsh=eXRodmd2eGMzYmh5

Система работы воспитателей в школе-интернат не стоит на месте, она постоянно развивается и совершенствуется. Воспитатели стремятся использовать современные методики и технологии, которые помогают им достичь запланированных педагогических результатов. Их цель - воспитать гармонично развитых личностей, готовых к жизни в современном обществе.

Анализ работы методического объединения показывает, что воспитатели активно применяют интерактивные методы и разнообразные формы проведения мероприятий, что положительно влияет на повышение уровня их методического мастерства.

Состояние воспитательной работы рассматривается на заседаниях МО воспитателей. При выявлении затруднения в работе воспитателей, в том числе молодых и начинающих педагогов, изучаются проблемы организации воспитательной работы.

Повышению компетентности воспитателей способствует участие в областных, районных и школьных семинарах, общественных внеклассных мероприятиях.

Ежегодно проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся 1-9 классов с целью выявления проблем, недостатков, сильных и слабых сторон образовательной деятельности. Это позволяет определить направления повышения результативности воспитательной деятельности и согласовать план воспитательной работы школы с планом воспитательной работы групп.

Методическое и информационное обеспечение воспитательного процесса осуществляется путем проведения семинаров, мастер – классов, индивидуальных, групповых консультаций, проведения воспитательных часов, общешкольных внеклассных мероприятий по направлениям.

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в школе организована в соответствии с основными положениями Программы «Біртұтас тәрбие» и ключевыми ценностями:

- Независимость и патриотизм
- Единство и солидарность
- Справедливость и ответственность
- Закон и порядок
- Трудлюбие и профессионализм
- Созидание и новаторство

Каждая ценность системно отражена в учебно воспитательном процессе. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности Март – месяц Май – месяц Февраль – месяц Апрель – месяц

- Сентябрь – месяц «ТРУДОЛЮБИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ»
- Октябрь – месяц «НЕЗАВИСИМОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ»
- Ноябрь – месяц «СПРАВЕДЛИВОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»
- Декабрь – месяц «ЕДИНСТВО И СОЛИДАРНОСТЬ»
- Январь – месяц «ЗАКОН И ПОРЯДОК»
- Февраль – месяц «СОЗИДАНИЕ И НОВАТОРСТВА»
- Март – месяц «НЕЗАВИСИМОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ»
- Апрель – месяц «ТРУДОЛЮБИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ»
- Май – месяц «ЕДИНСТВО И СОЛИДАРНОСТЬ»
- Июнь – месяц «СОЗИДАНИЕ И НОВАТОРСТВА»
- Июль – месяц «ЗАКОН И ПОРЯДОК»
- Август – месяц «ЗАКОН И ПОРЯДОК»

Мероприятия каждого месяца включают ежедневно:

- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и другие

- «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры

- «Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен

Мероприятия каждого месяца включают еженедельно:

- «Менің Қазақстаным» – в начале учебной недели перед первым уроком обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан

- Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационном стенде, классных досках.

- «Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

Основной целью Единой программы является - формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Также были определены задачи:

1. Воспитание духовно-нравственных качеств (формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре, воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан, развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств, формирование бережного отношения к природе и окружающей среде);

2. Развитие гражданской ответственности и патриотизма (воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения, формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством, развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей, активное участие в социально значимой деятельности);

3. Формирование добропорядочности и добросовестности (воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими, развитие ответственности за свои поступки и слова, формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию, воспитание уважения к чужому труду и собственности), создание условий для гармоничного развития личности обучающегося (обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося, создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде, поддержка детей с особыми образовательными потребностями, вовлечение семьи в воспитательный процесс).

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа проводилась согласно годовому плану. В целях повышения уровня вовлеченности и активности учащихся были организованы различные воспитательные мероприятия. Также организованы дежурства по школе, проведены встречи с заинтересованными государственными органами.

В целях рационального применения 6 ценностей проводились семинары с воспитателями, классными руководителями, заседания методических объединений, разъяснительные беседы.

Как было уже выше сказано каждому месяцу было присвоено ценностное название и цитата недели. На основе этого были запланированы и проведены следующие общешкольные и групповые воспитательные мероприятия.

№	Тема	Форма завершения	Месяц	Ссылка
1	«1 қыркүйек-Білім күні»	#біртұтас_тәрбие	сентябрь	https://www.instagram.com/p/C_YG_hBt30/?igsh=MTZtNnl0MDFoMDFqdA==
2	5 қыркүйек –ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының туған күні және Қазақстан халықтарының тілдер күні	#біртұтас_тәрбие	сентябрь	https://www.instagram.com/p/C_k6T5gNzG-/?igsh=MW4xbGlxOGt2ZTFqdA==
3	«Менің денсаулығым, менің байлығым» ұранымен «Денсаулық-зор байлық»	#біртұтас_тәрбие	сентябрь	https://www.instagram.com/reel/C_5eFK2gy24/?igsh=MWpoNnRnNHptM28xMw==
4	«Бала қауіпсіздігі-қоғам келешегі» жалпы Республикалық ата-аналар жиналысы	#біртұтас_тәрбие	сентябрь	https://www.instagram.com/p/DAa8DgwAQWn/?igsh=OWVidmRrMHZreWhr
5	1 қазан –Қарттар күні	#біртұтас_тәрбие	октябрь	https://www.instagram.com/p/DAkeVnUtnCy/?igsh=MXM1ZTRhb3Iyc2ptdQ==
6	«Ұстаз деген жарық күн»	#біртұтас_тәрбие	октябрь	https://www.instagram.com/reel/DAqbKrsA4fY/?igsh=eTk4cW9tdDJzNXE4
7	Меңдіқара ауданының ПБ ЖПҚБ ЮПТ УПИ полиция лейтенанты С.Е.Исупулов 5-9 сынып оқушыларымен «Жол қозғалысы ережелері, балалар жарақаттануы», «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтарды алдын алу»	#біртұтас_тәрбие	октябрь	https://www.instagram.com/p/DAsU1Qbg1By/?igsh=MWVmMzd1YTZyYTVpNQ==
8	«Біртұтас тәрбие ұлттық киім»	#біртұтас_тәрбие	октябрь	https://www.instagram.com/reel/DA8jOy9AYlr/?igsh=MWs1NGM5NTY1MnQ1bg==
9	«Біртұтас тәрбие ұлттық киім»	#біртұтас_тәрбие	октябрь	https://www.instagram.com/reel/DBOICPpgMTV/?igsh=MXJxOXBzZG5vZmt2Ng==

10	Мектеп парламенті айдары	#біртұтас_тәрбие	октябрь	https://www.instagram.com/reel/DBTIDC8g-Nb/?igsh=dXp5ZnhiaHpqeWh2
11	«Мәңгілік жаса, қыран елім-Қазақстан!» акциясы	#біртұтас_тәрбие	октябрь	https://www.instagram.com/reel/DBY2Nmot81i/?igsh=MXF6bXY5OW9ia3Z4ZQ==
12	Мектеп парламенті айдары	#біртұтас_тәрбие	октябрь	https://www.instagram.com/reel/DBaMMmEIVly/?igsh=ZzM1NjZuZ3o5emVi
13	Біртұтас тәрбие Республика күні	#біртұтас_тәрбие	октябрь	https://www.instagram.com/reel/DBaNZHB0EWr/?igsh=MXBjcG4wajJid2loOA==
14	Біртұтас тәрбие Республика күні	#біртұтас_тәрбие	октябрь	https://www.instagram.com/reel/DBa8-ZMgMic/?igsh=czFpbHdkcXlicj0
15	«Менің елім-Қазақстан»	#біртұтас_тәрбие	октябрь	https://www.instagram.com/reel/DBf_XqfAUWA/?igsh=MTloc2lna21uc3ZxNA==
16	«ДосболЛІК» психологиялық жобасы айдары	#біртұтас_тәрбие	октябрь	https://www.instagram.com/reel/DBgKV64AokM/?igsh=MW9INXZoMDI1ZDg2Ng==
17	«Үндестік» облыстық жобасы	#біртұтас_тәрбие	октябрь	https://www.instagram.com/reel/DBgKtApgLSk/?igsh=OXgyd2V5OWZ6Mmx2
18	Біртұтас тәрбие Әнұран	#біртұтас_тәрбие	октябрь	https://www.instagram.com/reel/DBqdxJ1Ambg/?igsh=MWYxcXBnanE4cGVycQ==
19	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»	#біртұтас_тәрбие	октябрь	https://www.instagram.com/p/DBrEJxgNbYU/?igsh=dTBtbHk1b25pdnh3
20	В рамках областного Месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	#біртұтас_тәрбие	ноябрь	https://www.instagram.com/p/DCGrLyWALHR/?igsh=MTN3ZmNqem95NHFIMw==

21	Қазақстан Республикасының Ұлттық даму жоспарында патриотизм құндылықтарын дәріптеу	#біртұтас_тәрбие	ноябрь	https://www.instagram.com/reel/DCHITNnNjrQ/?igsh=Nmt6emtneMY4N2g0
22	«Өнегелі 15 минут» айдары	#біртұтас_тәрбие	ноябрь	https://www.instagram.com/reel/DCNr65wIPIt/?igsh=MXFtaDY4ajJpd2hsdg==
23	Апталық жиын айдары	#біртұтас_тәрбие	ноябрь	https://www.instagram.com/p/DCOnU0Jg67n/?igsh=a3Zqc3k5cmFwNGLi
24	В рамках областного Месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Тема: «О вреде курения и наркотических веществ»	#біртұтас_тәрбие	ноябрь	https://www.instagram.com/p/DCUHHWHt0HW/?igsh=cGZqYTN6NmozaXV6
25	«Қамқор» жобасы, «Еңбегі адал жас өрен» жобасы айдары	#біртұтас_тәрбие	ноябрь	https://www.instagram.com/p/DCValdkIc5c/?igsh=MWxjeWlpbWE3N2pxMw==
26	Кәмелетке толмағандар арасында азаматтық құқықтық сана мен құқық бұзушылықтың алдын алу «Әркімнің құқығы бар» атты тақырыпта сурет салу сайысы	#біртұтас_тәрбие	ноябрь	https://www.instagram.com/p/DCYX2qAt2Lb/?igsh=ZDV3ejhteWtobWU3
30	Кәмелетке толмағандар арасында азаматтық құқықтық сана мен құқық бұзушылықтың алдын алу облыстық айлығы «Жасөспірімдік өтпелі жас және қыздар гигиенасы» атты дәріс	#біртұтас_тәрбие	ноябрь	https://www.instagram.com/p/DCZOOcAATQy/?igsh=MWQwZTk3dXIsY2M2Mw==
31	Кәмелетке толмағандар арасында азаматтық құқықтық сана мен құқық бұзушылықтың алдын алу облыстық айлығы «Тұмау және ЖРВИ» атты баяндама	#біртұтас_тәрбие	ноябрь	https://www.instagram.com/p/DCZOiftAJch/?igsh=Y2Nrd3B0ZmUweDd2
32	Меңдіқара ауданының ПБ жедел уәкілі Р.А.Сынабаев жасөспірімдер арасындағы радикализм мәселесі	#біртұтас_тәрбие	ноябрь	https://www.instagram.com/p/DCozgiKgWRs/?igsh=Z2JvZTcyZDBsanN4

33	«ДосболЛІК» психологиялық жобасы айдары	#біртұтас_тәрбие	ноябрь	https://www.instagram.com/reel/DCozl4eAYil/?igsh=MTdwcjVnbnFwZ3J3aQ==
34	Кәмелетке толмағандар арасында азаматтық құқықтық сана мен құқық бұзушылықтың алдын алу облыстық айлығы «Должны всегда смеяться дети и мирном мире жить» атты флешмобы	#біртұтас_тәрбие	декабрь	https://www.instagram.com/reel/DDBzMjSNPw4/?igsh=MXRocnljeGtmbWh5dw==
35	Кәмелетке толмағандар арасында азаматтық құқықтық сана мен құқық бұзушылықтың алдын алу облыстық айлығы «Өрт қауіпсіздігін алдын алу шаралары» атты дәріс сағаты	#біртұтас_тәрбие	декабрь	https://www.instagram.com/p/DDE9MQrNdGz/?igsh=MTFzc3d3Z2JyeGd2aA==
36	«Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз» атты флешмобы	#біртұтас_тәрбие	декабрь	https://www.instagram.com/reel/DDO85eSto67/?igsh=amxsbXRtZW1sdHJs
37	Кәмелетке толмағандар арасында азаматтық құқықтық сана мен құқық бұзушылықтың алдын алу Мендіқара ауданына ПБ ЖПҚБ ЮПТ УПИ полиция лейтенанты-С.Е.Исупов 5-7 сынып оқушыларына лекция	#біртұтас_тәрбие	декабрь	https://www.instagram.com/p/DDPJs2YtArQ/?igsh=MWozZ2U1ZGdxZjVqMA==
38	«Тәуелсіз елім-Қазақстан»	#біртұтас_тәрбие	декабрь	https://www.instagram.com/p/DDew5ettgIh/?igsh=MW0yaXFhMHkwZXYxcA==
39	«Тәуелсіздігіміз-ең басты құндылығымыз» атты 8-9 сынып эссе	#біртұтас_тәрбие	декабрь	https://www.instagram.com/p/DDew_YhNEb1/?igsh=MWZ4ajVkc2c1Nm80aA==
40	Ата-аналарымен жұмыс айдары	#біртұтас_тәрбие	декабрь	https://www.instagram.com/reel/DDhRvlogWqr/?igsh=cTVubHFkNnF1eDB
41	Тәуелсіздік күніне орай «Халық бірлігі-елдің күшінде» атты тақырыпта суреттен сайыс	#біртұтас_тәрбие	декабрь	https://www.instagram.com/reel/DDmNs1GAOxh/?igsh=MWRnMjZzZnZtbmRicg==

42	Психология онкүндігі айдары	#бір тұтас_тәрбие	декабрь	https://www.instagram.com/reel/DDtkIx8N5zk/?igsh=cGx3bXJiM3k4M3Y=
43	Психология онкүндігі айдары 4-5 сынып қыздармен «Мейірімділік гүлі» ойын-тренинг	#бір тұтас_тәрбие	декабрь	https://www.instagram.com/p/DDupBg1AW1T/?igsh=bHEzczVhNXJnZzBo
44	Психология онкүндігі айдары. Ата-аналар жиналысы	#бір тұтас_тәрбие	декабрь	https://www.instagram.com/reel/DDzWCbEuBYW/?igsh=Zm9leWxkdTd4NXZl
45	«Еркін дем ал» челлендж	#бір тұтас_тәрбие	декабрь	https://www.instagram.com/reel/DD7bp83OaDy/?igsh=d2tveGhmdWEzcDA1
46	«Қош келдің, Жаңа жыл»	#бір тұтас_тәрбие	декабрь	https://www.instagram.com/p/DEC5PnMu6m9/?igsh=YjA3Z285MHk5cmJk
47	Профилактикалық жұмыс айдары. «Қысқы демалыс уақытындағы қауіпсіздік шараларын сақтау»	#бір тұтас_тәрбие	декабрь	https://www.instagram.com/p/DEErEWMu35w/?igsh=dmVkJZG1vOWF0NGhm
48	«Балалар кітапханасы жобасы» кітап оқу қызығушылығы	#бір тұтас_тәрбие	декабрь	https://www.instagram.com/p/DEb-SkHOcDN/?igsh=MXB6NzE2MDloMjg2NA==
49	Профилактикалық жұмыс айдары. «Қысқы демалыс уақытындағы қауіпсіздік шараларын сақтау», «Буллинг және кибербуллинг»	#бір тұтас_тәрбие	январь	https://www.instagram.com/p/DErOsizNTan/?igsh=ZnNrem10YnpieHV5
50	«2025-Жұмысшы мамандықтарының жылы» айдары. «Барлық мамандықтардың маңызы зор» атты сөре	#бір тұтас_тәрбие	январь	https://www.instagram.com/p/DE1BuzeIzOM/?igsh=MWhiteDdkdnpzcDQ4bg==
51	Мектепшілік жиын	#бір тұтас_тәрбие	январь	https://www.instagram.com/p/DFCjYlKujI_/?igsh=bGZnNG5uenRkbWNI
52	«2025-Жұмысшы мамандықтарының жылы» айдары. «Мамандықтар марафоны» атты плакаты	#бір тұтас_тәрбие	январь	https://www.instagram.com/p/DFNTdyLuz60/?igsh=MTd2bTdiODY4bDczYw==
53	«Кибербуллинг-интернет машениктері қауіпті әрекеттері» ата-аналар жиналысы	#бір тұтас_тәрбие	январь	https://www.instagram.com/p/DFfPkN3uEqP/?igsh=ODRpenc0bzI2Zzew

54	Ата-аналармен жұмыс айдары.«Тұрмыстағы өрт қауіпсіздігі»	#біртұтас_тәрбие	февраль	https://www.instagram.com/p/DGDc7PztK3F/?igsh=dnF3OGgwdnB6bzZs
55	«Шабьт»жоспарына аясында «Биден шабыттан»	#біртұтас_тәрбие	февраль	https://www.instagram.com/p/DGSOSv5uLAK/?igsh=MTZkOHI4bzBmc2p3Mg==
56	Ата-аналармен жұмыс айдары.«Кәмелетке толғандарға қатысты суицидтік мінез-құлықтың, буллингтің/кибербуллингтің және тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу»	#біртұтас_тәрбие	февраль	https://www.instagram.com/p/DGVoibsNkjl/?igsh=MW1hODhyZG01Mz11cA==
57	«Если трудно-просто позвони о деятельности КГУ «Региональный учебно-методический центр психологической поддержки и воспитательной работы»	#біртұтас_тәрбие	февраль	https://www.instagram.com/p/DGaboheuD9a/?igsh=MWxmanFnOXE2Y3BzaA==
58	8 наурыз халықаралық аналар мерекесіне орай «Сіздерге деген құрметпен.....» акциясы	#біртұтас_тәрбие	март	https://www.instagram.com/p/DG5e3YqNqTm/?igsh=dTg1NHk1cnB0b2Js
59	8 марта концерт	#біртұтас_тәрбие	март	https://www.instagram.com/p/DG52sKXt-lw/?igsh=MWE5NnVnOGI3cGcxMg==
60	Выездная выставка «Музейный Караван»	#біртұтас_тәрбие	март	https://www.instagram.com/p/DHI4YrpNgIQ/?img_index=1&igsh=MWI4OWNkcmRhaWM1Zw==
61	«Көрісу күні-Амал мерекесі»	#біртұтас_тәрбие	март	https://www.instagram.com/p/DHLEh1-uYHK/?igsh=YWRtOWliNmJybmhp
62	«Көрісу күні-Амал мерекесі»	#біртұтас_тәрбие	март	https://www.instagram.com/reel/DHLLIj3OYYa/?igsh=am01bzUyYWhkbWF0
63	15 наурыз-Қайырымдылық күні	#біртұтас_тәрбие	март	https://www.instagram.com/p/DHNscz-NaMF/?igsh=bHpvMmJpdGRtemR2

64	«Қош келдің, өз-Наурыз!»	#бір тұтас_тәрбие	март	https://www.instagram.com/p/DHTT8XyN8L0/?igsh=bzM3YmpuYXJwd3Mz
65	18 наурыз-Ұлттық киім күні	#бір тұтас_тәрбие	март	https://www.instagram.com/reel/DHV0R28OErh/?igsh=dXV4Z2ZwaHV4ZmU0
66	18 наурыз-Ұлттық киім күні	#бір тұтас_тәрбие	март	https://www.instagram.com/reel/DHYCXsAtaRE/?igsh=MTFobnhyN2Jjb2lvbg==
67	18 наурыз-Ұлттық киім күні	#бір тұтас_тәрбие	март	https://www.instagram.com/reel/DHYHUm2teGc/?igsh=MWg5NXpqNGxoamVpdg==
68	19 наурыз-Жаңару күні	#бір тұтас_тәрбие	март	https://www.instagram.com/reel/DHYdDBctOf/?igsh=MTVpMjZrY2x5dzZpNA==
69	20 наурыз-Ұлттық спорт күні	#бір тұтас_тәрбие	март	https://www.instagram.com/p/DHaUYX-tQ7F/?img_index=1&igsh=YmhrZDM1ZTBmdDM0
70	20 наурыз-Күй күмбірі	#бір тұтас_тәрбие	март	https://www.instagram.com/reel/DHafBqLthBF/?igsh=MTZ1eW5ld3l2YnVuaA==
71	Наурыз мерекесі	#бір тұтас_тәрбие	март	https://www.instagram.com/p/DHdYLOONaHZ/?igsh=MWtzY2d0NmRmb2Qzbw==
72	23 наурыз-Тазарту күні	#бір тұтас_тәрбие	март	https://www.instagram.com/p/DHh6wUTNYeD/?igsh=MTd6Mjh2NnpybGFndA==
73	Ұлттық киім-ұлт рухының көрінісі	#бір тұтас_тәрбие	апрель	https://www.instagram.com/reel/DIjGwjkt1Qs/?igsh=bWx5OWo1MmgycXF6
74	«Балалар кітапханасы» жобасы айдары. «Озық ойлы ұлт болудың төте жолы-кітап оқу»	#бір тұтас_тәрбие	апрель	https://www.instagram.com/p/DIyg5B4N4eu/?igsh=anpqZzc4aW50OXEw

75	Ұлттық кітап күні	#бір тұтас_тәрбие	апрель	https://www.instagram.com/p/DIy1DX6NPdS/?igsh=MTA3eWN2MjYwdGdiaw==
76	«Безопасная среда: профилактика буллинга и суицидального поведения» семинар	#бір тұтас_тәрбие	апрель	https://www.instagram.com/p/DI_WqNjtITl/?igsh=aHU1Z3dnbzUyOTdk
77	«Жасөспірім» ЖППШ аясында 5-9 сынып оқушылармен профилактикалық кездесу	#бір тұтас_тәрбие	апрель	https://www.instagram.com/p/DJB6qgMyHP1/?igsh=MTBoeXJ6eDM3dTl0YQ==
78	1 мая-День единства народа Казахстана	#бір тұтас_тәрбие	апрель	https://www.instagram.com/p/DJEIIQbyLMW/?igsh=MTgxb3h4ZTVidmJlag==
79	1 мамыр-Қазақстан халқының бірлігі күні «Бірлігіміз жарасқан»	#бір тұтас_тәрбие	май	https://www.instagram.com/reel/DJHR-iDyBrC/?igsh=dTd4MGVla2FoYW8w
80	Отан Қорғаушылар күні мерекесіне орай «Ұранды елдің-ұрпағы қайсар»	#бір тұтас_тәрбие	май	https://www.instagram.com/p/DJUBE7YtqwK/?igsh=bXB1YmQ1Mm41dm9s
81	Профилактикалық жұмыс айдары. «Жасөспірім» акциясы	#бір тұтас_тәрбие	май	https://www.instagram.com/p/DJZIQBWtCvW/?igsh=YjA3YjE1eHJjY3No
82	Ата-аналармен жұмыс айдары. «Жазғы демалыс кезінде балалардың қауіпсіздігі»	#бір тұтас_тәрбие	май	https://www.instagram.com/p/DJZIW8Jtbx2/?igsh=bnZuZ2tmaHM2MXg0
83	«Бұрымды қыз» акциясы	#бір тұтас_тәрбие	май	https://www.instagram.com/reel/DJmExLlSMJd/?igsh=dXQyZmRzaDg0aXdx
84	Алдын-алу іс-шаралары айдары «Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын-алу»	#бір тұтас_тәрбие	май	https://www.instagram.com/p/DJs15hKM69M/?igsh=em5sM3EwMnJnOWNs
85	«Голос дети»	#бір тұтас_тәрбие	май	https://www.instagram.com/p/DJ1FdJ8t4d_/?igsh=MXB0bDd4Y2d2Zmlpcg==

86	«Нашақорлықтың зияны» профилактикалық әңгіме	#біртұтас_тәрбие	май	https://www.instagram.com/p/DJ1SkP_tnmB/?igsh=b3ZuMGlhY212ZW15
87	«Полиция балалардың қорғаны»	#біртұтас_тәрбие	май	https://www.instagram.com/p/DJ_xvvKtnlx/?igsh=MWVyNGZ6YzRwcWs3MA==
88	Оқу жылының аяқталуына арналған іс-шара	#біртұтас_тәрбие	май	https://www.instagram.com/reel/DJ_yv9Zt0F5/?igsh=NHR0dHN1YW9udHp3
89	«Мой отец-моя жизнь, моя мама-мое сердце»	#біртұтас_тәрбие	май	https://www.instagram.com/p/DJ_2MVdS_JC/?img_index=1&igsh=MWJtN2p6NHc0dnR5MA==
90	«Дәрігер-балалардың жанашыры»	#біртұтас_тәрбие	май	https://www.instagram.com/reel/DKH3LRntfzS/?igsh=MTE4cW93djVveHV4aA==
91	Мемлекттік Рәміздер күні	#біртұтас_тәрбие	июнь	https://www.instagram.com/p/DKeJH4QNk--/?igsh=MXI4bGhpeW80Y2c5Yg==

№	Тема	Форма завершения	Месяц	Ссылка
1	Білім күні мерекесіне орай «Мектебім-мейірім мекені»	#біртұтас_тәрбие	сентябрь	https://www.instagram.com/p/CwsBAIFNCm-/?igsh=MWNqZ3VsdzQ0cjZtZw==
2	5 қыркүйек –ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының туған күніне орай «Тіл тағдыры-ел тағдыры»	#біртұтас_тәрбие	сентябрь	https://www.instagram.com/p/CwzyK7qNrqt/?igsh=MWMwYm00MWNwZmYxeQ==
3	«Ұзтаз –ұлы тұлға»	#біртұтас_тәрбие	сентябрь	https://www.instagram.com/p/CyBH-d5NBvR/?igsh=MTg2dGRydGRjbTBpMA==
4	Школьный Парламент Иннаугурация	#біртұтас_тәрбие	октябрь	https://www.instagram.com/p/CyWMIyRN5WV/?igsh=MWd0M2RuN3IxeTk2dg==

5	Республика күнін мерекелеуге арналған «Ақындар айтысы»	#біртұтас_тәрбие	октябрь	https://www.instagram.com/reel/CybB0khtHZM/?igsh=NXh5Z3B6YjE3cGNu
6	«9 айға 9 іс-шара» жоспарына сәйкес, 25 қазан-Республика күні мерекесі	#біртұтас_тәрбие	октябрь	https://www.instagram.com/reel/Cyu-SnNgjiO/?igsh=YTFnMHZibXoxMnp0
7	Меңдіқара ауданының ПБ бастығының орынбасары полиция подполковнигі А.Б.Жусупбеков және Меңдіқара ауданы полиция бөлімінің жергілікті полиция қызметі бөлімшесінің бастығы полиция подполковнигі 5-9 сынып оқушыларымен «Жол қозғалысы ережелері, балалар жарақаттануы», «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтарды алдын алу»	#біртұтас_тәрбие	октябрь	https://www.instagram.com/p/CyxfgMMg1eX/?igsh=MTd3YTA2dWJ0MW90cQ==
8	«Жасөспірімдердің негізгі міндеттері мен құқықтары» дәріс-сұхбат	#біртұтас_тәрбие	ноябрь	https://www.instagram.com/p/CzdLe6WgyOM/?igsh=MTdoeXZmZnBlcWsybA==
9	«Профилактика правонарушений»	#біртұтас_тәрбие	январь	https://www.instagram.com/p/C16VLS6tEZ3/?igsh=MTE5bTIzbWNINjFwcA==
10	Проект «Үндестік» работа с родителями	#біртұтас_тәрбие	январь	https://www.instagram.com/p/C2kGpruNJBp/?igsh=MWRmcG9kaDE0YXNsaA==
11	«Вейп-электронные сигареты его влияния на организм подростка» лекция-беседа	#біртұтас_тәрбие	январь	https://www.instagram.com/p/C2PZP3MtOfH/?igsh=OTMwNTkxMTFramJ6
12	«Корь управляемая инфекция: алгоритм диагностики и тактика ведения» лекция	#біртұтас_тәрбие	январь	https://www.instagram.com/p/C2PdkGIN2dr/?igsh=Y2ZzenRuMjR6d2ly
13	«Төрт тоқсан төрт өнер» тұжырымдамасын іске асыру мақсатында «Бала қолынан-ұлттық өнер» атты іс-шара	#біртұтас_тәрбие	январь	https://www.instagram.com/p/C2Z0WF_NleE/?igsh=YjBuanNyYjBuMjF0

14	Меңдіқара ауданы ТЖБ аға анықтаушы азаматтық қорғау аға лейтенанты: С.К.Назирова және азаматтық қорғау аға инженер лейтенанты: Д.С.Бейсембаев оқушылармен «Өрт қауіпсізді» тақырыбында дәріс сағаты	#біртұтас_тәрбие	январь	https://www.instagram.com/p/C2uTYhFtQ3A/?igsh=MW1pbWo2ZmUxMW5xag==
15	«Ұлттық киім күні»	#біртұтас_тәрбие	февраль	https://www.instagram.com/p/C3U6VIVt5tz/?igsh=OGZ2eTZ3bjczdXhs
16	«Биллинг» «кибербуллинг» ата-аналармен жұмыс	#біртұтас_тәрбие	февраль	https://www.instagram.com/p/C3atFyINYVb/?igsh=MWZjN312ZDk3emZpcw==
17	Домбыра күніне орай «Күй домбыра»	#біртұтас_тәрбие	февраль	https://www.instagram.com/p/C3pLNb7gHL9/?igsh=cGZ5YWFjczJyNmNp
18	«Профилактика пожарной безопасности» районные учения	#біртұтас_тәрбие	февраль	https://www.instagram.com/p/C3rrtZVgWHD/?igsh=cXc0b3Zjc3Jnb3Ns
19	Акция «Протяни руку помощи»	#біртұтас_тәрбие	февраль	https://www.instagram.com/p/C3uEt4MtU80/?igsh=MWR3bnpXy2xoNmFsaA==
20	«Алтын жүрек» челлендж	#біртұтас_тәрбие	февраль	https://www.instagram.com/p/C30ALfuNrLD/?igsh=MWFldm9idTk1dnkzMA==
21	«Қыс қызығы тамаша» мерекелік іс-шара	#біртұтас_тәрбие	февраль	https://www.instagram.com/reel/C38IMKyNhNv/?igsh=Zjc0MTBiNjgyMGk2
22	«Алғыс айту» күні	#біртұтас_тәрбие	март	https://www.instagram.com/p/C3-O8ciNAdB/?igsh=MTFiZm5uYnJqb202dg==
23	Аудандық ауруханасы акушері: Соколова Светлана «Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында дәріс	#біртұтас_тәрбие	март	https://www.instagram.com/p/C3-d8NCt1F0/?igsh=amh3dTRsdzN1YXZI
24	8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай «Әйел-көктем»	#біртұтас_тәрбие	март	https://www.instagram.com/p/C4NT6czghwd/?igsh=em05MWhhdzN1d3oz

25	«Ұлысты ұйымдастырған-Наурыз» жоспарына сәйкес «Ұлттық өнер» көрмесі	#біртұтас_тәрбие	март	https://www.instagram.com/reel/C4dACJMtDuL/?igsh=MWNwcTZlOWtma3doeA==
26	«Амал» мерекесі. Көрісу күні	#біртұтас_тәрбие	март	https://www.instagram.com/p/C4fPpm8ASao/?igsh=NGU1NnJtMnMxbWt5
27	18 наурыз Ұлттық киім күні	#біртұтас_тәрбие	март	https://www.instagram.com/reel/C4prsKOt3so/?igsh=bmN2dmNkcjAyaWI0
28	«Қош келдің, Наурыз мейрамы»	#біртұтас_тәрбие	март	https://www.instagram.com/p/C4s4oTCNwd-/?igsh=MXhta2xmMWMwMDNINg==
29	«Үндестік» облыстық жобасы ата-аналар жиналысы	#біртұтас_тәрбие	март	https://www.instagram.com/p/C4u7VnBNv9b/?igsh=cmY3MG9iMXRlczhq
30	9 айға 9 іс-шара «Күй күмбірі»	#біртұтас_тәрбие	март	https://www.instagram.com/reel/C4vw9d4NEoR/?igsh=MTg3eno3cTczM3ptZQ==
31	«Таза Қазақстан»	#біртұтас_тәрбие	апрель	https://www.instagram.com/p/C5oAo2INt5P/?igsh=MnVqcDM2d2luYzRv
32	Орталық балалар модельді кітапханасының кітапханашысы: Н.И.Ульрих ұйымдастырған «Зову свою профессию»	#біртұтас_тәрбие	апрель	https://www.instagram.com/p/C55nfBdNzfb/?igsh=MWUwZXZlcmptdGtibA==
33	«Таза Қазақстан»	#біртұтас_тәрбие	апрель	https://www.instagram.com/p/C58kyCWtzVc/?igsh=cmRldjA0YTRxYndn

34	Меңдіқарав ауданы ПБ ЖПҚБ УПИ ЮПТ полиция лейтенанты С.Е.Испулов және Меңдіқара ауданвы ЖҚП ПБ аға лейтенанты Р.А.Снабаев профилактикалық әңгіме	#біртұтас_тәрбие	апрель	https://www.instagram.com/p/C6N7qW2geiQ/?igsh=MWU4NjN4YXU3cGZoOA==
35	Қазақстан Республикасының ұлттар мен ұлыстар достығы және бірлігі	#біртұтас_тәрбие	май	https://www.instagram.com/p/C6bFX4fNx8R/?igsh=MXVuamgyMndmM21xdA==
36	ОМПС ОП Мендыкаринского района подполковником полиции Сабитовым Р.Е. совместно с УИП ГЮП ОМПС ОП Мендыкаринского района лейтенантом полиции Уразбаевой А.Ж была проведена беседа «Внимание пешеход!»	#біртұтас_тәрбие	май	https://www.instagram.com/p/C6gfNe4tfYP/?igsh=a25uaTY3cGNncDZm
37	«Ерлерім, мақтанышы елімнің»	#біртұтас_тәрбие	май	https://www.instagram.com/p/C6n_cCjtCzl/?igsh=aHhmMTV4OGU2a2Qx
38	Акция «Протяни руку помощи»	#біртұтас_тәрбие	май	https://www.instagram.com/p/C6tbgXcNg03/?igsh=MnplYm1tb2I4d3h0
39	Атаулы мерейтой иелері айдары. Халық қаһарманы Рақымжан Қошқарбаевтың 100 жылдығына орай «Ерлерім елім үшін»	#біртұтас_тәрбие	май	https://www.instagram.com/p/C6wgPQhtWxw/?igsh=eTl2Y3RrdXBwcWZq
40	«Таза Қазақстан»	#біртұтас_тәрбие	май	https://www.instagram.com/p/C7B01bMtVuw/?igsh=MXY5dTd3MGkxcMY4dw==
41	Алдаудың ең көп тараған тәсілі-танымал «OLX» және «Колесо» сайттарында тауарлардың нарықтық бағадан төмен бағамен сату туралы хабарландыруларды орналастыру	#біртұтас_тәрбие	май	https://www.instagram.com/p/C7Ea-YStCfK/?igsh=MWM2bXN6cnczdnVjaQ==
42	Летних каникул лейтенантом полиции Испуловым С.Е. УИП ГЮП ОМПС ОП	#біртұтас_тәрбие	май	https://www.instagram.com/p/C7TsO5Btol/?igsh=MTl3bW5zY3Mwc2JsdQ==

	Мендыкаринского района совместно с лейтенантом полиции Жаксылык Ш.А были проведены профилактические беседы по темам: «лжетерроризм, преступления среди несовершеннолетних, о вреде курения, дорожная безопасность ПДД, техника безопасности на водоёмах»			
--	--	--	--	--

Трудолюбие и профессионализм				
Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!				
№	Тема	Форма завершения	Месяц	Ссылка
1	«Можем, хотим, умеем»	фотоочет, СМИ, разработка	Сентябрь	https://www.instagram.com/p/DAYnaDJNnkY/?igsh=bDJkZG9yN3A5OGN1
Независимость и патриотизм				
Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!				
1	«Clever show»	фотоочет, СМИ, разработка	Октябрь	https://www.instagram.com/p/DAoNSTTAVXs/?utm_source=ig_web_copy_link
2	«Республикам - мақтанышым»	фотоочет, СМИ, разработка	Октябрь	https://www.instagram.com/p/DBgEXKxAcw/?igsh=Y2ljMTQ0bDgxdGM4
3	«ҚР ұлттық валютасы»	фотоочет, СМИ, разработка	Октябрь	https://www.instagram.com/p/DBf3AXAAqST/?utm_source=ig_web_copy_link
Справедливость и ответственность				
Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!				
1	«Жасөспірімдер заң алдында жауапты»	фотоочет, СМИ, разработка	Ноябрь	https://www.instagram.com/p/DCJMMFFA-Fh/?igsh=MWo2b2RueTM3ZTZuNg==
2	«На страже закона»	фотоочет, СМИ, разработка	Ноябрь	https://www.instagram.com/p/DCo0FFbAmUA/?igsh=eGVodmdvM2JhcTB3

Единство и солидарность				
Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады				
1	«Я говорю»	фотоочет, СМИ, разработка	Декабрь	https://www.instagram.com/p/DDw1suQNF Cj/?igsh=bnNtcHNzdGtiNnZr
Закон и порядок				
Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды				
1	«Debate really»	фотоочет, СМИ, разработка	Январь	https://www.instagram.com/p/DFaJgTDOG gd/?utm_source=ig_web_copy_link
Созидание и новаторство				
Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге				
1	«Жизнь без опасности»	фотоочет, СМИ, разработка	Февраль	https://www.instagram.com/p/DGBCN6uN yFV/?utm_source=ig_web_copy_link
Независимость и патриотизм				
Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады				
1	«Жаңару күні»	фотоочет, СМИ, разработка	Март	https://www.instagram.com/p/DHYtfdtn6 R/?igsh=aWRiMnRtejqbGt2
Трудолюбие и профессионализм				
Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)				
1	«Ғылым күні»	фотоочет, СМИ, разработка	Апрель	https://www.instagram.com/p/DIT2lfKyeh O/?utm_source=ig_web_copy_link
Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер				
2	«Құқығым бар ма?»	фотоочет, СМИ, разработка	Апрель	https://www.instagram.com/p/DI007bANc gi/?utm_source=ig_web_copy_link
Единство и солидарность				
Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ				

1	«Әскердегі сарбазға хат»	фотоочет, СМИ, разработка	Май	https://www.instagram.com/reel/DJWjtphNkAn/?utm_source=ig_web_copy_link
2	«Әскердегі сарбазға хат»	фотоочет, СМИ, разработка	Май	https://www.instagram.com/reel/DJV6CG3N2Zq/?igsh=MXFmMnBkcmo4MWxycg=
3	«Ұлы Жеңіске 80 жыл»	фотоочет, СМИ, разработка	Май	https://www.instagram.com/p/DJbCITqNnRO/?utm_source=ig_web_copy_link
Профилактические мероприятия				
Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)				
1	«Общая безопасность на летних каникулах»	фотоочет, СМИ, разработка	Май	https://www.instagram.com/p/DKKIxLANSrZ/?igsh=aHdyZXpkbnl1Nm90

№	Тема:	Форма завершения	Месяц	Ссылка
Независимость и патриотизм				
1	в/ч «Армысың, Наурыз мерекесі!».	фотоотчет, СМИ, разработка	март	https://www.instagram.com/p/DHTs9__NDs7/?igsh=MXJ3Y3k3bTZqZjd4eQ==
2	Life-Пульс "Здесь всё моё, и я отсюда родом!".	фотоотчет, СМИ, разработка	январь	https://www.instagram.com/p/DFX9I32NN_0/?igsh=MXI1aGVxeTNqMnVoZg==
3	«Моя Родина - Казахстан»	фотоотчет, СМИ, разработка	декабрь	https://www.instagram.com/p/DDoTKKuNhpX/?igsh=MWhibWgzNTA0a2lyeg==
4	воспитательный час посвященный Дню Республики Казахстан "Мое отечество"	фотоотчет, СМИ, разработка	октябрь	https://www.instagram.com/p/DBf3gQZAs1V/?utm_source=ig_web_copy_link
Единство и солидарность				

5	в /ч «Единство народа-богатство страны»	фотоотчет, СМИ, разработка	май	https://www.instagram.com/p/DKJ55E9Nt0_/?igsh=bGhuaml6ZnM5b2sw
6	в/ч «Безопасные каникулы!»	фотоотчет, СМИ, разработка	май	https://www.instagram.com/p/DKJb4T1tGEh/?igsh=MXZqemxxd214dWk3aw==
7	в/ч «Чтобы помнили»	фотоотчет, СМИ, разработка	май	https://www.instagram.com/p/DJbyx5MydUd/?igsh=Z3FxcTViZXoxdHAw
8	в/ч "Твоя победа - наше будущее" посвященный 80-летию Великой Победы.	фотоотчет, СМИ, разработка	май	https://www.instagram.com/p/DKJcCt_tR9R/?igsh=ZXZseDVjYXN5Z3Fs
	Экскурсия "Счастье народа моего, да не разрушится во веки имя твоя! »	фотоотчет, СМИ, разработка	сентябрь	https://www.instagram.com/reel/DAi2WcutCs2/?utm_source=ig_web_copy_link
Справедливость и ответственность				
9	в/ч "Это День благодарения... "	фотоотчет, СМИ, разработка	март	https://www.instagram.com/p/DGsbb5lucGV/?igsh=d3JldnB3dDh2YjBx
Закон и порядок				
10	в/ч "Поговорим о законе и законе"	фотоотчет, СМИ, разработка	январь	https://www.instagram.com/p/DFNOWtiuf6d/?igsh=MTU0ZHB6ZmkwN2dzaw==
11	в/ч "Счастливое детство без насилия".	фотоотчет, СМИ, разработка	декабрь	https://www.instagram.com/p/DDW5UpDtA01/?igsh=YmNjcXFua3dqZ2k5

12	в/ч «Права детей»	фотоотчет, СМИ, разработка	ноябрь	https://www.instagram.com/p/DCjimS0A-so/?utm_source=ig_web_copy_link
Профилактические мероприятия				
13	в/ч «Мой цифровой мир»	фотоотчет, СМИ, разработка	май	
14	Беседа с мед.сестрой	фотоотчет, СМИ, разработка	май	https://www.instagram.com/p/DKB83f0NCO5/?igsh=MWo1Z3J0Nnc0NnExaQ==
15	в/ч "Мы сами в ответе за свои поступки".	фотоотчет, СМИ, разработка	апрель	https://www.instagram.com/p/DJEK4xiO5W/?igsh=Nms3eHk4enE4NHA3
16	В рамках проекта в/ч "Мой город - Костанай".	фотоотчет, #Адал_азамат, разработка	декабрь	https://www.instagram.com/p/DD41toy5Yp/?igsh=MXA0amt5YnJlbTQyMA==
17	"Тренинг на развитие стрессоустойчивости".	фотоотчет, #Адал_азамат, разработка	декабрь	https://www.instagram.com/p/DD4k9Z4udhO/?igsh=MTB2ZWt6NzI3MTY2
18	в/ч "Час благоразумия" посвященная Международному дню борьбы с коррупцией.	фотоотчет, #Адал_азамат, разработка	декабрь	https://www.instagram.com/p/DDd9_2htn7e/?igsh=MTlvNjZoanJpZG44Mw==
19	в/ч "Зависимость от азартных игр"	фотоотчет, #Адал_азамат, разработка	декабрь	https://www.instagram.com/p/DDW5QxPN6dD/?igsh=aGt5YzZ6ajlyajZ4
20	информационный час "Защита от буллинга"	фотоотчет, #Адал_азамат, разработка	декабрь	<a "="" href="https://www.instagram.com/p/DDW5M8_td_K/?igsh=ZGoxMGcydjNhMnc=">https://www.instagram.com/p/DDW5M8_td_K/?igsh=ZGoxMGcydjNhMnc=
21	в/ч "О правах детей"	фотоотчет, #Адал_азамат, разработка	ноябрь	https://www.instagram.com/p/DCf8-O2tQdW/?utm_source=ig_web_copy_link
Трудолюбие и профессионализм				

22	Экскурсия на Каз почту	фотоотчет, #Адал_азамат, разработка	май	https://www.instagram.com/p/DJ_1_qANZFI/?igsh=MWVreHA5Z3Nmam8yMQ==
23	в/ч «Роль книг в жизни человека».	фотоотчет, #Адал_азамат, разработка	апрель	https://www.instagram.com/p/DF7YzMxOW78/?igsh=NnhqZzY0MW1oZnVr
24	в/ч «Труд красит человека».	фотоотчет, #Адал_азамат, разработка	сентябрь	https://www.instagram.com/p/DAQ8xpSNrZD/?utm_source=ig_web_copy_link
25	в/ч "Моя семья".	фотоотчет, #Адал_азамат, разработка	сентябрь	https://www.instagram.com/p/C_19N6JNSWD/?utm_source=ig_web_copy_link

Трудолюбие и профессионализм				
Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» / «Тверже ногу, шагай смелей- и тогда не пропадет труд!»				
№	Тема	Форма завершения	Месяц	Ссылка
1	т/с «Адам еңбегімен көрікті» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоесеп, БАҚ басылымдар	сентябрь	https://www.instagram.com/p/DAGlFVUtAsC/?igsh=c216Z25mcjhoOWpy
Независимость и патриотизм				
Апта дәйексөзі: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!» / «Страна счастье народа, пусть не угаснет никогда, Родина, имя твое!»				
1	т/с «Табиғатты қорғау-біздің міндетіміз» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоесеп, БАҚ басылымдар	октябрь	https://www.instagram.com/p/DAuq6HMtPyQ/?igsh=YzRqa283bnl4YXE5
Апта дәйексөзі: «Отаным-алтын бесігім!» / «Родина-золотая колыбель!»				

1	т/с «Менің Отаным-Қазақстан» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоесеп, БАҚ басылымдар	октябрь	https://www.instagram.com/p/DBgA-K-gGW2/?igsh=MWJsZjNmdW5tb3VieA==
Справедливость и ответственность				
Апта дәйексөзі: «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі» / «Ответственность-проявление нравственных качеств»				
1	т/с «Раджан Батырқанов-шекарашы қаһарман» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоесеп, БАҚ басылымдар	ноябрь	https://www.instagram.com/p/DCv17W6gWt7/?igsh=ZTUyaWRoZXpneThl
Единство и солидарность				
Апта дәйексөзі: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған» / «Солидарность-нерушимый курган»				
1	«Тәуелсіздік тұғырым» челлендж	фотоесеп, БАҚ басылымдар	декабрь	https://www.instagram.com/reel/DDoMXbVNsas/?igsh=dzl6ZGh2dzExYWV4
2	т/с «Тәуелсіз елім-Қазақстаным» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоесеп, БАҚ басылымдар	декабрь	https://www.instagram.com/p/DDoTDCXNG7b/?igsh=aGw3a2k1OTE5M2tx
3	«Мейірімділік-адамды құтқарады»	фотоесеп, БАҚ басылымдар	декабрь	https://www.instagram.com/reel/DD2FbrJOeBV/?igsh=MXVmcGJ0dWtoa3lpdw==
Закон и порядок				
Апта дәйексөзі: «Әділ заң-аспан тірегі» / «Справедливый закон, опора неба»				
1	в/ч«Wordwall» волшебное колесо Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоесеп, БАҚ басылымдар	январь	https://www.instagram.com/p/DFIMCcDO3w/?igsh=MXRkczVoamdmNGFvcw==

2	в/ч «Групповой чат-МЫ САМИ» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоесеп, БАҚ басылымдар	январь	https://www.instagram.com/p/DFK2UmytKQG/?igsh=MXc1ZGJ1d253NWE1YQ==
Апта дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды» / «Не будет страны без порядка»				
1	т/с «Біздің тандауымыз-денсаулық» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоесеп, БАҚ басылымдар	январь	https://www.instagram.com/p/DFaWW4btyxJ/?igsh=amo5MTNwdTRib2lu
Созидание и новаторство				
Апта дәйексөзі: «Шығармашыл бала-ойлы бала» / «Творческий ребенок-вдумчивый ребенок»				
1	т/с «Өрт қауіпсіздігі» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоесеп, БАҚ басылымдар	февраль	https://www.instagram.com/p/DGBCFRONTz7/?igsh=MWV5NjN3cXN0Mm5ibA== ≡
Независимость и патриотизм				
Апта дәйексөзі: «Патриотизм-ата-ананды құрметтей білуің» / «Патриотизм-это умение уважать своих родителей.....» Б.Момышұлы				
1	«Алтын жүрек» челлендж	фотоесеп, БАҚ басылымдар	март	https://www.instagram.com/reel/DGpPiNtdw2/?igsh=ZDZldnk1ZDUydGV6
2	«Анама хат»	фотоесеп, БАҚ басылымдар	март	https://www.instagram.com/p/DG0m1P9tdsz/?igsh=MTR6NnZoMHFsOW81ZA==
Апта дәйексөзі: «Тәуелсіздік –тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік / «Независимость-это не только сладкое слово,но и ответственность перед нацией»				
1	«Ананың аялы алақаны»	фотоесеп, БАҚ басылымдар	март	https://www.instagram.com/reel/DG7FC1KN7Gv/?igsh=bXh4Y3BhbGZ1Mjhr
Трудолюбие и профессионализм				
Апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді / «Счастье склоняется к тому, кто много трудится.»» (Леонардо да Винчи)				

1	т/с «Қазақстан бірлік елі» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоесеп, БАҚ басылымдар	апрель	https://www.instagram.com/p/DIY1rlAycQW/?igsh=MTQ2ZDdoanNhajdtNg==
Единство и солидарность Апта дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ» / «Нет согласия- нет единства. Нет единства-нет счастья»				
1	т/с «Ерлігі елге үлгілі» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоесеп, БАҚ басылымдар	май	https://www.instagram.com/p/DJbCqdENoBo/?igsh=NGRhZjdlZWVra2l4
ТӨРТ ТОҚСАН ТӨРТ ӨНЕР Апта дәйексөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік емес, бірлікті ойлау үшін тірлік» / «Без единства нет толку ни в одном деле» (Төле би)				
1	Экскурсия «Орталық модельдік балалар кітапханасы»	БАҚ басылымдар	май	https://www.instagram.com/p/DJ4BdF2twF7/?igsh=MWo2N3VheTk3YmwxOQ==
2	Экскурсия «Орталық дәріхана саласы»	фотоесеп, БАҚ басылымдар	май	https://www.instagram.com/p/DJ4BhvGN5gA/?igsh=MXZlOTRudzA0YTVnbA==
Апта дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» / «В дружбой стране царит мир и благополучие» (Күлтегін)				
1	3-топтағы тәрбие жұмысы	фотоесеп, БАҚ басылымдар	май	https://www.instagram.com/reel/DKCjjouSZ19/?igsh=bmhvODByZDk4eWk=
2	«Жазғы қауіпсіздік»	фотоесеп, БАҚ басылымдар	май	https://www.instagram.com/p/DKKTl6by4ZL/?igsh=amgwMnE0eDdrZm9l
Профилактические мероприятия Апта дәйексөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» / «Если ты будешь тверд в справедливости, то не споткнешься!»				

1	«Менің құқықтарым мен міндеттерім» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоесеп, БАҚ басылымдар	ноябрь	https://www.instagram.com/p/DCI9crbAsHw/?igsh=NTBzOTE2MW56NGho
Апта дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» / «В дружной стране царит мир и благополучие» Култегин				
1	«Буллингтен қорған» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоесеп, БАҚ басылымдар	декабрь	https://www.instagram.com/p/DC1UIBqgl1y/?igsh=dHI2bXNibmxsbWQ4
Апта дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер» / «Умный человек всегда на высоте»				
1	«Біз буллингке қарсымыз» челлендж	фотоесеп, БАҚ басылымдар	февраль	https://www.instagram.com/reel/DF4zOweOLTS/?igsh=MThlMXVlbDhrN3N5cw==
Апта дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» / «В дружной стране царит мир и благополучие» Култегин				
1	т/с «Дәрігер-балалардың жанашыры»	фотоесеп, БАҚ басылымдар	май	https://www.instagram.com/p/DJ6pmAINzR1/?igsh=MWF2YWN6bXBtZjNq

Трудолюбие и профессионализм				
Цитата недели: «Моя семья-моя крепость, мои родители-моя опора»				
№	Тема	Форма завершения	Месяц	Ссылка
1	в/ч «Моя семья» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоочет, СМИ, разработка	сентябрь	https://www.instagram.com/p/C_7dZBWtaVo/?igsh=OHR2dXcxd2VmenA0

Независимость и патриотизм				
Цитата недели: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!» / «Страна счастье народа, пусть не угаснет никогда, Родина, имя твое!»				
1	в/ч «День пожелых» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоочет, СМИ, разработка	октябрь	https://www.instagram.com/p/DAIUXCHgo0H/?igsh=aG5oajQ2NWp1b29s
Цитата недели: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/ «Не быть родной землей, не быть родной страной»				
1	«Чистый берег» акция	фотоочет, СМИ, разработка	октябрь	https://www.instagram.com/p/DA5ijIoACP E/?igsh=MWlsdTQ5a3pwdWY4Nw==
Апта дәйексөзі: «Отаным-алтын бесігім!» / «Родина-золотая колыбель!»				
1	в/ч «Моя Родина-Қазақстан» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоочет, СМИ, разработка	октябрь	https://www.instagram.com/p/DBVszbegLNX/?igsh=dnF2NHJzd2Izenow
Справедливость и ответственность				
Апта дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!» / «Справедливость и ответственность-понятие единое!»				
1	в/ч «Каждый ребенок имеет право» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоочет, СМИ, разработка	ноябрь	https://www.instagram.com/p/DCJwteWAOla/?igsh=MTBhMWhuZ2FtOWlxcA==
Единство и солидарность				
Апта дәйексөзі: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған» / «Солидарность-нерушимый курган»				
1	«Тәуелсіздік тұғырым» челлендж		декабрь	
2	т/с «Независимый Казахстан» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоочет, СМИ, разработка	декабрь	https://www.instagram.com/p/DDoMSW1t97O/?igsh=Y3A1Y2lsOGw0MnRj

3	«Игі істер марафоны»	фотоочет, СМИ, разработка	декабрь	https://www.instagram.com/p/DDzLrA2uW12/?igsh=Nm1hZ2RtdHM2dXVv
Закон и порядок Апта дэйексөзі: «Әділ заң-аспан тірегі» / «Справедливый закон, опора неба»				
1	в/ч «Агенты проядка в стране прав» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоочет, СМИ, разработка	январь	https://www.instagram.com/p/DFFuvtINMXT/?igsh=MWFclml5cHF4b2E1bw==
Апта дэйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды» / «Не будет страны без порядка»				
1	в/ч «Наш выбор - здоровье» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоочет, СМИ, разработка	январь	https://www.instagram.com/p/DFaWShKNY9C/?igsh=Mjd6MHVzbDJud3Vh
Созидание и новаторство Апта дэйексөзі: «Шығармашыл бала-ойлы бала» / «Творческий ребенок-вдумчивый ребенок»				
1	в/ч «Пожарная безопасность» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоочет, СМИ, разработка	февраль	https://www.instagram.com/p/DGGVITtExQ/?igsh=aWMyсTk4c2RhazJy
Независимость и патриотизм Апта дэйексөзі: «Патриотизм-ата-ананды құрметтей білуін» / «Патриотизм-это умение уважать своих родителей.....» Б.Момышұлы				
1	в/ч «День благодарности» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоочет, СМИ, разработка	март	https://www.instagram.com/p/DGnPgMZOKqq/?igsh=MXJ2dDF3NDJkenN3YQ==
2	«Алтын жүрек» челлендж	фотоочет, СМИ, разработка	март	https://www.instagram.com/reel/DGqZ9F7NQ_7/?igsh=MTA1MDdkOGJnNmNtYQ==

Апта дәйексөзі: «Тәуелсіздік –тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік / «Независимость-это не только сладкое слово,но и ответственность перед нацией»»				
1	в/ч «День мамы» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоочет, СМИ, разработка	март	https://www.instagram.com/p/DG5iepzNIDd/ ?igsh=MWptdTJ1ZTFpbHo2YQ==
2	«Анама хат» челлендж	фотоочет, СМИ, разработка	март	https://www.instagram.com/reel/DG70u9- OW0m/?igsh=MTcWdGZpem94YXZncA==
Апта дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жанғы жоқ тәнімен тең» / «Народ без патриотизма равен плоти без души»				
1	в/ч «Наурыз мейрамы құтты болсын»	фотоочет, СМИ, разработка	март	https://www.instagram.com/p/DHTOZuwNA J5/?igsh=MTZ5Z2xiYzh4OXg5dQ==
Единство и солидарность Апта дәйексөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ» / «Нет согласия- нет единства. Нет единства-нет счастья»				
1	в/ч «Курмаш Нургалиев»	фотоочет, СМИ, разработка	май	https://www.instagram.com/p/DJb2lycSknn /?igsh=dW05bjBuOGFodHEw
ТӨРТ ТОҚСАН ТӨРТ ӨНЕР Апта дәйексөзі: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік емес, бірлікті ойлау үшін тірлік» / «Без единства нет толку ни в одном деле» (Төле би)				
1	Экскурсия «Библиотека»	фотоочет, СМИ	май	https://www.instagram.com/p/DJ1kn3oNE Wl/?igsh=azgxa2ExaW9jazNi

2	Экскурсия «Мебельный цех»	фотоочет, СМИ	май	https://www.instagram.com/p/DJ19RRmtENe/?igsh=a2xxNnFjcHo2Nzd0
Апта дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» / «В дружбой стране царит мир и благополучие» (Култегін)				
1	2-топтағы тәрбие жұмысы	фотоочет, СМИ, разработка	май	https://www.instagram.com/reel/DKCi1rMS8P3/?igsh=MXF4bTRmaTZ3eG5heA==
2	«Безопасность на летних каникулах»	фотоочет, СМИ, разработка	май	https://www.instagram.com/p/DKL8828tv1/?igsh=dTRwNWdycTE5eGh4
Профилактические мероприятия Цитата недели: «Отаным-алтын бесігім!» / «Родина-золотая колыбель!»				
1	«Профилактика буллинга» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоочет, СМИ, разработка	октябрь	https://www.instagram.com/p/DBgKiXtgIVh/?igsh=bWE3ZWk1MDB4cWk2
Апта дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» / «В дружной стране царит мир и благополучие» Култегін				
1	«Ойынқұмарлық. Лудомания» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоочет, СМИ, разработка	декабрь	https://www.instagram.com/p/DD11ie8u2iL/?igsh=MW5nNGFjeHl5amlqcA==
Цитата недели: «Дистиплина –начало воспитания»				
1	в/ч «Дество без насилия и жестокости» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоочет, СМИ, разработка	январь	https://www.instagram.com/p/DErItRBuwuY/?igsh=N2wwOGt5NHppNmF4
1	«Безопасность детей дома и на улице»	фотоочет, СМИ, разработка	апрель	https://www.instagram.com/p/DI6WDM1tuNe/?igsh=ZGw0Zng4cThxeTIw

Апта дәйексөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» / «В дружной стране царит мир и благополучие» Култегин				
1	в/ч «Дәрігер-балалардың жанашыры»	фотоочет, СМИ, разработка	май	https://www.instagram.com/p/DJ6yqKdt0L8/?igsh=MTN0OHB4c2NwcTRieQ==
Проекты				
1	«Чистый берег» акция (Еңбегі адал жас өрен)	фотоочет, СМИ, разработка	май	https://www.instagram.com/p/DJGpv1ZuL3Q/?igsh=MTRydzZwODY1cDgwbw==

Классные часы

2024-2025г

№	Название	Форма завершения	Срок	ссылка
1	«Менің Отаным - Қазақстан» 1 қыркүйек білім күні бірыңғай сынып сағаттары 1-9класс	КСП Публикация на сайте школы-интернат, социальные сети #Біртұтас_тәрбие	Сентябрь	https://www.instagram.com/p/C_aKsJtAMNy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
2	«Мамандықтар әлемі» 10 минут жеке қауіпсіздік 7-9а сынып	КСП Публикация на сайте школы-интернат, социальные сети #Біртұтас_тәрбие	Сентябрь	https://www.instagram.com/p/DAkGZZjIlZ5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
3	«Твори добро» 10 минут личный безопасность 9б класс	КСП Публикация на сайте школы-интернат, социальные сети #Біртұтас_тәрбие	Октябрь	https://www.instagram.com/p/DAIkyUVgW7z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

4	«Туған жерім-Қазақстан» 10 Жеке қауіпсіздік 3-4сынып	КСП Публикация на сайте школы-интернат, социальные сети #Біртұтас_тәрбие	Октябрь	https://www.instagram.com/p/DA29tmfgPW1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
5	«Моя родина-Казахстан» 10 минут личный безопасность 6б класс	КСП Публикация на сайте школы-интернат, социальные сети #Біртұтас_тәрбие	Октябрь	https://www.instagram.com/p/DBNt6PVAqID/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
6	«Конституция – основной закон» 10 минут личный безопасность 4б класс	КСП Публикация на сайте школы-интернат, социальные сети #Біртұтас_тәрбие	Октябрь	https://www.instagram.com/p/DBbBswtguq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
7	«Отаным –алтын бесігім» 10 минут Жеке қауіпсіздік 7б сынып	КСП Публикация на сайте школы-интернат, социальные сети #Біртұтас_тәрбие	октябрь	https://www.instagram.com/p/DBbIvbLA3p2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	«Менің отаным-Қазақстан» 10 минут жеке қауіпсіздік 1-8сынып	КСП Публикация на сайте школы-интернат, социальные сети #Біртұтас_тәрбие		https://www.instagram.com/reel/DBdWtoygWkM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	Мои права и обязанности 2-3класс 10минут личный безопасность	КСП Публикация на сайте школы-интернат, социальные сети #Біртұтас_тәрбие		https://www.instagram.com/p/DB8vfUIAsNa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	Мои права 10 минут личный безопасность 5б класс	КСП Публикация на сайте школы-интернат, социальные сети #Біртұтас_тәрбие		https://www.instagram.com/p/DCBywd-geLM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Я и мои права 10 минут личный безопасность 6б класс	КСП Публикация на сайте школы-интернат, социальные сети #Біртұтас_тәрбие		https://www.instagram.com/p/DCGKccINmdt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Правила для всех 10 минут личный безопасность 1б класс	КСП Публикация на сайте школы-интернат, социальные сети #Біртұтас_тәрбие		https://www.instagram.com/p/DCG2d_WA0cH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«адал азамат-адал еңбек-адал табыс» 10 минут жеке қауіпсіздік 6-8а	КСП Публикация на сайте школы-интернат, социальные сети #Біртұтас_тәрбие		https://www.instagram.com/p/DCOnZ24gx7Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«Мы ответе за свои поступки» 10 минут личный безопасность 4б класс	КСП Публикация на сайте школы-интернат, социальные сети #Біртұтас_тәрбие		https://www.instagram.com/p/DCT9vgJtOCN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«Менің құқығым және міндетім» 10 минут жеке қауіпсіздік 3-4асынып	КСП Публикация на сайте школы-интернат, социальные сети #Біртұтас_тәрбие	ноябрь	https://www.instagram.com/p/DChEcpvgvF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«мои права и обязанности» 10 минут личный безопасность 9б класс	КСП Публикация на сайте школы-интернат, социальные сети #Біртұтас_тәрбие		https://www.instagram.com/p/DCjRcENA15n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«Потерянные права» 10 минут личный безопасность 8б класс	КСП Публикация на сайте школы-интернат, социальные сети #Біртұтас_тәрбие		https://www.instagram.com/p/DCrB-rrg0u6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

«Свобода и ответственность» 10 минут личный безопасность 6б класс	КСП Публикация на сайте школы-интернат, социальные сети #Біртұтас_тәрбие	ноябрь	https://www.instagram.com/p/DCyt20Fg5HS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«Достижения независимости» 10 минут личный безопасности 1б класс	КСП Публикация на сайте школы-интернат, социальные сети #Біртұтас_тәрбие	декабрь	https://www.instagram.com/p/DDWajqBNRft/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«Достижения независимости» 10 минут личный безопасность 4б класс	КСП Публикация на сайте школы-интернат, социальные сети #Біртұтас_тәрбие		https://www.instagram.com/p/DDW5FAIt8XZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«Достижения независимости» 10 минут личный безопасность 9б класс	КСП Публикация на сайте школы-интернат, социальные сети #Біртұтас_тәрбие		https://www.instagram.com/p/DDcLUskAhtl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«Символы независимости» 10 минут личный безопасность 8бкласс	КСП Публикация на сайте школы-интернат, социальные сети #Біртұтас_тәрбие		https://www.instagram.com/p/DDhk6OzNkQ4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«Тәуелсіздік белеестері» 7б сынып	КСП Публикация на сайте школы-интернат, социальные сети #Біртұтас_тәрбие		https://www.instagram.com/p/DDhywBqtPRT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«Независимая Республика Казахстан» 10 минут личный безопасность	КСП Публикация на сайте школы-интернат, социальные сети #Біртұтас_тәрбие		https://www.instagram.com/p/DDjxfyTtM1u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

	4б класс			
	«Мир фантазии и добра» 10 минут личный безопасность 2-3б класс	КСП Публикация на сайте школы-интернат, социальные сети #Біртұтас_тәрбие		https://www.instagram.com/p/DDuGUJhNsFt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	«Наурыз жыл басы» 5-6бкласс	КСП Публикация на сайте школы-интернат, социальные сети #Біртұтас_тәрбие	Март	https://www.instagram.com/p/DHYNlrxN17G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	«Наурыз-день обновления» 2-4бкласс	КСП Публикация на сайте школы-интернат, социальные сети #Біртұтас_тәрбие		https://www.instagram.com/p/DHYcQyYtDIL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	«Суды үнемдейік» 10минут личный безопасность 2-3б класс	КСП Публикация на сайте школы-интернат, социальные сети #Біртұтас_тәрбие	Апрель	https://www.instagram.com/p/DI3OTriuF17/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	«Білімім Отаныма» 10 минут жеке қауіпсіздік 6-8а	КСП Публикация на сайте школы-интернат, социальные сети #Біртұтас_тәрбие	мамыр	https://www.instagram.com/reel/DJ_ygyWtNVd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
	«Білімім – Отаныма» 8бсынып	КСП Публикация на сайте школы-интернат, социальные сети #Біртұтас_тәрбие	мамыр	https://www.instagram.com/p/DJ_2t2_SbeY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Таким образом, можно сделать вывод о том, что работа по привитию данных ценности осуществлялась по основным индикаторам на протяжении всего времени. В результате комплекса проводимых мероприятий у учащихся формируется чувство сопереживания, чувствительность по отношению к самому себе и другим людям, трудолюбие, честность.

Ежегодно в школе создается психологическая служба. Целью, которой является: способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса. В состав, психологической службы входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

2023-2024 уч. год

Психологическая служба работает: по 5 направлениям

- 1) Диагностическое - в течение учебного года проводится следующая диагностика: диагностика эмоционального состояния учащихся, диагностика одаренности, метод дифференциально-диагностического опросника (ДДО) Е. А.Климова и др. всего охвачено 12 учащихся. Изучение эмоционально – психологического климата в классе и наблюдение за процессом адаптации 23 учащихся.
- 2) Консультативное - регулярно проводятся профилактические беседы, консультации с учащимися, с законными представителями (количество проведенных консультаций со всеми у воспитанниками образовательного процесса – 38.)
- 3) Развивающее (коррекционное) – проведено 13 тренингов с учащимися, проведенных мероприятий с родителями – 14, с педагогами – 10. Основные темы проведенных мероприятий: психологические особенности адаптации детей, проблемы детско-родительских отношений, эмоциональный интеллект, профилактика буллинга, сплочение коллектива и т.д.;
- 4) Психолого-педагогическое просвещение - психологической службой регулярно проводится с совет по профилактике, на которых рассматриваются вопросы профилактики аутодеструктивного, девиантного поведения. На совещаниях при директоре и педагогических советах рассматриваются результаты психолого-педагогического сопровождения адаптации 1-х, 5-х классов на совещаниях при директоре школы.
- 5) Организационно-методическое - члены психологической службы школы регулярно повышают свою квалификацию. Учувствуют в конкурсах и олимпиадах. Психологическая служба школы ежегодно ведет работу по утверждённому плану, который создается в начале каждого учебного года.

План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

№	направление	Затрагиваемые вопросы	сроки проведения
1	Диагностика	1.Проективная методика «Мой класс» 2. Графический тест «Встреча» Модификация Замашкиной Т.Е	Сентябрь

		3.«Определение уровня тревожности» Оценить изменения в своем самочувствии, произошедшие в последнее время.	
2	Коррекционная-развивающая работа	1.Проективная методика «Дерево» Л.П.Пономоренко, формирование благоприятного психологического климата в группе	Октябрь
		2. «Умеете ли вы справляться со стрессом?» зож, Выявить степень комфортности пребывания в классном коллективе 3. Методика "Лесенка" определение самооценки младших школьников 4. Занятие с элементами тренинга по профилактике буллинга среди обучающихся 3-4 кл. «Школьному буллингу НЕТ!» 5.Индивидуальная и групповая работа с учащимися с ООП и детьми с ограниченными возможностями развития	Ноябрь
		1. Работа по выявлению тревожности и снятие напряжения ,Анкета по выявлению тревожности у детей (Лаврентьева Г. П., Титаренко Т. М.) 2. Психологические тренинги по профилактике аутодеструктивного поведения. тренинг	Январь
		1. «Путешествие в страну добраты!» Повышение социальной 2.Адаптации младших школьников, сплочение детского коллектива.	февраль
		«Мир начинается с тебя» Психологическая игра	март
		«Путь к успеху». Тренинг Формирование положительной нравственной направленности	апрель
3	Профилактика и психологическое просвещение	1.«Распознавание буллинга» познакомить учащихся с понятием, формами и структурой буллинга;	сентябрь
		2.«Жестокость, насилие и дети» по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних	октябрь
		3."Интернет - травля в социальных сетях" Исследование влияния негативной интернет - среды на личность подростка.	ноябрь
		4.Опросник одиночества Д.Рассела, Диагностический тест-опросник определения уровня одиночества.	декабрь

		5.«Жестокость, насилие и дети» по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних	февраль
		6.Методика «Шкала тревожности» под редакцией О.Кондаша Шкалы такого типа позволяют выявить объекты, являющиеся для школьника основными источниками тревоги	март
		7.«Что имеем мы сейчас, чтоб идти нам в 5 класс» Деловая игра	апрель
4	Консультирование	1.Оказание методической помощи классным руководителям в работе с детьми с низким уровнем адаптации, Индивидуальная и групповая работа, консультации подписка на журналы	в течение года
		2.Консультирование классных руководителей по изучению ученического коллектива.	в течение года
		3.Собеседование «Как выбрать профессию» Профорientационная работа учащихся 9 кл	апрель
5	Организационно - методическая работа	Планирование работы ПС школы	август
		Посещение семинаров, круглых столов, конференций. методическая работа	в течение года
		Ведение текущей документации	в течение года

Список учащихся с особыми образовательными потребностями.

Общее количество учащихся за 2023-2024 учебный год - 20, из них с 3 учащимися проводились коррекционно-педагогические занятия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической консультации по графику, утвержденному КГУ "Кабинет психолого-педагогической коррекции Мендыкаринского района" Управления образования акимата Костанайской области.

№	класс	ФИО	диагноз
1	1	Жапаров Искандер Серикович	Задержка психического развития
2	2	Сәрсенбай Айару Нағашыбайқызы	Задержка психического развития
3	5	Усенбаев Дамир Адамбекович	Ф-83.ОНР Аулиекольский ПМПК

2023-2024 учебный год

Тема	Месяц	Ссылка
«Мен және менің құқығым» психологиялық тренинг	ноябрь	https://www.instagram.com/p/Cz87_JvNj1p/?igsh=NDBoYjQ0MXeyeWV6
«Буллингке жол жоқ»	ноябрь	https://www.instagram.com/p/C0JMWU-NB5m/?igsh=czNoYmJIYWR4cGt6
Проект «Үндестік» работа с родителями	январь	https://www.instagram.com/p/C2kGpruNJBp/?igsh=MWRmcG9kaDE0YXNsaA==
«Буллинг және кибербуллинг» ата-аналармен жұмыс	февраль	https://www.instagram.com/p/C3atFyINYVb/?igsh=MWZjN3l2ZDk3emZpcw==
Психологиялық қызмет айдары. «Психологиялық квест»	февраль	https://www.instagram.com/p/C3cIvhZNIOW/?igsh=djAwZGJub2RrbXp4
«Психологиялық көңіл-күй қалыптастыру»	апрель	https://www.instagram.com/reel/C5x0etCtE1m/?igsh=MTJreWk5OTV1eGFjcw==

2024-2025 уч.год

Психологическая служба работает: по 5 направлениям

- 1) Диагностическое - в течение учебного года проводится следующая диагностика: ежеквартальном анкетировании по профилактике аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних. Методика определения уровня эмоциональной напряженности. Составлена на основе методики Н. М. Пейсахова и Г. Ш. Габлреевой и др. всего охвачено 40 учащихся. Изучение эмоционально – психологического климата в классе и наблюдение за процессом адаптации 18 учащихся
- 2) Консультативное - регулярно проводятся профилактические беседы, консультации с учащимися, с законными представителями (количество проведенных консультаций со всеми участниками образовательного процесса - 43)
- 3) Развивающее (коррекционное) – проведено 12 тренингов с учащимися, проведенных мероприятий с родителями – 13, с педагогами – 8. Основные темы проведенных мероприятий: психологические особенности адаптации детей, проблемы детско-родительских отношений, эмоциональный интеллект, профилактика буллинга, сплочение коллектива и т.д.;
- 4) Психолого-педагогическое просвещение - психологической службой регулярно проводится совет по профилактике, на которых рассматриваются вопросы профилактики аутодеструктивного, девиантного поведения. На совещаниях при директоре и педагогических советах рассматриваются результаты психолого-педагогического сопровождения адаптации 1-х, 5-х классов на совещаниях при директоре школы.
- 5) Организационно-методическое - члены психологической службы школы регулярно повышают свою квалификацию. Участвуют в конкурсах и олимпиадах. Психологическая служба школы ежегодно ведет работу по утверждённому плану, который создается в начале каждого учебного года.

План работы педагога-психолога на на 2024 - 2025 учебный год

№	направление	Затрагиваемые вопросы	сроки проведения
1	Диагностика	1. Методика Игры. Развивающие занятия "Лесенка" 2. Методика определения уровня эмоциональной напряженности. Составлена на основе методики Н. М. Пейсахова и Г. Ш. Габлреевой 3. Тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова)	сентябрь
		1. Изучение эмоционально – психологического климата в классе. 2. Тренировочный урок «Давай будем друзьями»	октябрь
		1. Диагностический опросник «Одиночество» С.Г. Корчагиной 2. Анкета шкала безнадежности Бека 3. Психологический тренинг «Право» 4. Опросник одиночества Рассела (версия 3 1996)	ноябрь

2	Коррекционно-развивающая работа	1.«Что такое буллинг и как себя защитить» 2. «Ковёр мира» тренинг сплочение классного коллектива 3. Индивидуальная и групповая работа с учащимися с ООП и детьми с ограниченными возможностями развития 4.Психолого-педагогическая карта учащегося Психологического сопровождения развития и взросления школьников в учебно-воспитательном процессе. Классный руководитель	январь в течение года
		1.Предварительная оценка состояния психического здоровья опросник В.Н. Краснова 2.Методика субъективного ощущения одиночества (Д. Рассела и М. Фергюсона) «Самооценка психических состояний» Г.Ю. Айзенка	февраль апрель
3	Профилактика и психологическое просвещение	Доброта-она от века украшение человека Психологическое занятие	декабрь
		Общешкольное родительское беседа «Буллингу и кибербуллингу –нет!»	январь
		Методика самооценки школьных ситуаций Кондаша	апрель
4	Консультирование	1.Оказание методической помощи классным руководителям в работе с детьми с низким уровнем адаптации 2. Консультирование классных руководителей по изучению ученического коллектива. 3. Психологическая подготовка Беседа «Как пережить стрессовую ситуацию?»	в течение года
5	Организационно-методическая работа	Планирование работы ПС школы	августь
		Ведение текущей документации	в течение года
		Посещение семинаров, круглых столов, конференций	в течение года

Список учащихся с особыми образовательными потребностями

Общее количество учащихся за 2024-2025 учебный год - 14, из них с 2 учащимися проводились коррекционно-педагогические занятия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической консультации по графику, утвержденному КГУ "Кабинет психолого-педагогической коррекции Мендыкаринского района" Управления образования акимата Костанайской области.

№	класс	ФИО	диагноз
---	-------	-----	---------

1	4	Федосова Диана Руслановна	Трудности формирования навыков письма и чтения, обусловленные ОНР
2	5	Федорова Альбина Викторовна	Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке

Педагог-психолог 2024-2025 учебный год

2024-2025 учебный год

Название	Месяц	Ссылки
Психологический проект ДОСБОЛЛИКЕ	октябрь	https://www.instagram.com/reel/DBgKV64AokM/?igsh=dTI1M3Y2cG1mcHRp
Областной проект «Үндестік»	октябрь	https://www.instagram.com/reel/DBgKtApgLSk/?igsh=MXB6MG96eWRyZXRkOQ==
Педагогический совет	октябрь	https://www.instagram.com/reel/DBtS5bVAqvR/?igsh=MWhscmJrOThtNWJkaQ==
Психологический проект ДОСБОЛЛИКЕ	ноябрь	https://www.instagram.com/reel/DCozl4eAYil/?igsh=bWUycWJ5MTc5cXly
Воспитательный час по профилактике гражданского правосознания и правонарушений среди несовершеннолетних	ноябрь	https://www.instagram.com/p/DCo0FFbAmUA/?igsh=MWkwMWdzZ3czNDc4Yw==
Психологическая игра «Тайна потерянных прав»	декабрь	https://www.instagram.com/p/DDPQfg0NFQ5/?igsh=MmY0ZXE5MnRqNzl6
Родительский лекторий	декабрь	https://www.instagram.com/reel/DDhRvlogWqr/?igsh=dG11MmNnZmI2cWQ0
Декада психологии	декабрь	https://www.instagram.com/reel/DDri0-kt7Jk/?igsh=MTZIMXQ3cTk4OXhkMg==
Игры, тренинги посвященные декаде психологии	декабрь	https://www.instagram.com/p/DDupBg1AW1T/?igsh=cXZhYjFhdm5xNjJj
Родительское собрание	декабрь	https://www.instagram.com/reel/DDzWCbEuBYW/?igsh=MXd0Z3V0aTZrY2ZpdA==
Тренинг на развитие стрессоустойчивости	декабрь	https://www.instagram.com/p/DD4k9Z4udhO/?igsh=MWptYjR5aW9qaWQzdQ==

Тренинг: «Улыбайся! Жизнь прекрасно!»	декабрь	https://www.instagram.com/reel/DD7b2vPOA5D/?igsh=NnFxNjUyMjVrZTNh
Акция: «Доброта от чистого сердца!»	декабрь	https://www.instagram.com/reel/DD_6Q_WOypt/?igsh=MXdyNzE1a3ZkN2xyNQ==
Новогодний праздник	декабрь	https://www.instagram.com/p/DEC5ZATOyxt/?igsh=MWV4ODJnMW9sOWVjbQ==
Работа над сплочением педагогического коллектива	январь	https://www.instagram.com/p/DEfZtiMuMVm/?igsh=NmtjaXZha20zeTNt
Декада воспитателей. Тренинги с обучающимися начальных классов	январь	https://www.instagram.com/p/DFawEQhuOrU/?igsh=cWFyZ3ZmemhmbW5r
Родительское собрание:Кибербуллинг-опасные действия интернет- мошенников	январь	https://www.instagram.com/p/DFfPkN3uEqP/?igsh=M2JuYmE2NXNsZWoX
Родительское собрание :«Пожарная безопасность»	февраль	https://www.instagram.com/p/DGDc7PztK3F/?igsh=cWx0YW90eDB4ZXVk
Тренинги с учениками	июнь	https://www.instagram.com/p/DJtxhKJNnjC/?igsh=eHoxdDN4ODQ3cmV6
Тренинги с учениками	июнь	https://www.instagram.com/p/DKHOVmotUX-/?igsh=MWtudjRodjFwbXEzNw==

2025-2026 уч.год

Служба психолога – педагогического сопровождения
(приказ Министра просвещения РК от 29 апреля 2025 года № 92)
работает по 5 направлениям:

1) Диагностическое - в течение учебного года проводится следующая диагностика: диагностика эмоционального состояния учащихся с помощью автоматизированной программы "АСППМ", диагностика одаренности, метод дифференциально-диагностического опросника (ДДО) Е. А.Климова и др. всего охвачено 13 учащихся. Методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга 11 учащихся

2)Консультативное - регулярно проводятся профилактические беседы, консультации с учащимися, с законными представителями (количество проведенных консультаций со всеми участниками

образовательного процесса - 9

3)Развивающее (коррекционное) – проведено 3 тренингов с учащимися, проведенных мероприятий с родителями – 4, с педагогами – 2. Основные темы проведенных мероприятий: психологические особенности адаптации детей, проблемы детско-родительских отношений, эмоциональный интеллект, профилактика буллинга, сплочение коллектива и т.д.;

Список учащихся с посещения КППК на 2025-2026 уч год: 7

4)Психолого-педагогическое просвещение -психологической службой регулярно проводится совет по профилактике, на которых рассматриваются вопросы профилактики аутодеструктивного, девиантного поведения. На совещаниях при директоре и педагогических советах рассматриваются результаты психолого-педагогического сопровождения адаптации 1-х, 5-х классов на совещаниях при директоре школы.

5)Организационно-методическое - члены психологической службы школы регулярно повышают свою квалификацию. Участвуют в конкурсах и олимпиадах. Психологическая служба школы ежегодно ведет работу по утверждённому плану, который создается в начале каждого учебного года.

План работы психолого-педагогическое сопровождение
на 2025 - 2026 учебный год

Цели: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, через создание благоприятного психологического климата в школе – интерната и оказание психологической поддержки всех участников учебного процесса

Задачи:

- выявление и диагностика трудностей в образовательной деятельности;
- консультирование;
- оказание психолого-педагогического сопровождения и поддержку в условиях образовательной среды;
- сохранение и укрепление психологического благополучия у обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей или иных законных представителей.

№	направление	Затрагиваемые вопросы	сроки проведения
1	Диагностика	1.Керна-Йирасека Определение уровня готовности детей к школе 2. Проективная социально-психологическая методика «Мой класс» 3. «Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации»,автор О.Н.Хмельницка 4. «Опросник самооценки психических состояний» Г. Айзенка	сентябрь
		«Как с тобой обращаются» узнать, в каких сферах жизни ребенка присутствует насилие.	октябрь
		1.«Как с тобой обращаются» Авторский коллектив научных сотрудников ННПИБД «ОРКЕН»5-7 кл 2. «Как с тобой обращаются» Авторский коллектив научных сотрудников ННПИБД «ОРКЕН 8-9 кл	Ноябрь
		1.Методики для выявления учащихся с аутодеструктивным поведением	февраль

		2. Шкала интернет-зависимости К.Янг	
2	Коррекционно-развивающая работа	Тренинговые занятия для пятиклассников по повышению уровня психологической комфортности в период адаптации тренинг	октябрь
		1.Одиночество как его победить? Тренинг	Ноябрь
		2.Занятие с элементами тренинга тренинг направлено на профилактику зависимого поведения путем формирования позитивного мировосприятия школьников.	февраль
3	Профилактика и психологическое просвещение	Ответственные родители, поддерживающие учителя и безопасные школы имеют ключевое значение для воспитания честных граждан.	сентябрь
		Декада психологии (по плану) Психологическое занятие	декабрь
		Индивидуальная и групповая работа с учащимися с ООП и детьми с ограниченными возможностями развития	в течение года
		1.«Самооценка психических состояний» Г.Ю. Айзенка 2. Шкала самооценки М. Розенберга Личностный опросник для оценки самооотношения у подростков	апрель
4	Консультирование	1.Оказание методической помощи классным руководителям в работе с детьми с низким уровнем адаптации 2.Консультирование классных руководителей по изучению ученического коллектива. 3. Психологическая подготовка Беседа «Как пережить стрессовую ситуацию?»	в течение года
5	Организационно-методическая работа	1.Планирование работы ПС школы 2.Ведение текущей документации 3.Посещение семинаров, круглых столов, конференций. методическая работа	август в течение года

Список учащихся с особыми образовательными потребностями

Общее количество учащихся за 2025-2026 учебный год - 7, из них с 6 учащимися проводились коррекционно-педагогические занятия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической консультации по графику, утвержденному КГУ "Кабинет психолого-педагогической коррекции Мендыкаринского района" Управления образования акимата Костанайской области.

№	класс	ФИО	диагноз
1	1	Бекали Ерасыл Тимурұлы	Задержка психического развития.Общее недоразвитие речи 3 уровня.
2	3	Чутаев Нургали Рустамович	Задержка психического развития.Фонетическое недоразвитие речи.
3	4	Сәрсенбай Айару Нағашыбайқызы	Задержка психического развития.
4	4	Ламерт Анатолий Денисович	Задержка психического развития.Трудности усвоения письма и чтения. ОНР

5	4	Чутаев Бахтияр Рустамович	Задержка психического развития. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности
6	4	Чутаев Людмила Рустамовна	Задержка психического развития. Трудности обучения, обусловленные нарушениями умственной работоспособности

Название	Месяц	Ссылки
Родительское собрание «Безопасность детей-будущее общество»	Сентябрь	https://www.instagram.com/p/DPEPUi3DQPz/?igsh=MWljN3EwMmxyc2EyeQ==
Беседа с родителями В рамках программы «Адал азамат»	сентябрь	https://www.instagram.com/p/DPoTSarjHo9/?igsh=MTcwM2lnd3FxZHEyNg==

В начале учебного года педагог-психолог разрабатывает аналогичный план работы и ведет свою работу со всеми участниками учебно-воспитательного процесса. Ежеквартально оценивается эмоциональное состояние учащихся, выявляются дети из группы риска, после чего проводится дальнейшая индивидуальная коррекционная работа с выявленными учащимися. На основе общего плана проводятся акции "Если сложно, обращайтесь", "День без насилия", "Протяни руку жизни" с привлечением учащихся школ, родителей, учителей. Продолжается обучение, анкетирование учащихся по программе профилактики буллинга DosboLLIKE. Также согласно плану ежегодно проводится декада психологии. На постоянной основе со всеми участниками учебного процесса проводятся тренинговые занятия по различным направлениям.

Организация воспитательного процесса для обучающихся с ООП.

Воспитательные часы организуются с учетом особенностей эмоционально-волевой сферы и поведения детей. Используются игровые, наглядные и практические формы работы, направленные на развитие коммуникативных навыков, формирование положительной самооценки, культуры поведения и сплочение коллектива.

Работа социального педагога в течение учебного года проводилась согласно плану, утвержденному директором школы.

План работы социального педагога на 2023-2024, 2024-2025, 2025 – 2026 учебный год составлен в бумажном варианте в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 06.04.2020 года № 130 с изменениями и дополнениями по состоянию на 16.11.2024 г (приказ Министра просвещения РК от 17.03.2023 № 68, от 29.10.2024 № 319). Он отражает ключевые направления работы социального педагога и направлен на обеспечение социальной защиты и поддержки обучающихся, их развитие, воспитание, образование. Направления работы.

1. Проведение социальной паспортизации классов, школы.
2. Работа по охране прав детства.
3. Индивидуально – профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта.
4. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями.
5. Профилактическая работа с родителями.
6. Диагностико – аналитическая деятельность.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Снижение количества обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Улучшение социальной адаптации обучающихся.
- ✓ Повышение уровня правовой грамотности обучающихся и родителей.
- ✓ Снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних.
- ✓ Создание благоприятной социальной среды в школе – интернате.

Цель работы – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учеников, реализации прав и свобод личности.
5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, негативного семейного воспитания, охрана жизни и здоровья.
7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.
8. Работа по раннему выявлению детей и семей социального риска для оптимизации и их социальной адаптации.
9. Способствование развитию правового мировоззрения, толерантности сознания родителей, педагогов и детей.
10. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций.
11. Организация целевого досуга учащихся.

Ежегодно в начале каждого учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов групп, собеседования с родителями, классными руководителями, воспитателями. Составлен социальный паспорт школы.

В результате профилактической работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение трех учебных лет выявились следующие результаты:

№ п/п	Социальные категории	Количество На 2023-2024 уч. г	Количество На 2024-2025 уч. г	Количество На 2025-2026 уч. г
1	Всего учащихся	93	71	89
2	Многодетные	40 детей	42 ребенка	37 детей
3	Малообеспеченные	5	6	3
4	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2	7	5
5	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	20	14	7
6	Неблагополучные семьи	12	10	9

Количество учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета

Количество учащихся в списке «Группа риска»			Количество состоящих на Учете в правоохранительных органах			Количество состоящих на внутришкольном учете		
На начало 2023-2024 уч.г./наконец уч.года	На начало 2024-2025 уч.г./наконец уч.года	На начало 2025-2026 уч.г./наконец уч.года	На начало 2023-2024 уч.г./наконец уч.года	На начало 2024-2025 уч.г./наконец уч.года	На начало 2025-2026 уч.г./наконец уч.года	На начало 2023-2024 уч.г./наконец уч.года	На начало 2024-2025 уч.г./наконец уч.года	На начало 2025-2026 уч.г./наконец уч.года
0/0	0/0	1	0/0	2/2	1	0/0	0/0	1

Количество рассмотренных детей и семей на КДНиЗП

2022-2023 уч.г.	2023-2024уч.г	2024-2025 уч.г	2025-2026 уч.год
0	0	0	0

На начало 2025-2026 учебного года
в КГУ «Боровская областная санаторная школа – интернат»
с 1 по 9 класс: 89

№ п/п	Социальные категории	Количество	%
	Всего учащихся	89	100%
	По типу семьи:		
1	Полные семьи	27	
2	Неполные семьи	62	
3	Нет матери (проживают отдельно)	3	
4	Нет отца (проживают отдельно)	42	
5	Многодетные	37	
6	Малообеспеченные	3	
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5	
8	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	7	
9	Учащиеся, не имеющие гражданства		
10	Учащиеся – граждане другого государства		
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	1	
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	1	
	Образование родителей:		
1	Высшее, послевузовское		
2	Техническое и профессиональное		
3	Среднее	32	

Работа с неблагополучными семьями

В КГУ «Боровская областная санаторная школа-интернат» Управления образования Костанайской области работа с неблагополучными семьями ведётся в соответствии с утверждённым планом школы. В начале учебного года составляется и регулярно обновляется банк данных семей, находящихся в социально опасном положении. На начало 2025–2026 учебного года на учёте состоит 10 семей.

Особенностью работы школы-интерната является то, что в учреждении обучаются дети из разных районов Костанайской области. В связи с этим деятельность педагогов направлена на организацию сопровождения обучающихся из Мендыкаринского района. За семьёй, проживающей в Мендыкаринском районе, установлен постоянный контроль: проводятся профилактические беседы, индивидуальные консультации, осуществляется взаимодействие с местными органами опеки и специалистами по делам несовершеннолетних. Такая системная работа позволяет своевременно оказывать социально-педагогическую поддержку детям и родителям, предупреждать возможные трудности в обучении и воспитании.

Работа с детьми состоящие в списке «Группа риска», внутришкольном учете, правоохранительном учете.

На начало 2025–2026 учебного года в КГУ «БОСШИ» на правоохранительном учете 1 обучающийся.

На внутришкольном учете на начало 2025– 2026 учебного года 1 обучающийся.

На начало 2025 – 2026 учебного года в списке «Группа риска» состоит 0 обучающихся.

Работа социального педагога в школе-интернате направлена на создание условий для успешной социализации, коррекции поведения и профилактики правонарушений среди обучающихся, в том числе состоящих в «группе риска», на внутришкольном и правоохранительном учётах.

Деятельность осуществляется во взаимодействии с воспитателями, классными руководителями, педагогом-психологом, инспектором по делам несовершеннолетних и другими специалистами. Работа строится на принципах индивидуального подхода, доверительного общения и педагогической поддержки.

Проводится постоянный мониторинг социального положения обучающихся, анализ причин отклонений в поведении и трудностей адаптации. Для каждого ребёнка, состоящего на учётах, разрабатывается индивидуальный план сопровождения, включающий мероприятия по формированию положительной мотивации к обучению, развитию коммуникативных навыков, воспитанию ответственности и самоконтроля.

Совместно с воспитателями и инспектором ОДН организуются профилактические беседы, тематические воспитательные часы и индивидуальные консультации, направленные на предупреждение правонарушений, развитие правовой культуры, формирование навыков безопасного поведения.

Большое внимание уделяется работе с семьями обучающихся: проводятся консультации, родительские собрания, посещения семей, оказание социально-педагогической поддержки и привлечение родителей к воспитательному процессу.

Через участие воспитанников в общественно полезных делах, спортивных и творческих мероприятиях создаются условия для позитивной самореализации и укрепления дисциплины. Работа строится на сотрудничестве и направлена на постепенное изменение жизненных установок детей, развитие у них чувства ответственности и уверенности в собственных возможностях.

В результате совместной деятельности социального педагога, воспитателей и инспектора отмечается положительная динамика в поведении и уровне социальной адаптации воспитанников, снижение количества правонарушений и конфликтных ситуаций, повышение интереса к учебной и внеурочной деятельности.

Работа, направленной на профилактику жестокого обращения, бытового насилия преступлений против половой неприкосновенности среди несовершеннолетних, профилактика правонарушений.

В КГУ «БОСШИ» в ноябре 2024 г. проводился Месячник гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В рамках месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних с обучающимися 5-9 классов были проведены беседы по разъяснению административных правонарушений и уголовной ответственности, разъяснены статьи 127, 133, 141, 442 КоАП РК, права и обязанности детей, в каких законах прописаны права и обязанности несовершеннолетних, беседы по профилактике ранних половых отношений, их последствия.

В рамках Месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних социальным педагогам проведены разъяснительно-профилактические беседы среди учащихся о пагубном влиянии алкогольных и наркотических средств. Так же воспитателями проводились воспитательные часы на тему: «Мы тоже имеем

право» с 1 по 9 классы, охват обучающихся 73 учащихся. В рамках областного Месячника гражданского правосознания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних был проведен родительский лекторий в рамках деятельности ЦППР охват 12 родителей. В период месячника социальным педагогом совместно с ведущим специалистом акимата проводилось посещение неблагополучных семей с составлением акта ЖБУ.

Так же в КГУ «БОСШИ» в целях привлечения общественного внимания к проблеме жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, формированию в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми и повышению уровня правовой защиты детей от любых форм насилия, прошел Декадник «Детство без жестокости и насилия». В рамках Декадника были проведены следующие мероприятия:

- Информационная подготовка (*объявления в СМИ, социальных сетях о начале Республиканской акции*)

- Проведение вооспитательных часов на темы «Мы тоже имеем право», «Мир моих прав», «Детство без жестокости и насилия», охват 354 обучающихся.

- Проведение родительского собрания на тему «Семья и воспитание ребенка» с акцентом на вопросах защиты детства и позитивного воспитания, охват 14 родителей.

- Конкурс плакатов «Мир моих прав», охват 73 обучающихся.

Обсуждение вопросов насилия и жестокого обращения в отношении детей на площадках дебатных клубов

- Обсуждение актуальных вопросов о защите прав детей, круглый стол, охват 24 обучающихся.

- Развитие индивидуальных и творческих способностей детей и формирование здорового образа жизни путем публикации в СМИ и социальных сетях

- Оформление стенда в фойе школы

С начала 2025-2026 учебного года было проведено 2 заседания Совета по профилактике правонарушений, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы направленной на правовое воспитание учащихся, суицидального поведения среди несовершеннолетних, бытового насилия, половой неприкосновенности, безнадзорности и беспризорности.

При организации работы по физическому воспитанию основной целью является достижение здорового образа жизни для всех школьников путем создания условий, способствующих укреплению здоровья.

В школе созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Деятельность педагогического коллектива направлена на создание условий, предотвращающих формирование у детей дезадаптационных состояний; организацию деятельности, позволяющей сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни; повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах здоровья, внедрение в работу здоровьесберегающих технологий; работу с родителями по формированию здорового образа жизни в семье, профилактику вредных привычек.

На постоянной основе осуществляется контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм; светового, питьевого, воздушного режима; соблюдение валеологических требований к урокам, самоподготовке (рассаживание детей с учетом индивидуальных особенностей), анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебных занятий.

На контроле администрации школы такие вопросы как анализ «Шкалы трудности учебных предметов» при составлении расписания уроков, учет предельно допустимой нагрузки; контроль за правильным использованием технических средств обучения; проведение физминуток на уроках; работа спортивных секций и кружков, осуществление контроля за занятостью в них детей и подростков.

При проведении уроков и внеклассных мероприятий особое внимание уделяется созданию условий, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья учащихся. В школе постоянно ведется мониторинг здоровья учащихся и уровня их физического развития,

имеются паспорта здоровья учащихся, или снижения заболеваемости школьников.

ведется отслеживание динамики роста

В целях формирования здорового образа жизни в школе проводятся следующие мероприятия: по профилактике ВИЧ/СПИДа, наркомании, декадник по профилактике табакокурения, мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, туберкулеза, сахарного диабета, избыточного веса, половое воспитание, половая неприкосновенность. С целью популяризации и формирования культуры здорового образа жизни среди обучающихся и сотрудников школы проведены профилактические беседы «За здоровый образ жизни!», «Здоровая молодежь – здоровое будущее», тренинги по формированию здорового образа жизни, «Питайся разумно, Береги здоровье!», «Здоровый образ жизни», «Поговорим о курении», «Вредные привычки – разрушители здоровья», «Профилактика ВИЧ/СПИД», «Проблемы женского алкоголизма», «Наркомания – знак беды», «Развитие стрессоустойчивости», «Здоровье и красота», «Между нами девочками...», проводится диагностика отношения подростков к проблемам употребления вредных веществ среди учащихся.

Профилактика правонарушений и организация работы по профилактике правонарушений.

Руководствуясь Законом «Об образовании», основополагающими нормативными документами, педагогический коллектив школы продолжает работу по профилактике правонарушений среди учащихся школы. Организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. Отслеживается посещение, пропуски учебных занятий, а также занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, они привлекаются к общешкольным мероприятиям, в спортивные секции.

В целях правового воспитания проводятся воспитательные часы, беседы с приглашением инспектора по делам несовершеннолетних, участкового инспектора, разъясняются Законы браке и о семье, проводятся тренинги. По группам проходят воспитательные часы по разъяснению и обсуждению Конвенции по правам ребенка. Также уделяется внимание профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма: проведены тематические классные часы с учащимися, родительские собрания, рейдовые мероприятия с участием сотрудников полиции.

На постоянной основе проводится работа с участковым инспектором, инспекторам по делам несовершеннолетних. Они проводят с учащимися 5-11 классов профилактические беседы: "Половая неприкосновенность несовершеннолетних", "Правила поведения с незнакомыми людьми", "Административная ответственность несовершеннолетних", "Буллинг". "Заведомо ложное сообщение об акте терроризма".

Анализ и состояние работы по профилактике правонарушений и преступности среди учащихся обсуждается на совещании при директоре, на заседании МО воспитателей, на родительском собрании. В школе ведется учет детей, состоящих на учете в полиции.

В целях предотвращения распространения религиозного экстремизма в школе разработан и утвержден комплексный план мероприятий, направленный на формирование у учащихся толерантного отношения к различным религиям и мировоззрениям.

План включает в себя ряд мероприятий, призванных повысить осведомленность о религиозном экстремизме и его опасности. Ключевым элементом является проведение тематических бесед на уроках, классных часах и внеклассных мероприятиях. В ходе бесед учащимся объясняются основные концепции религиозного экстремизма, его проявления, причины возникновения и негативные последствия.

Кроме того, в план мероприятий включены встречи с представителями правоохранительных органов, общественных объединений, занимающихся профилактикой экстремизма. Эти встречи дают возможность учащимся получить информацию из первых рук, задать

интересующие вопросы и лучше понять, как защитить себя от вовлечения в экстремистские группировки.

Важно отметить, что в школе не зафиксировано случаев ношения хиджаба, а также не было случаев, когда учащиеся выражали поддержку экстремистским идеям.

Данный комплексный план мероприятий, реализуемый в школе, направлен на создание безопасной и комфортной среды для всех учащихся, независимо от их религиозных убеждений. Он способствует формированию у молодежи толерантного отношения к различным религиям и предотвращает распространение экстремистских идей.

2023-2024 учебный год

Название	Месяц	Ссылки
«Қауіпсіз мектеп ортасы"	Сентябрь	https://www.instagram.com/p/CxmwZhlAZ-M/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Профилактика правонарушений	Октябрь	https://www.instagram.com/p/CyxfgMMg1eX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Твори добро	Октябрь	https://www.instagram.com/p/Cy6FEPRtptP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Права и обязанности подростков	Ноябрь	https://www.instagram.com/p/CzdLe6WgyOM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«Вся правда о вейпах, наркотиках, алкоголе и психотропных веществах»	Ноябрь	https://www.instagram.com/p/Cz0LEO2toJ5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Профилактика травматизма	Декабрь	https://www.instagram.com/p/C0TtDEBtH1A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Профилактика правонарушений	Январь	https://www.instagram.com/p/C16VGL4tKyx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Профилактика правонарушений	Январь	https://www.instagram.com/p/C16VLS6tEZ3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«Корь- управляемая инфекция: алгоритм диагностики и тактика ведения»	Январь	https://www.instagram.com/p/C2PdkGIN2dr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Пожарная безопасность	Январь	https://www.instagram.com/p/C2uTYhFtQ3A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Профилактика пожарной безопасности	Февраль	https://www.instagram.com/p/C3rrtZVgWHD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Акция «Протяни руку помощи»	Февраль	https://www.instagram.com/p/C3uEt4MtU80/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Акция «Протяни руку помощи»	Март	https://www.instagram.com/p/C4dJfAUN3LY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Профилактика буллинга	Апрель	https://www.instagram.com/p/C6N7qW2geiQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Акция «Протяни руку помощи»	Май	https://www.instagram.com/p/C6tbgXcNg03/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

2024-2025 учебный год

Название	Месяц	Ссылки
Акция «Протяни руку помощи»	Сентябрь	https://www.instagram.com/p/DAYNN5fAcOH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
ДосболLIKE	Октябрь	https://www.instagram.com/reel/DBgKV64AokM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
переходной возраст, гигиена девочек	Ноябрь	https://www.instagram.com/p/DCZOQcAATQy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Профилактика ОРВИ	Ноябрь	https://www.instagram.com/p/DCZOiftAJch/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Профилактика правонарушений	Ноябрь	https://www.instagram.com/p/DCozgiKgWRs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Ответственность несовершеннолетних перед законом	Ноябрь	https://www.instagram.com/p/DC4MdpVgyuR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Өрт қауіпсіздігін алдын-алу шаралы	Декабрь	https://www.instagram.com/p/DDE9MQrNdGz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Подростки: буллинг, кибербуллинг, терроризм, угроза обществу	Декабрь	https://www.instagram.com/p/DDPJs2YtArQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Тренинг на развитие стрессоустойчивости	Декабрь	https://www.instagram.com/p/DD4k9Z4udhO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
психологический тренинг "Весёлый день".	Декабрь	https://www.instagram.com/p/DD9bMYMOcRK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Профилактические мероприятия	Декабрь	https://www.instagram.com/p/DEErEWMu35w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Профилактические мероприятия	Январь	https://www.instagram.com/p/DErOsizNTan/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Мероприятия на сплочение коллектива	Январь	https://www.instagram.com/p/DFPtuqUOVIb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Экскурсия в пожарную часть	Январь	https://www.instagram.com/p/DFe9edjupjo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Ата-аналармен жұмыс айдары	Февраль	https://www.instagram.com/p/DGVoibsNkjl/?utm_source=ig_web_copy_link
Акция «Протяни руку помощи»	Март	https://www.instagram.com/p/DHNscz-NaMF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Семинар "Безопасная среда: профилактика буллинга и суицидального поведения"	Апрель	https://www.instagram.com/p/DI WqNjtITl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Профилактика правонарушений	Апрель	https://www.instagram.com/p/DJB6ggMyHP1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«Жасөспірім»акциясы негізінде «Өз өміріңді бұзба»	Май	https://www.instagram.com/p/DJZIQBwTcVW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Безопасность детей во время летних каникул	Май	https://www.instagram.com/p/DJZIW8Jtbx2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын-алу»	Май	https://www.instagram.com/p/DJs15hKM69M/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«Нашақорлықтың зияны»	Май	https://www.instagram.com/p/DJ1SkP tnmB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«Полиция – балалардың қорғаны»	Май	https://www.instagram.com/p/DJ xvKtnlx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

2025-2026 учебный год

Название	Месяц	Ссылки
Ата-аналар жиналысы	Сентябрь	https://www.instagram.com/p/DObt9m9DO98/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«Ответственный родитель, поддерживающий учитель и безопасная школа в воспитании достойного гражданина».	Сентябрь	https://www.instagram.com/p/DObWdx6jJou/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«Профилактика религиозного экстремизма среди молодёжи»	Сентябрь	https://www.instagram.com/p/DOginRvjBKl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Қауіптің алдын алған – амандықтың кепілі!	Сентябрь	https://www.instagram.com/p/DO hKPjDdXO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«Бала қауіпсіздігі - қоғам келешегі»	Сентябрь	https://www.instagram.com/p/DPEPUi3DQPz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

«Үйдегі өрт қауіпсіздігін сақтау ережелері» және «Мен ол туралы не білемін?»	Октябрь	https://www.instagram.com/p/DPYxdUcjTCj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«Причины возникновения инфекций»	Октябрь	https://www.instagram.com/p/DQB2pOjDDg9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Безопасность детей во время осенних каникул	Октябрь	https://www.instagram.com/p/DQLcqPEDHB1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Аутодеструктивті мінез-құлық пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу”	Октябрь	https://www.instagram.com/p/DQMx6eMjfIF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа в школе организована в соответствии с основными положениями Единой программы воспитания «Адал азамат» и 6 ключевыми ценностями отражёнными в ГОСО:

Независимость и патриотизм
Единство и солидарность
Справедливость и ответственность
Закон и порядок
Трудолюбие и профессионализм
Созидание и новаторство

Согласно содержанию Программы, ежемесячные мероприятия были направлены на формирование целостной личности обучающихся в контексте представленных базовых ценностей:

- сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма;
- октябрь – месяц независимости и патриотизма;
- ноябрь – месяц справедливости и ответственности;
- декабрь – месяц единства и солидарности;
- январь – месяц закона и порядка;
- февраль – месяц созидания и новаторства;
- март – месяц независимости и патриотизма;
- апрель – месяц трудолюбия и профессионализма;
- май – месяц единства и солидарности.
- июнь – месяц справедливости и ответственности;
- июль – месяц закона и порядка;
- август – месяц закона и порядка.

Воспитательные мероприятия проводились с учётом названия месяца и ключевых ценностей программы, использовались **«цитаты недели»**, которые помогали акцентировать внимание на ключевых ценностях, стимулировали размышления обучающихся и способствовали формированию позитивных жизненных установок.

Все воспитательное мероприятие включали обязательный 10-минутный блок, посвящённый вопросам личной безопасности учащихся.

На уроках личной безопасности рассматривали важные темы как не попасть на роль «закладчика», оказание первой помощи, безопасность в интернете, четкие стратегии поведения в экстренных ситуациях, формирование у обучающихся правильной поведенческой практики, развитие полезных привычек, а также темы навыков безопасного поведения в обществе, культуры общения в социальных сетях, здорового образа жизни, позитивной благополучной среды среди детей и подростков; предлагаются практические навыки, которые помогут сохранить жизнь себе и окружающим, заранее обезопасить себя от вредных здоровью поступков.

Проводилась планомерная работа по реализации мероприятий Программы, направленных на развитие личностных качеств обучающихся, формирование ценностных ориентиров и повышение уровня их социальной активности. В рамках данного периода реализованы ключевые направления воспитательной деятельности через участие обучающихся в социальных проектах:

«Қамқор» – продвижение ценностей через реализацию социальных проектов;

«Еңбегі адал – жас өрен» - формирование ценностей через развитие интереса к профессиям и идее трудолюбия;

«Шабыт» - раскрытие творческого потенциала обучающихся;

«Балалар кітапханасы» - формирование интереса к чтению и познанию.

Особое внимание уделялось проектам, направленным на воспитание гражданственности, патриотизма и культуры межличностного общения. В процессе реализации мероприятий учащиеся учились проявлять инициативу, ответственность и умение работать в команде. Проведённая работа создала условия для личностного роста воспитанников, повышения их социальной активности и осознания собственной значимости в коллективе и обществе.

Проведённые мероприятия способствовали развитию инициативности, ответственности и творческого потенциала школьников. По итогам работы отмечается рост интереса обучающихся к социально значимым делам, повышение уровня вовлечённости в общественную жизнь школы. В дальнейшем планируется продолжить реализацию данных проектов, расширить их содержание и формы взаимодействия с обучающимися для достижения более устойчивых результатов.

Системная и комплексная работа по формированию ценностей реализовывалась в рамках образовательного процесса через ежедневные и еженедельные мероприятия.

Ежедневно

«Ұлттық ойын – ұлт қазына сы»: организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игр (асық, тоғызқұмалақ, бес тас и др.

«Өнегелі 15 минут» – проведение родителями индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры

«Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

Еженедельно

«Менің Қазақстаным» - в начале учебной недели, на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан. Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационные стендах, Led-экранах, классных досках.

«Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

Проведение воспитательных часов по формированию культуры поведения и здорового образа жизни обучающихся.

Такая системная работа направлена на формирование у воспитанников патриотизма, нравственных ориентиров и чувства ответственности за свои поступки. Регулярность и разнообразие мероприятий положительно влияют на сплочение коллектива, развитие гражданской позиции и укрепление ценностных установок обучающихся.

В содержание воспитательных часов интегрировались следующие профилактические мероприятия:

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам; Буллингтен қорған! Ойынға салауатты көзқарас; Өмірге салауатты қадам; Қоғамдық мүлікті қорға! Қауіпсіз қоғам.

Проведение данных мероприятий способствует формированию у обучающихся ответственного отношения к личной безопасности, развитию правовой и цифровой грамотности, воспитанию уважительного отношения к окружающим и общественному имуществу.

Участие воспитанников в профилактических проектах и тематических беседах позволяет снизить уровень конфликтности в коллективе, укрепить навыки безопасного и здорового образа жизни.

№	Тема	Форма завершения	Месяц	Ссылка
1	«1 қыркүйек-Білім күні» «Мектебім-мейірім мекені»	#Адал_азамат	сентябрь	https://www.instagram.com/reel/DOGURzNjUWG/?igsh=MTVpcXVuZ3RwbmdjZg==
2	«Денсаулық күні»	#Адал_азамат	сентябрь	https://www.instagram.com/p/DOVliqijVpN/?igsh=aXN0M2E4Ymx0cndx
3	Ата-аналар жиналысы «Адал азамат тәрбиелеудегі жакапты ата-ана, қауіпсіз мектеп»	#Адал_азамат	сентябрь	https://www.instagram.com/p/DObT9m9DO98/?igsh=dGJsbGo5ZXJzaG00
4	Родительское собрание «Ответственный родитель, поддерживающий учитель и безопасная школа в воспитании достойного гражданина»	#Адал_азамат	сентябрь	https://www.instagram.com/p/DObWDx6jJou/?igsh=NmFrajZzcXJiZ21j
5	Абай болыңыз! Алаяқтардан сақ болыңыз!	#Адал_азамат	сентябрь	https://www.instagram.com/p/DO_hKPjDdXO/?igsh=ZmZIMnU1N3d6aXBk
6	«Бала қауіпсіздігі-қоғам келешегі» ата-аналар жиналысы	#Адал_азамат	сентябрь	https://www.instagram.com/p/DPEPUi3DQPz/?igsh=MW9mZWtwZGFqZmVvOA==
7	«Еңбек түбі-береке» челлендж	#Адал_азамат	сентябрь	https://www.instagram.com/reel/DPO2VRCCCLFC/?igsh=eWVtb3BpeHVvazcw
8	«Еңбек түбі-береке» челлендж	#Адал_азамат	сентябрь	https://www.instagram.com/reel/DPO2gBHDH86/?igsh=MWZzaGRibW52NDA1Mg==
9	Абай Құнанбаевтың туғанына 180 жыл толуына орай «Абай-дана, Абай-дара қазақта!» әдеби кеш	#Адал_азамат	октябрь	https://www.instagram.com/p/DPRYs-PEqFh/?igsh=ZzViYWt0czd5cHdx
10	«Даналық ұстаздан»	#Адал_азамат	октябрь	https://www.instagram.com/reel/DPWQWU-DYmI/?igsh=MWQ0NDg2ZndvcDgzdA==

11	«Үйдегі өрт қауіпсіздігін сақтау ережелері» және «Мен ол туралы не білемін!»	#Адал_азамат	октябрь	https://www.instagram.com/p/DPYxdUcjTCj/?igsh=ang0M2R3bXdrZW5t
12	«Ұстаздар күні»	#Адал_азамат	октябрь	https://www.instagram.com/p/DPZqiN_E-RL/?igsh=YjY0djJ4OWpuZHV_s
13	Ата-аналармен жұмыс айдары «Балаларды бірігіп қорғайық»	#Адал_азамат	октябрь	https://www.instagram.com/p/DPoTSarjHo9/?igsh=MWM1aWF1N3gwaHRtNw==
14	Біздің мектептегі саптузеу	#Адал_азамат	октябрь	https://www.instagram.com/reel/DPvR6upjHwR/?igsh=Mjl1bmszYWd3Yzcz
15	Мектеп Парламенті сайлауы-2025	#Адал_азамат	октябрь	https://www.instagram.com/p/DP8tp1ZDCFf/?igsh=MTZqNmd0eWowOWFxcw==
16	25 қазан-Республика күні	#Адал_азамат	октябрь	https://www.instagram.com/reel/DQLRRH1iMCI/?igsh=dGVkNzN6ZThuc3Fo
17	Күзгі демалыс кезінде жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында Меңдіқара ауданы кәмелетке толмағандар жөніндегі УИП полиция лейтенанты-С.Е.Исупов, ПБ жедел уәкілі-Р.А.Снабаев лекция	#Адал_азамат	октябрь	https://www.instagram.com/p/DQLcqPEDHB1/?igsh=dTFuYzB6NXg4dWlt
18	«Аутодеструктивті мінез-құлық пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу» атты ата-аналармен түсіндіру жұмысы	#Адал_азамат	октябрь	https://www.instagram.com/p/DQMx6eMjfiF/?igsh=c2o2YWJhcTRkbGxu
Трудолюбие и профессионализм				
Апта дәйексөзі: «Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім!» / «Моя семья-моя крепость, мои родители-моя опора»				
№	Тема	Форма завершения	Месяц	Ссылка

1	«С днём семьи, Казахстан!»	фотоочет, #Адал_азамат	сентябрь	https://www.instagram.com/p/DOkeyRdiAe2/?igsh=dXY4cjkzMHQ4amx5
<p>Независимость и патриотизм</p> <p>Апта дәйексөзі: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!» / «Страна счастье народа, пусть не угаснет никогда, Родина, имя твое!»</p>				
1	«Ұстазым менің»	фотоесеп, #Адал_азамат	октябрь	https://www.instagram.com/p/DPV8yGVDRzM/?igsh=bzI2Y284czdza21q
2	«Письмо учителю»	фотоесеп, #Адал_азамат	октябрь	https://www.instagram.com/p/DPZt5rIDafi/?igsh=MThwaWsyaHpobjRpbA==
<p>Апта дәйексөзі: «Отанды сүю-отбасынан басталады!» / «Любовь к Родине-начинается с семьи!»</p>				
1	т/с «Сохраним зелёную планету» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоесеп, #Адал_азамат, т/с қмж	октябрь	https://www.instagram.com/p/DP5LwkHiJQo/?igsh=Ymx1a243Zmd1cWEy
<p>Апта дәйексөзі: «Отаным-алтын бесігім!» / «Родина-золотая колыбель!»</p>				
1	т/с «Менің Отаным-Қазақстан» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоесеп, #Адал_азамат т/с қмж	октябрь	https://www.instagram.com/p/DQG-JquDAp8/?igsh=bXdxeWxteTA1cHh4

2	«Менің елім Қазақстан» челлендж	фотоесеп, #Адал_азамат	октябрь	https://www.instagram.com/reel/DQOB7eFDDSn/?igsh=N2tsZ2Z5ZG5oZ2hv
Профилактические мероприятия				
1	«Біз зорлық зомбылыққа қарсымыз!»	фотоесеп, #Адал_азамат	октябрь	https://www.instagram.com/p/DPeHp9pjCgk/?igsh=MXIxODd0emo2cjR0eQ==
Апта дәйексөзі: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!» / «Страна счастье народа, пусть не угаснет никогда, Родина, имя твое!»				
1	т/с «Балалардың дәрі-дәрмектен уланудың алдын алу» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоочет, #Адал_азамат, т/с қмж	октябрь	https://www.instagram.com/p/DPf7SOPjZqd/?igsh=MjBoc25zanRsNzRv
Апта дәйексөзі: «Туған жердей ел болмас, туған елдей ел болмас!» / «Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине!»				
1	т/с «Қалай және не үшін қол жуу қажет» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоесеп, #Адал_азамат	октябрь	https://www.instagram.com/p/DQG-ADJDMUZ/?igsh=ZnR4OTdjb2s4M2o5

Трудолюбие и профессионализм				
Апта дәйексөзі: «Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім!» / «Моя семья-моя крепость, мои родители-моя опора»				
№	Тема	Форма завершения	Месяц	Ссылка

1	«Денсаулық күні»	фотоочет, СМИ, разработка	Сентябрь	https://www.instagram.com/p/DOVliqjVpN/?utm_source=ig_web_copy_link
Независимость и патриотизм Апта дәйексөзі: «Отанды сүйө-отбасынан басталады!» / «Любовь к Родине-начинается с семьи!»				
1	«Гордость моя - Казахстан»	фотоочет, СМИ, разработка	Октябрь	https://www.instagram.com/p/DQLki06jA-S/?igsh=Z3JicmRrZGJleGd1
Апта дәйексөзі: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!» / «Страна счастье народа, пусть не угаснет никогда, Родина, имя твое!»				
1	«Все профессии важны, все профессии нужны»	фотоочет, СМИ, разработка	Октябрь	https://www.instagram.com/p/DPZuHZojT1k/?utm_source=ig_web_copy_link
Апта дәйексөзі: «Туған жердей ел болмас, туған елдей ел болмас!» / «Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине!»				
1	«Құстарға арналған қорек салғыштар мен ұялар»	фотоочет, СМИ, разработка	Октябрь	https://www.instagram.com/p/DP0xvbejU8y/?igsh=Zmozam1hY3EzYWxr
Профилактические мероприятия Апта дәйексөзі: «Отанды сүйө-отбасынан басталады!» / «Любовь к Родине-начинается с семьи!»				
1	«Причины возникновения инфекции»	фотоочет, СМИ, разработка	Октябрь	https://www.instagram.com/p/DQB2pOjDDg9/?igsh=dXA1eXBuYzZpd2ph

**Апта дәйексөзі: «Туған жердей ел болмас, туған елдей ел болмас!» /
«Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине!»**

1	«Балалардың дәрі – дәрмектен улануының алдын - алу»	фотоотчет, СМИ, разработка	Октябрь	https://www.instagram.com/p/DPg-jQhDX5c/?igsh=eW1pejV3MXFkZ243
---	---	----------------------------	---------	---

№	Тема:	Форма завершения	Месяц	Ссылка
Независимость и патриотизм				
1	В/ч «Алаштың ардақтысы Сәкен Сейфуллин» 130 лет со дня рождения Сакена Сейфуллина	фотоотчет, #Адал_азамат, разработка	октябрь	https://www.instagram.com/p/DPni8MRDAIG/?igsh=OHN3NnljdDk5bDdi
2	В/ч ко дню Республики «Моя Республика-Казахстан»	фотоотчет, #Адал_азамат, разработка	октябрь	https://www.instagram.com/p/DQML1LmjZXV/?igsh=MW84bW56ZGxoY2E4bw==
Профилактическое мероприятие				
3	В/ч Игра- квест «Быть здоровым здорово».	фотоотчет, #Адал_азамат, разработка	сентябрь	https://www.instagram.com/p/DOVliqjjVpN/?img_index=4&igsh=eHUxNWkza21nM2t1

4	В/ч с медработником «Профилактика отравлений лекарственными средствами у детей: что важно знать...»	фотоотчет, #Адал_азамат, разработка	октябрь	https://www.instagram.com/p/DPeH5RXDBXJ/?igsh=YXZlOWgzOTVzOTF6

Трудолюбие и профессионализм				
Апта дәйексөзі: «Жанұям-қорғаным, ата-анам-тірегім!» / «Моя семья-моя крепость, мои родители-моя опора»				
№	Тема	Форма завершения	Месяц	Ссылка
1	т/с «Отбасымның жылуы» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоесеп, #Адал_азамат, т/с қмж	сентябрь	https://www.instagram.com/p/DOdcvdojd5-/?igsh=Mm5idG9vOWo2NXo3
2	«Отбасым менің»	фотоесеп, #Адал_азамат	сентябрь	https://www.instagram.com/reel/DOkc08gCFOA/?igsh=ZHBnb3J4cWhmOWg5
Независимость и патриотизм				
Апта дәйексөзі: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!» / « Страна счастье народа, пусть не угаснет никогда, Родина, имя твое!»				
1	«Ұстазға хат» акциясы	фотоесеп, #Адал_азамат	октябрь	https://www.instagram.com/reel/DPYzmKBcFt8/?igsh=OTdiMHBmYTh6b2Qz
Апта дәйексөзі: «Отанды сую-отбасынан басталады!» / «Любовь к Родине-начинается с семьи!»				

1	т/с «Ұлылар ізімен» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоесеп, #Адал_азамат, т/с қмж	октябрь	https://www.instagram.com/p/DP5LwkHiJQo/?igsh=Ymx1a243Zmd1cWEy
Апта дәйексөзі: «Отаным-алтын бесігім!» / «Родина-золотая колыбель!»				
1	т/с «Қазақстан-менің Республикам» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоесеп, #Адал_азамат т/с қмж	октябрь	https://www.instagram.com/p/DQOFeymjNXI/?igsh=MXBnZ2ltZmhkNnI1dw==
2	«Менің елім Қазақстан» челлендж	фотоесеп, #Адал_азамат	октябрь	https://www.instagram.com/reel/DQOXG0Dals/?igsh=MXFIN3UzY21iaDlpMQ==
Профилактические мероприятия Апта дәйексөзі: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!» / «Страна счастье народа, пусть не угаснет никогда, Родина, имя твое!»				
1	т/с «Балалардың дәрі- дәрмектен уланудың алдын алу» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоесеп, #Адал_азамат, т/с қмж	октябрь	https://www.instagram.com/p/DPeHyaPj5-/?igsh=aWniN2RtbHR6cmt3
Апта дәйексөзі: «Туған жердей ел болмас, туған елдей ел болмас!» / «Нет земли лучше Родины, нет людей лучше, чем на Родине!»				
1	т/с «ЖРВИ мен тұмаудың алдын алу» Қауіпсіздік сабағы (10 мин)	фотоесеп, #Адал_азамат, т/с қмж	октябрь	https://www.instagram.com/p/DPmRuvOjhH1/?igsh=aHJ0dTByeGlxY3R3

Организация профориентационной работы

Профессиональная ориентация - предоставление информации и консультационной помощи обучающемуся в реализации его прав в области образовательных и профессиональных возможностей, свободном и осознанном выборе профессии и места учебы в соответствии с профессиональными интересами, индивидуальными способностями и психофизиологическими особенностями (Закон «Об образовании»).

В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе, воспитателей, классного руководителя, школьного психолога, педагогов-предметников, социальных педагогов согласно утвержденным Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогов Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

Профессиональная информация.

Предоставление профессиональной информации является важной составляющей процесса профориентации и образования.

- Состояние рынка труда: предоставление данных о текущем состоянии рынка труда, включая вакансии, требования к квалификации, перспективы развития различных отраслей и профессий с учетом регионального Атласа новых профессий.
- Требования к профессиям: информация о конкретных требованиях, предъявляемых к различным профессиям.
- Возможности профессионального роста: рассмотрение возможностей профессионального и карьерного развития в различных сферах деятельности.
- Формы и условия освоения профессии: информация о различных способах получения образования и подготовки к конкретной профессии, включая учебные заведения, курсы обучения.
- Современные виды производства: ознакомление с современными технологиями и методами работы в различных отраслях промышленности, сельского хозяйства, услуг и других сферах деятельности.

Профессиональная диагностика

Рекомендуется использование методик, позволяющих диагностировать психологические аспекты профессионально-личностного самоопределения обучающихся, выбор их профессионального маршрута.

Профессиональная консультация

Проведение профконсультирования по следующим направлениям:

- Выбор профессии. Согласование индивидуально-психологических характеристик обучающегося и требований профессии.
- Профессиональная мобильность. Развитие индивидуально-психологических способностей и уровня допрофессиональной подготовки в соответствии с изменяющимися требованиями к профессиональным компетенциям.
- Профессиональное самоопределение. Нахождение личностного смысла в профессиональном выборе, профессиональном развитии и возможности реализации своего профессионально-личностного потенциала.

№	Тема	Месяц	Ссылка
1	«Профи ТИМ» в мире профессий	январь 2024 г	https://www.instagram.com/p/C2KS9sLNzCp/?igsh=MXR5NWw3dXZhcXpoag==
2	Профориентационный час «Зову в свою профессию»	апрель 2024 г	https://www.instagram.com/p/C55nfBdNzfB/?igsh=MWUwZXZlcmptdGtibA==
3	Анкетирование по профориентации	апрель 2024 г	https://www.instagram.com/p/C55niynt_T4/?igsh=MXM1M3Bmd2t1ZTBrag==
4	С профориентационной работой посетили преподаватели Костанайского политехнического высшего колледжа	май 2024 г	https://www.instagram.com/p/C7RSdcIt7oN/?igsh=c29hdGpxYWNyMDg3
5	Профориентация. Отдел по чрезвычайным ситуациям Мендыкаринского района	январь 2025 г	https://www.instagram.com/p/DFe9edjupjo/?igsh=MXFhNTh3ajJ4b2tpcQ==
6	«JuniorSkills» районный конкурс по направлению «Поварское дело» на базе профессионального-технического колледжа имени Камшат Доненбаевой	январь 2025 г	https://www.instagram.com/p/DFdEmhGtKNN/?igsh=M2R1cXdmYnA4Y2g2
7	В рамках Года рабочих профессий был проведен библиотечный час «Рабочие профессии»	май 2025 г	https://www.instagram.com/p/DJtjMxhtwjC/?igsh=MWdqbdhnMjZkZGdzNQ==
8	В рамках плана мероприятий «Год рабочих профессий-2025» 2 группа посетили новую детскую библиотеку	май 2025 г	https://www.instagram.com/p/DJ1kn3oNEWl/?igsh=azgxa2ExaW9jazNi
9	«Год рабочих профессий -2025» 2 группа посетили производство	май 2025 г	https://www.instagram.com/p/DJ19RRmtENe/?igsh=a2xxNnFjcHo2Nzd0
10	«2025-Жұмысшы мамандықтар жылы» аясында 3 топ тәрбиеленушілері орталық модельдік балалар кітапханасына барды	май 2025 г	https://www.instagram.com/p/DJ4BdF2twF7/?igsh=MW02N3VheTk3YmwxOQ==
11	«2025-Жұмысшы мамандықтар жылы» аясында 3 топ тәрбиеленушілері дәріхана саласына барды	май 2025 г	https://www.instagram.com/p/DJ4BhvGN5gA/?igsh=MXZIOTRudzA0YTVnbA==
12	«2025-Жұмысшы мамандықтар жылы» аясында 8 топ тәрбиеленушілері «Казпочта» мекемесіне барды	май 2025 г	https://www.instagram.com/p/DJ_1_qANZFl/?igsh=MWVsZG96ZWdoanlwbQ==

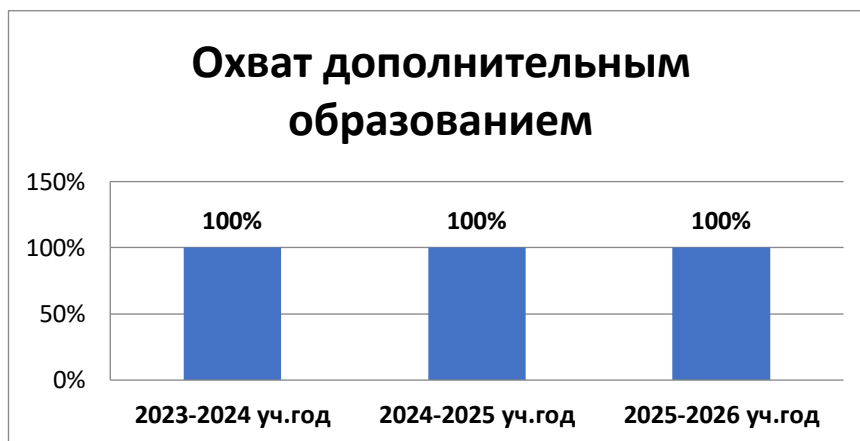
4.1.4. Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

В школе существует система дополнительного образования, целью которой является создание условий для развития личности, способной к самореализации и самоопределению в современных условиях. Основной целью внеурочной воспитательной работы школы является гармоничное развитие личности учащегося с учетом его интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

Схема единого воспитательного пространства:



Дополнительное образование реализуется через систему кружковой работы, спортивных секций.



Особое место в здоровьесберегающем пространстве школы занимает физкультурно – оздоровительная работа и правильная организация двигательной активности обучающихся с учётом возрастных психофизиологических и индивидуальных особенностей детей (прогулки на свежем воздухе, динамические паузы на уроках и переменах, гимнастика для глаз). Отработана система физкультурно – оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Наименование спортивных секций, кружков проводимых в школе:

Учебный год	Наименование секции	Количество учащихся	Руководитель
2023-2024	Волейбол	12	Сулейменов Ж.Ж

	Футбол	11	Сулейменов Ж.Ж
	Қазақ күресі	10	Мухамбеткалиев Ш.Ж
	Тоғызқұмалақ	10	Мухамбеткалиев Ш.Ж
	Асық ату	18	Сулейменов Ж.Ж
2024-2025	Волейбол	12	Сулейменов Ж.Ж
	Футбол	12	Сулейменов Ж.Ж
	Қазақ күресі	10	Мухамбеткалиев Ш.Ж
	Тоғызқұмалақ	10	Мухамбеткалиев Ш.Ж
	Асық ату	18	Сулейменов Ж.Ж
2025-2026	Волейбол	20	Сулейменов Ж.Ж
	Қазақ күресі	17	Мухамедкалиев Ш.Ж
	Тоғызқұмалақ	11	Мухамбеткалиев Ш.Ж
	Асық ату	18	Сулейменов Ж.Ж

Наименование кружков, проводимых в школе:

Учебный год	Наименование кружка	Количество учащихся	Руководитель
2023-2024	Хор	28	Чипиленко Н.Б
	Вокал	12	Чипиленко Н.Б
	Домбыра	13	Мустафин Х.М.
	Хореография	46	Бойко Е.В
	«Арыстан»	11	Игисенов Г.Е
2024-2025	Хор	30	Чипиленко Н.Б
	Вокал	12	Чипиленко Н.Б
	Домбыра	15	Мустафин Х.М
	Хореография	41	Бойко Е.В
	«Арыстан»	15	Игисенов Г.Е
2025-2026	Хор	28	Чипиленко Н.Б
	Вокал	14	Чипиленко Н.Б
	Хореография	38	Батурина Е.В
	«Арыстан»	23	Сулейменов Ж.Ж
	«Домбыра»	5	Мустафин Х.М

№	Спортивные достижения	Месяц	Ссылка 2023-2024 уч.год
1	Районный турнир по казак күресі, посвященный дню Республики Казахстан	сентябрь	https://www.instagram.com/p/Cyih2UdtZDX/?igsh=M2NkNjRucmN3cjQ1
2	Тоғызқұмалақтан бапкер Амангелді Ергалиевті еске алуға арналған қалалық турнир	январь	https://www.instagram.com/p/C11BOCMNZQX/?igsh=d2JxeWR6eW5xZ2Rx
3	Районный турнир «Жас мерген»	январь	https://www.instagram.com/p/C2SCHfSNLLI/?igsh=MTh0bjB1bWR4ZnM2aw==
4	Районный турнир среди девочек «Жас мерген»	январь	https://www.instagram.com/p/C2jrtDOgc16/?igsh=bzN0c2U5dzByajl1
5	«Асық ату», «Бес асық» ұлттық ойын түрінен облыстық мектеп лигасының аудандық кезеңі	январь	https://www.instagram.com/p/C2kGaO2NHjf/?igsh=cW9mMDVtbnZiZ2h1
6	Военно-спортивная игра «Ұлан», посвященной 35-летию вывода Советских войск из Демакратической Республики Афганистан	февраль	https://www.instagram.com/p/C3RgsDUt1H7/?igsh=MWE0MnFnYzZla2RqNA==
7	Тоғызқұмалақтан облыстық мектеп лигасының аудандық кезеңі	февраль	https://www.instagram.com/reel/C3SVUe_NDN8/?igsh=MWY4NXdsempvd2FIMg==
8	«Асық ату» ұлттық ойын түрлерінен Мендіқара ауданының ашық	февраль	https://www.instagram.com/p/C3iCU-htUcn/?igsh=MTc1a2xib3U4aHpqZQ==

	біріншілігінде ұлдар арасында		
9	Мектеп лигасының тоғызқұмалақ ойынының облыстық іріктеу кезеңі	февраль	https://www.instagram.com/p/C3r1ygjAM1b/?igsh=ZjI3ZGI0M2xwZWg5
10	«Арыстан» әскери-патриоттық үйірмеге қатысушы қыздар «Ал, кәне қыздар» аудандық әскери-спорттық байқау	март	https://www.instagram.com/p/C4IgxNiN-zR/?igsh=cmx4cjhianludX11
11	Наурыз мейрамына арналған ұлттық спорт түрлерінен «Асық ату» және «Бес асық» аудандық турнир	март	https://www.instagram.com/p/C4dP-IThuj/?igsh=MTh4eXpyaGhqODlrMA==
12	Наурыз мейрамы-2024 мерекесі қарсаңында асық ату мен бес асықтан облыстық турнир	март	https://www.instagram.com/p/C4qNeBAN1Jf/?igsh=aTc1a3U3NHJvcjBv
13	Асық ату аудандық турнир	май	https://www.instagram.com/p/C7efMJ-tyFn/?igsh=bGthY3k3b2Q4N3gw
№	Спортивные достижения	Месяц	Ссылка 2024-2025 уч.год
1	Районный турнир по «Асық ату» и «Бес асық»	сентябрь	https://www.instagram.com/p/DAF_rTqg_F-/?igsh=MXV2cjA1bXRoOXRpZw==
2	Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына арналған 7-8 сынып оқушылар арасында «Асық ату» және «Бес асық»	октябрь	https://www.instagram.com/p/DA3mv1Ggf-i/?igsh=MTdqMmg3ZmMyZTh3NA==
3	Республика күніне орай ұйымдастырылған қазақ күресінен аудандық ашық турнир	октябрь	https://www.instagram.com/p/DBL3ZcWAGTM/?igsh=MWgzb3JtazFxY3F4aQ==

4	Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына арналған 5-6 және 7-8 сынып оқушылар арасында өткізілген тоғызқұмалақтан ұлттық мектеп лигасының аудандық кезеңі	ноябрь	https://www.instagram.com/p/DCq-4WngoME/?igsh=MXczZnpkam50NG1pZg==
5	5-6 сынып оқушылар арасында өткізілген Тоғызқұмалақтан ұлттық мектеп лигасының аудандық кезеңі	декабрь	https://www.instagram.com/p/DDexFuGN_r9/?igsh=MXRtcGZxYTA2YzVw
6	«Жетістігім еліме» атты «Арыстан» әскери-патриоттық үйірмеге қатысушылары арасында мектепшілік сайыс	декабрь	https://www.instagram.com/p/DDjxk_ht5Zs/?igsh=MTNhYXIXNmgybm9qOQ==
7	Тәуелсіздік күніне арналған Асық ату бойынша Қостанай облыстық турнирінде 3-ші орын Жандосұлы Ораз	декабрь	https://www.instagram.com/p/DDqyOpntA2s/?igsh=aDhyOXIhYXI5Nzhl
8	Тәуелсіздік күніне арналған Асық атудан және Бес асықтан аудандық ашық турнир	декабрь	https://www.instagram.com/p/DDuFw3-tm5k/?igsh=Y3BiNmdyaTRwdjVs
9	7-8 класса приняли участие в районном военно-спортивном состязаний среди воспитанников военно-патриотических кружков Мендыкаринского района, посвященного 100-летию Халық қаһарманы Р. Кошқарбаева	январь	https://www.instagram.com/p/DE4kJKKObn9/?igsh=MWM0dnN2Y2c0NnVzNw==
10	Халық қаһарманы Рақымжан Қошқарбаевтың туғанына 100 жыл толуына орай ұйымдастырған аудандық қыздар арасындағы әскери-патриоттық сайысы	январь	https://www.instagram.com/p/DE8xE9OqNvD/?igsh=NW1rdG55bnN2cHE5

11	Кеңес әскерінің Ауған Демократиялық Республикасынан шығарылуының 36 жылдығына орай өткізілген қазақ күресінен аудандық ашық турнир	февраль	https://www.instagram.com/p/DGQQe_MtdTX/?igsh=d3BqNXE2MWM5bGEx
12	«А ну-ка, девушки!» Военно-спортивный конкурс	март	https://www.instagram.com/p/DHGPE3GtMqc/?igsh=MTR4c3Z1dHZoaG1nMw==
13	Чемпионат области по асық ату среди ребят 2015-2017 годов рождения	апрель	https://www.instagram.com/reel/DIqoqIYyaf5/?igsh=MWI1dnZ5MGlkbmczNQ==
14	Районный турнир по «Асық ату» и «Бес асық» среди юношей и девушек Мендыкаринского района, посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	апрель	https://www.instagram.com/p/DI_bNz2NKrD/?igsh=MTNxMGhzNGR6YTRlbg==
15	Імаусым-Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған асық атудан аудандық турнир	май	https://www.instagram.com/p/DJyZQrRNPzt/?igsh=MTVmaTdiNmRlaHBmbA==
16	Чемпионат Республики Казахстан по национальным играм «Асық ату» и «Бес асық» среди юношей и девочек 2015-2017 г.р в г. Туркестан	май	https://www.instagram.com/reel/DKL9NQEt4wX/?igsh=MTJ5eThkN29nYXpjbg==
17	Меңдіқара ауданына-95 жыл! «Асық ату»	август	https://www.instagram.com/reel/DNxbDI42pLf/?igsh=MXdka3ZsN3VnYThjZw==
18	Меңдіқара ауданына-95 жыл! «Тоғызқұмалақ»	август	https://www.instagram.com/reel/DNxi1uxWpxd/?igsh=M2VtejM1a25ieTkx

2025-2026 уч.год

№	Спортивные достижения педагогов	Месяц	Ссылка
1	Асық ату және бес асық ойындарынан 7-8 сынып оқушылар арасында өткен аудандық кезең	октябрь	https://www.instagram.com/reel/DPjcN1JjBMj/?igsh=MWxoZWZsbXliMWVz

2	Республика күніне арналған облыстық асық ату турнирі	октябрь	https://www.instagram.com/reel/DP8wmuSDAiP/?igsh=MWRvcTRxMTV2eTJibQ==
3	Республика күніне арналған аудандық қазақша күрес турнирі	октябрь	https://www.instagram.com/reel/DQCjvr8kmqx/?igsh=MXhmMGhtMnU1cTFveA==
4	Республика күніне арналған қыздар арасындағы аудандық қазақша күрес турнирі	октябрь	https://www.instagram.com/reel/DQCjhP9DH17/?igsh=ejRINThoZDJ6ZmNo

Педагоги дополнительного образования

В рамках проекта «Шабьт»

№	тема	Форма проведения	срок	ссылка
1	Проект «Голос дети» 2тур	конкурс	05.03.23	https://www.instagram.com/p/CpaRESPNDs2/?igsh=MWVweDVzYm9ua2VsYQ==
2	Проект «Голос дети» финал	Финальный концерт	06.04.23	https://www.instagram.com/p/C2cipsWtnRe/?igsh=cm9lb21ndDR3cHh3
3	именинники	Развлекательное шоу	28.04.23г	https://www.instagram.com/p/C6T8lcPtGQ3/?igsh=MXhvbXVvcnZ6dnJ2dw==
4	«Музыкальная шкатулка»	Брейн ринг	17.02.24	https://www.instagram.com/p/DGLH6TKNBa7/?igsh=OGw0OWhzaXdyOG03
5	«Beautiful dance creative»	Конкурсная программа для девушек	23.01.24	https://www.instagram.com/p/C2cipsWtnRe/?igsh=cm9lb21ndDR3cHh3
6	«Мисс Техно-Фея»	Конкурсная программа	29.01.25	https://www.instagram.com/p/DFaWaplty9b/?igsh=MTFkN3p5eTNmZ3Q3MQ==
7	«Нотки счастья»	Музыкальное шоу	26 01.25	https://www.instagram.com/p/DFSyRyVukrC/?igsh=MXMxY3F3dW5yZTRrcw==
8	Биден шабыттан	Танцевальный батл	20.02.25	https://www.instagram.com/p/DGSOSv5uLAK/?igsh=MWlobTV4MG45eXhiNA==
9	Проект «Голос дети» 2тур	Музыкальный конкурс	02.03.25	https://www.instagram.com/p/DGsztdWNZE4/?igsh=MTloN3JkczJub2Zhdg==

10	Проект «Голос дети» финал	Финальный концерт	19.05.25	https://www.instagram.com/p/DJ1FdJ8t4d/?igsh=bDc3NGJ0amNsMjJ0
11	Государство – власть .Государство -мечта	Мустафин Х. М	24.01.25	https://www.instagram.com/p/DFNObS5uBf/?igsh=MTBzOWUwYXc5emRtZQ==

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и воспитателей, которые занимаются диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

В школе функционирует система школьного самоуправления – Школьный парламент, состав которого насчитывает 8 человек + 1 президент школы, которые являются активными, инициативными и творческими учениками, способными мотивировать и вдохновлять своих сверстников.

Фракция патриотизма ;
Фракция права и порядка;
Фракция информации ;
Фракция спорта и здорового образа жизни;
Фракция самопознания и счастья(психология);
Фракция заботы (волонтерство);
Фракция образования и культуры;
Фракция экологии и труда.

Концепция развития органов самоуправления обучающихся «Школьный парламент» в организациях образования Костанайской области разработана на основании законов Республики Казахстан «Об образовании», «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан».

Парламент – незаменимый помощник администрации школы в решении проблем учебно-воспитательного процесса.

В Парламенте школьники и педагоги учатся вместе сотрудничать, становятся полноправными партнерами в решении важных проблем.

Парламент – это форма участия обучающихся в со управлении организацией образования, решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса.

Цель Парламента: развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание гражданина высокой культуры, гуманистической направленности, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства.

Задачи Парламента:

- создание условий для развития способностей и интересов обучающихся, единого правового пространства в школе, колледже, вузе, предоставление реальной возможности участвовать в управлении организацией образования;
- воспитание положительного отношения к нормам коллективной жизни, законам государства, желания приносить пользу людям, помогать преодолевать трудности своим друзьям и ровесникам;
- вовлечение каждого обучающегося в общественную жизнь организации образования;
- развитие самостоятельного мышления и самосознания, навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

Строится на принципах взаимопомощи и доверия, стремления к развитию, равноправия всех обучающихся, коллективности принятия решений, приоритетности прав и интересов обучающихся, гуманности по отношению к каждой отдельной личности, открытости, добровольности, честности и уважения партнёров.

Также, разработано и утверждено Положение о деятельности школьного парламента. Деятельность парламента в школе координирует заместитель директора по воспитательной работе Алғалиева Г.С, который несет персональную ответственность за выполнение возложенных на парламент задач и функций.

Президентом школы совместно с руководителями фракций разработаны планы работы по каждому направлению с учетом реализации Единой программы воспитания. Работа проводится согласно утвержденных планов. Взаимодействие членов Парламента осуществляется с помощью заседаний, а также совместной группы в WhatsApp.

Парламент активно участвует в организации внеурочной деятельности, а также в реализации программ воспитательной работы.

В своей работе школьное самоуправление придерживается следующих направлений: гражданско-патриотическое, нравственное, информационное, организаторское, досугово-игровое.

Таким образом, можно сделать вывод, что по итогам 2024-2025 учебного года активизирована работа ученического самоуправления, повысилось качество подготовки, результативность проводимых мероприятий, увеличилось количество учащихся вовлеченных в Школьный Парламент.

В школе-интернате проводится целенаправленная работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся. Военно-патриотический кружок «Арыстан» создан для учащихся 9-х классов и функционирует как структурное подразделение воспитательной системы. Основная цель работы кружка — формирование готовности выпускников к осознанному выбору военной или гражданской профессии через комплексное нравственное, интеллектуальное, культурное и физическое развитие личности.

Деятельность кружка строится на следующих принципах:

Нравственное и профессиональное ориентирование — формирование чувства гражданского долга, дисциплины, ответственности, стремления к знаниям.

Комплексное развитие — воспитание общей культуры, морально-психологических, деловых и организаторских качеств, развитие физической выносливости.

Самоорганизация и самообразование — рациональное планирование учебного дня и организация личного времени участников.

Мотивация — использование системы поощрений за успехи в тренировках, соревнованиях и учебной деятельности.

Для реализации программы кружка создана необходимая материально-техническая база:

специализированный военный кабинет;

проектор, ноутбук;

оборудование для стрельбы (пневматические винтовки и пистолеты), спортивный инвентарь, макеты оружия (ММГ АК-74), общевойсковые защитные комплекты (ОЗК).

Работа кружка организована через проведение военно-строевых и спортивных соревнований, а также традиционных военно-спортивных игр — «Жас Улан», «Жас сарбаз», «Айбын».

Особое место занимает соревнование по стрельбе — «Снайпер сарбаз» и конкурс «А ну-ка, девочки!».

Команда «Арыстан» заняла **4-е место в общем зачёте** игры «Жас сарбаз».

Получено **1-е место в этапе «Гражданская оборона»** (надевание ОЗК).

Обеспечено **регулярное участие** в районных и областных соревнованиях «Алау», «Айбын».

Ожидаемые и достигнутые результаты

Показатель	Достигнутый/прогнозируемый эффект
Система обучения	Создана и функционирует
Мотивация к учёбе	Повышена (через поощрения и дух соревнований)
Патриотическая направленность	Формируется через практические навыки и командную работу
Здоровый образ жизни	Повышен интерес к спорту и физическим нормативам

Показатель**Достигнутый/прогнозируемый эффект**

Участие во внешних соревнованиях

Активное участие на районном и областном уровнях

Кружок «Арыстан» зарекомендовал себя как эффективный инструмент военно-патриотического воспитания, способствующий интеграции физической, интеллектуальной и нравственной подготовки учащихся.

Работа кружка оказывает положительное влияние на формирование дисциплины, чувства ответственности, коллективизма и готовности к служению Родине.

В рамках исполнения Постановления Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года № 748 «Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы», Приказа Министра Просвещения Республики Казахстан от 21 декабря 2022 года № 506 «Об утверждении Правил профилактики травли (буллинга) ребёнка» и Приказа государственного учреждения «Управления образования» акимата Костанайской области № 681 от 1 октября 2025 года была внедрена и программа «DosbolLike», направленная на развитие личностных, социальных и коммуникативных компетенций воспитанников, формирование у них активной жизненной позиции, а также укрепление ценностей дружбы, взаимопомощи и здорового образа жизни.

В течение двух месяцев была создана рабочая группа: заместитель директора по ВР, психолог, воспитатели. Разработан план мероприятий программы «DosbolLike»: тренинги, мастер-классы, медиа-акции, спортивные активности. Проведены предварительные встречи с воспитанниками, доведен замысел программы, опрошены интересы детей.

Организован обучающий семинар для педагогического коллектива по вопросам профилактики буллинга, выявления жертв и агрессоров, а также методам реагирования на случаи травли.

Ссылка: https://www.instagram.com/p/DQYDog_iGCr/?igsh=bmgyeWljZ2dqNWV3

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Ссылка:

<https://drive.google.com/drive/folders/1rMfHa7HHaElMAPHx6egrefiEKdCSl0NC?usp=sharing>

В соответствии с приказом «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

- в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;

- содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной

нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время;

Таким образом, учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализован в полном объеме в 1-4 классах, 5-9 классах.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения».

В соответствии с приказом «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов.

Цель курса: создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Задачи программы – знакомство с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и велосипедистам, привитие навыков правильного поведения на улице и в случае дорожно-транспортного происшествия.

Занятия проводятся классными руководителями. В годовом плане работы классного руководителя указываются темы и даты проводимых занятий. Также заполняется страница в электронном школьном журнале «Күнделік», «Bilimclass.kz».

Реализация программы за 2022-2023, 2023-2024 учебные года отражена в электронном классном журнале «Kundelik» во вкладке «Дополнительное образование детей» в предмете ПДД с указанием темы и даты проведения, за 2024-2025, 2025-2026 учебные года в электронном классном журнале «Bilimclass.kz» в основном расписании.

Анализ тематического планирования занятий по ПДД в электронном журнале в 1-8 классах показывает, что курс реализован во всех классах в полном объеме.

Реализация курсов по выбору

2023 – 2024 оқу жылы (учебный год)

Бастауыш сыныптарда 1 сынып-комплект қарастырылды (1,2-сынып).

Вариативті компонент оқушылардың талаптары мен қабілеттіліктеріне сәйкес жалпы білім беретін мекеме белгілеген төмендегідей курсты қамтиды: «Көркем жазу» (1,2-сынып) оқытудың басты мақсаты оқушылардың жазу жағдысын жетілдіру. Оқушының әсемдік сезімін оята отырып, мінез-құлқын

тәрбиелеп, ұқыптылық пен тазалыққа, жауапкершілікке баулиды., «Математикалық сауаттылық» (2-сынып). Ұсынылып отырған таңдау курсы жеке тұлғаның таным белсенділігін арттырады, шығармашылық қабілеттері мен мүмкіндіктерін дамытады, оқушылардың логикалық ойлау, қабылдау әрекеттерін жетілдіреді.

Таңдау бойынша сабақтарының барлық бағдарламалары педагогикалық кеңес отырысында бекітілді, хаттама № 1.(31.08.2023 ж.)

Негізгі орта білім беру сыныптарында 1 сынып-комплект қарастырылды (5,6,7-сынып).

Негізгі орта білім берудің вариативтік бөлігі «Жаһандық құзыреттіліктер» курсымен берілген. («Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген)

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

В классах с русским языком обучения

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во часов	-	1	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1

Одним из важнейших этапов в обучении детей младшего школьного возраста является развитие логического мышления, главная цель которого – формирование и развитие умения самостоятельно применять доступные способы познания (сравнение, измерение, классификацию и др.). Расширяют представление учащихся об окружающем мире, обеспечивают развитие критического мышления, естественно-математической грамотности школьников занятия во втором классе «Математика и логика».

Программа занятий по выбору утверждена на заседании педсовета от 31.08.23г. протокол №1.

Объем учебной нагрузки учебной программы курса «Математика и логика» составляет 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

- в 5-м классе «Глобальные компетенции» - 0,5 часа в учебном году;
- в 6 –м классе «Глобальные компетенции» - 0,5 часа в учебном году;
- в 7-м классе «Глобальные компетенции» - 0,5 часа в учебном году;
- в 8-м классе «Глобальные компетенции» - 0,5 часа в учебном году;
- в 9-м классе «Глобальные компетенции» - 1 часа в учебном году;;

2024 – 2025 оқу жылы (учебный год)

Бастауыш сыныптарда 2 сынып-комплект қарастырылды (1 сынып, 2-3 сынып). Вариативті компонент оқушылардың талаптары мен қабілеттіліктеріне сәйкес жалпы білім беретін мекеме белгілеген төмендегідей курсты қамтиды:

«Табиғат және мен» (1 сынып) - қоршап тұрған табиғат пен адам арасындағы қарым-қатынас туралы білімдерін кеңейтеді, оқушылардың бойында экологиялық сауаттылықты, сананы қалыптастырып табиғатты қорғауға тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже:

экологиялық мәдениет негіздерін меңгереді, туған жердің табиғат ерекшеліктерін біліп түсінеді, туған жердің өсімдіктері мен жануарлар әлемін таниды, зертханалық жұмыстарды орындау мен табиғатқа саяхат кезінде қауіпсіздік ережелерді сақтауды үйренеді, әр оқушының өз мүмкіндігі негізінде танымдық қызығушылығы артады.

«Көркем жазып үйренейік» (2-сынып) - оқытудың басты мақсаты оқушылардың жазу жағдысын жетілдіру, оқушыларды көркем, сауатты жазуға дағдыландыру, балаларды таза және түсінікті жазуға үйрету.

2-3 сыныпқа арналған «Шешендік өнер әліппесі» факультативтік курсы оқушылардың жеке басын қалыптастыра отырып, әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелеуге, рухани дүниесін кеңейтіп, ақыл-ойы мен ұлттық сана-сезімін дамытуға ықпал етеді, кітап оқуға деген ынтасын қалыптастырады. Ұсынылып отырған таңдау курсы оқушылардың шығармашылығын шыңдайды, танымдық қабілеттерін дамытады, өзіндік ой қорытуға, ойын әдеби тілмен өрнектей білуге дағдыландырады. Халықтың қанатты сөздерінің мәнін, мағынасын түсініп, одан тәрбие алады, жеке тұлғаның таным белсенділігін арттырады, шығармашылық қабілеттері мен мүмкіндіктерін дамытады, оқушылардың логикалық ойлау, қабылдау әрекеттерін жетілдіреді. Факультативтік курс Батыс Қазақстан облыстық білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде қаралып, облыс педагогтеріне таратуға ұсынылды. Хаттама № 2, 06.06.2016 жыл.

Таңдау бойынша сабақтарының барлық бағдарламалары педагогикалық кеңес отырысында бекітілді, хаттама № 1.(27.08.2024 ж.)

Негізгі орта білім беру сыныптарында 1 сынып-комплект қарастырылды (6,7,8-сынып).

Негізгі орта білім берудің вариативтік бөлігі «Жаһандық құзыреттіліктер» курсымен берілген. («Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген).

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептілік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: бәсекеге қабілетті, мінез-құлық мәдениетінің стандартына сәйкес келетін және жаһандық құзыреттерге ие тұлғаны қалыптастыру.

В классах с русским языком обучения

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во часов	-	1	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1

В 1-4 классах предусмотрено 3 класса-комплекта с русским языком обучения (1 класс, 2-3 класс, 4 класс).

Изучение культурных традиций народов «малой» Родины в школе позволит школьнику почувствовать связь между поколениями, увидеть красоту и неповторимость отечественной культуры, понять, в чём её уникальность. Программа курса «Я и мир вокруг меня»

предназначена для учащихся 2-х классов и рекомендуется для подготовки учащихся к совместной жизни в социуме, включает в себя осмысление и привитие основных неотъемлемых жизненных ценностей. Одно из направлений курса, воспитание юного поколения в духе государственного патриотизма и бережного отношения к историко-культурному наследию казахского народа.

Факультативный курс имеет международный стандартный книжный номер ISBN 978-601-7953-44-7, а также индекс УДК 373, ББК 74.268.1, Б 30.

Программа занятий по выбору утверждена на заседании педсовета от 27.08.24 г. протокол №1.

В 5-9 классах за счет вариативного компонента введен курс «Глобальные компетенции» (Приложение 68 к приказу Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»)

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

2025 – 2026 оқу жылы (учебный год)

Бастауыш сыныптарда 2 сынып-комплект қарастырылды (1 сынып, 2-3-4 сынып). Вариативті компонент оқушылардың талаптары мен қабілеттіліктеріне сәйкес жалпы білім беретін мекеме белгілеген төмендегідей курсты қамтиды:

«Табиғат және мен» (1 сынып) - қоршап тұрған табиғат пен адам арасындағы қарым-қатынас туралы білімдерін кеңейтеді, оқушылардың бойында экологиялық сауаттылықты, сананы қалыптастырып табиғатты қорғауға тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: экологиялық мәдениет негіздерін меңгереді, туған жердің табиғат ерекшеліктерін біліп түсінеді, туған жердің өсімдіктері мен жануарлар әлемін таниды, зертханалық жұмыстарды орындау мен табиғатқа саяхат кезінде қауіпсіздік ережелерді сақтауды үйренеді, әр оқушының өз мүмкіндігі негізінде танымдық қызығушылығы артады.

«Көркем жазып үйренейік» (2-сынып) - оқытудың басты мақсаты оқушылардың жазу жағдысын жетілдіру, оқушыларды көркем, сауатты жазуға дағдыландыру, балаларды таза және түсінікті жазуға үйрету.

2-3-4 сыныпқа арналған «Шешендік өнер әліппесі» - оқушылардың жеке басын қалыптастыра отырып, әдеби мұраларға деген талғамын тәрбиелеуге, рухани дүниесін кеңейтіп, ақыл-ойы мен ұлттық сана-сезімін дамытуға ықпал етеді, кітап оқуға деген ынтасын қалыптастырады. Ұсынылып отырған таңдау курсы оқушылардың шығармашылығын шыңдайды, танымдық қабілеттерін дамытады, өзіндік ой қорытуға, ойын әдеби тілмен өрнектей білуге дағдыландырады. Халықтың қанатты сөздерінің мәнін, мағынасын түсініп, одан тәрбие алады, жеке тұлғаның таным белсенділігін арттырады, шығармашылық қабілеттері мен мүмкіндіктерін дамытады, оқушылардың логикалық ойлау, қабылдау әрекеттерін жетілдіреді. Факультативтік курс Батыс Қазақстан облыстық білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде қаралып, облыс педагогтеріне таратуға ұсынылды. Хаттама № 2, 06.06.2016 жыл.

Таңдау бойынша сабақтарының барлық бағдарламалары педагогикалық кеңес отырысында бекітілді, хаттама № 1.(28.08.2025 ж.)

Негізгі орта білім беру сыныптарында 2 сынып-комплект қарастырылды (6-7,9-сынып).

Негізгі орта білім берудің вариативтік бөлігі «Жаһандық құзыреттіліктер» курсымен берілген. («Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің,

бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген).

«Жаһандық құзыреттіліктер» курсы білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдыларын, әдептілік нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: бәсекеге қабілетті, мінез-құлық мәдениетінің стандартына сәйкес келетін және жаһандық құзыреттерге ие тұлғаны қалыптастыру.
В 1-4 классах предусмотрено 3 класса-комплекта с русским языком обучения (1 класс, 2-3 класс, 4 класс).

Изучение культурных традиций народов «малой» Родины в школе позволит школьнику почувствовать связь между поколениями, увидеть красоту и неповторимость отечественной культуры, понять, в чём её уникальность. Программа курса «Я и мир вокруг меня» предназначена для учащихся 2-х классов и рекомендуется для подготовки учащихся к совместной жизни в социуме, включает в себя осмысление и привитие основных неотъемлемых жизненных ценностей. Одно из направлений курса, воспитание юного поколения в духе государственного патриотизма и бережного отношения к историко-культурному наследию казахского народа.

Факультативный курс имеет международный стандартный книжный номер ISBN 978-601-7953-44-7, а также индекс УДК 373, ББК 74.268.1, Б 30.

Программа занятий по выбору утверждена на заседании педсовета от 28.08.25 г. протокол №1.

Курс «Глобальные компетенции» в 5-8 классах - 0,5 часов, в 9- 1 час, способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданской ответственности.

Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования: соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

Соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки осуществляется в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «о внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и обще среднего, технического и профессионального, после среднего образования. Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Мемлекеттік тілде оқытылатын сыныптардағы білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары жүктемесі:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2023 - 2024	19,5	24	-	-	28,5	28,5	31,5	-	-
2024-2025	19,5	24	26	-	-	28,5	31,5	32,5	-
2025-2026	19,5	24	26	26	-	28,5	31,5	-	34

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в классах с русским языком обучения составляет:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2023 - 2024	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35
2024-2025	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35
2025-2026	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35

В 2025-2026 учебном году количество класс – комплектов в начальных классах с гос языком обучения 2 : 1 «а» класс (с казахским языком обучения), недельная нагрузка инвариантного компонента и вариативного компонента составляет 19,5 часов, годовая – 643,5 часов; во 2-3-4 «а» недельная нагрузка инвариантного компонента и вариативного компонента составляет 27 часов, годовая – 918 часов; в классах с русским языком обучения 3 класс- комплекта : 1 «б» (с русским языком обучения) недельная нагрузка – 20,5, годовая- 676,5 часов; во 2-3 «б» классе , недельная нагрузка инвариантного компонента и вариативного компонента составляет 27 часов, годовая – 918 часов; в 4 «б» (с русским языком обучения) недельная нагрузка – 27, годовая- 918 часов.

В 2025-2026 учебном году количество класс – комплектов с государственным языком обучения два: 6-7 «а» классе недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 33,5 часов, годовая – 1139 часа, в 9 «а» классе недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 34 часов, годовая – 1156 часа, в классах с русским языком обучения 5 класс- комплектов: 5 «б» класс (с русским языком обучения) недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая – 1003 часа; 6 «б» класс (с русским языком обучения) недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 29,5 часов, годовая – 1003 часа; 7 «б» класс (с русским языком обучения) недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет- 32,5 часов, годовая – 1105 часа; 8 «б» класс (с русским языком обучения) недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет -33,5 часов, годовая – 1139 часа; 9 «б» класс (с русским языком обучения) недельная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет 35 часов, годовая – 1190 часа.

соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

2023 – 2024 учебный год

Деление классов на группы, осуществляется в соответствии с требованиями ГОСО ОСО, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования Обучение казахскому языку и литературе, иностранному языку, художественному труду, информатике, предполагает деление классов на 2 подгруппы. Деление класса на две группы в МКШ допустимо при наличии 16 и более обучающихся п.96 Параграф 1. Типовые правила деятельности

малокомплектных школ, опорных школ, Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 с изменениями от 07.08.2023 №248 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов»

Деление на группы осуществлялось в 5, 6, 7, 9 классах с русским языком обучения по предметам:

предмет	5 класс	6 класс	7 класс	9 класс
Казахский язык и литература	4	4	4	4
Иностранный язык	3	3	3	3
Художественный труд	2	2	1	1
Информатика	1	1	1	1

2024 – 2025 учебный год

В соответствии п.96 Параграф 1. Типовые правила деятельности малокомплектных школ, опорных школ (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 с изменениями от 07.08.2023 №248 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов») с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования произведено деление в 7, 8 классах с русским языком обучения по предметам:

предмет	7 класс	8 класс
Казахский язык и литература	4	4
Иностранный язык	3	3
Художественный труд	1	1
Информатика	1	1

2025 – 2026 учебный год

Деление класса на две группы в МКШ осуществляется в соответствии п.96 Параграф 1. Типовые правила деятельности малокомплектных школ, опорных школ (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 с изменениями от 01.07.2025 г. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов»)

предмет	4 класс
Казахский язык	4
Иностранный язык	2
Цифровая грамотность	1

Деление классов на группы, с учетом особенностей обучающихся особыми образовательными потребностями

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся	В т.ч. детей с ООП
2023-2024	5	15	1
	6	10	4
	7	14	5
	9	10	3
2024-2025	7	10	3
	8	10	5

2025-2026	4	9	4
-----------	---	---	---

Критерии к сроку обучения:

- соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

Занятия в КГУ «Боровская областная санаторная школа - интернат» Управления образования акимата Костанайской области проводятся в одну смену.

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406 «О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего. Технического и профессионального, после среднего образования» в школе определены следующие ступени сроки обучения: начальное образования, 1-4 классы (срок обучения 4 года), основное среднее образование, 5-9 классы (срок обучения 5 лет).

- соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.

2023-2024 учебный год

В соответствие с подпунктом 14 статьи 5 Закона РК «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартам образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406, на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования», приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 №304 «Об определении сроков начала завершения 2023-2024 учебного года, а так же сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказа ГУ «Управление образования акимата Костанайская области» от 5 октября 2023 года № 580 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» приказа КГУ «Боровская областная санаторная школа - интернат» Управления образования акимата Костанайской области «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а так же сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» определены сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года. Определить следующие сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности: 1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели. Каникулярные периоды в течении учебного года в 1-11 классах: осенние -7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно), зимние – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно), весенние -11 календарных дней (с 21 марта по 31 марта 2024 года включительно): в 1 – х классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (5 по 11 февраля 2024 года включительно).

2024-2025 учебный год

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 (Зарегистрирован в Реестре государственной регистрации правовых нормативных актов под №29031) и

приказа «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» №174 от 10.07.2024 года ГУ «Управления образования акимата Костанайской области», приказа КГУ «Боровская областная санаторная школа - интернат» Управления образования акимата Костанайской области от 28.08. 2025 года № 46 «Об определении сроков начала и завершения 2024- 2025 учебного года, а так же сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования.

Начало 2024-2025 учебного года – 1 сентября 2024 года – 25 мая 2025 года включительно Каникулярные периоды в течении учебного года в 1-11 классах: осенние -7 календарных дней (с 29 октября по 3 ноября 2024 года включительно), зимние – 10 календарных дней (с 30.12 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно), весенние -11 календарных дней (с 21 марта по 31 марта 2025 года включительно): в 1 – х классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

2025-2026 учебный год

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 августа 2025 года №174 (Зарегистрирован в Реестре государственной регистрации правовых нормативных актов под №29031) и приказа «Об определении сроков начала и завершения 2025-2026 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» №174 от 05.08.2025 года, приказа КГУ ««Боровская областная санаторная школа - интернат» Управления образования акимата Костанайской области от 28.08. 2025 года № 29 «Об определении сроков начала и завершения 2025-2026 учебного года, а так же сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования.

Начало 2025-2026 учебного года – 1 сентября 2025 года – 25 мая 2026 года включительно Каникулярные периоды в течении учебного года в 1-11 классах: осенние -7 календарных дней (с 27 октября по 2 ноября 2025 года включительно), зимние – 10 календарных дней (с 29.12 декабря 2025 года по 7 января 2026 года включительно), весенние -11 календарных дней (с 19 марта по 29 марта 2026 года включительно): в 1 – х классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 16 по 22 февраля 2026 года включительно).

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

КГУ «Боровская областная санаторная школа-интернат» Управления образования акимата Костанайской области расположены на самостоятельном земельном участке. На территории имеется учебный корпус, спальный корпус, здание столовой, прачечная, котельная и другие хозяйственные, складские постройки. Здание типовое, введено в эксплуатацию в 1964 году, имеется парадный вход и девять запасных выходов. Техническое состояние здания хорошее, общая площадь - 6045,1 кв.м, полезная - 5500 кв.м.

Сведения о зданиях школы:

основное – учебное здание - 3 этажа, общая площадь – 2275 м²

жилой корпус – 3 этажа, общая площадь – 2461 м²

столовая – 1 этаж, общая площадь – 495,4 м²

овощехранилище – 68,4 м²

холодные склады – 158,5 м²

прачечная – 143,9 м²
гараж – 161,5 м²
литера И фильтр поглотителя, нежилой – 24 м²
скважина № 1 – 12,1 м², скважина № 2 - 12,3 м²
насосная – 47,3 м²
котельная – 175,3 м², вид отопления: твердое топливо.

Проектная мощность – 128.

Территория школы-интерната ограждена, благоустроена: на территории посажены деревья и кустарники. Дорожки к площадке для мусоросборника и санитарно-дворовой установке заасфальтированы. Оборудовано 2 площадки контейнерами с крышками для сбора мусора - ограждены с трех сторон. Площадь земельного участка разделена на зоны: административная, спортивная и хозяйственная. На территории спортивной зоны оборудованы спортивные площадки.

Водоснабжение – децентрализованное, от двух скважин, расположенных на территории школы. Вода из скважин подается насосом в две установленные емкости, объемом на 100 куб.м. Оборудована канализационная система во всех помещениях школы. Отопление в зданиях – от собственной котельной, расположенной в хозяйственной зоне, установлены 2 котла, работают на твердом топливе. Имеется автоматическая пожарная сигнализация: передвижные огнетушители – ОУ-10 – 15 штук, переносные огнетушители ОУ-5 – 45 шт, зарядка огнетушителей ОП – 5 – 43 шт. - своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. Проводится техническое обслуживание речевого оповещения, видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации.

В 2012 - 2013 годах проведен капитальный ремонт: 1 этап капитального ремонта в 2012 г на сумму 387 млн 583 тыс тенге, 2 этап - на сумму 559 млн 990 тыс тенге. Ежегодно осуществляется текущий ремонт учебных кабинетов, спального корпуса, пищеблока, медблока и рекреаций.

2022 год - текущий ремонт столовой – 1320500 тенге

2023 год - текущий ремонт спального корпуса – 1250000 тенге, текущий ремонт прачечной – 1120000 тенге, текущий ремонт складского помещения – 790000 тенге, текущий ремонт насосной станции 480000 тенге.

2024 год - текущий ремонт насосной станции – 4677000 тенге.

В 2025 году проведен текущий ремонт теплотрассы на сумму 990 тыс.тенге, здания – 628 тыс 810 тенге.

В школе имеются 19 кабинетов: кабинет по художественному труду – 1 шт, кабинет по кулинарии- 1 шт, кабинет художественной резьбе по дереву 1 шт, кабинеты начальных классов – 4 шт, кабинет музыки – 1шт, кабинет русского языка и литературы – 1 шт, кабинет математики - черчения – 1 шт, кабинет лингафонный – 2 шт, кабинет физики – 1 шт, кабинет информатики – 1 шт, кабинет химии – биологии – 1 шт., кабинет казахского языка и литературы – 1 шт, кабинет истории, географии – 1 шт, кабинет психолога, соцпедагога – 1 шт, кабинет Жас сарбаз – 1 шт.

Актный зал – 1 шт, спортивный зал- 1 шт.

Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям.

В здании школы-интерната расположены санузлы, оснащенные раковиной - 91 шт, унитазом - 48 шт, биде - 8 шт, писсуаром - 9 шт. Для соблюдения личной гигиены на каждом этаже учебного и спального корпусов имеются туалетные комнаты отдельно для мальчиков, девочек, персонала. Имеется инвентарь для мытья окон, дверей, стен, пола в туалетах.

В целях безопасности установлено видеонаблюдение: цифровые камеры -57 штук. Регистраторы - hikvision, hiwatch 32 каналные. Камеры- hiwatch, Запись хранится 30 дней.

Функции: запись видеонаблюдения территории школы-интерната.

Наружные - 8 камер (3 камеры по периметру зданий; 1- входная группа; 1- футбольное поле; 1- спортивная площадка; 1 - насосная станция; 1- территория котельной;
Внутренних - 49 штук: административный корпус, учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, столовая, спальный корпус, лестничные площадки.

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся.

Ссылка на материалы: https://drive.google.com/file/d/1IITNq_pHzb - JVNyUo9TLGkZWjKfKsOC/view?usp=drive_link

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе лицензии № 13017615 от 12.11.2013 года.

Консультативно-диагностическая медицинская помощь детскому населению осуществляется по специальностям: фтизиатрия, педиатрия: общая, первичная медико-санитарная помощь, доврачебная помощь.

Медицинский блок – 229 кв.м, расположен на 1 этаже учебного корпуса в котором имеются: кабинет врача, стоматологический кабинет, процедурный кабинет, физиотерапевтический кабинет, 2 палаты, кабинет медсестры, 2 изоляционные палаты, душевая, санузел.

Мебель: стол врача 1200*600*760 -2 шт, стол для стоматолога 600*450*850 -1 шт, стол медсестры 1200*600*720 – 2 шт, стол палатный 800*800*750 – 3шт, столик инструментальный медицинский 760*490*840 – 5 шт, стулья – 23 шт, шкаф медицинский – 9 шт, тумба прикроватная – 6 шт.

Медицинское оборудование: аппарат "Алмаг" – 1шт, аппарат "Маг" – 1 шт, аппарат для УВЧ терапии переносной 350*550*355 1ф 220в – 2 шт, аппарат ингаляционный – 1 шт, аппарат УЛИТ-02 – 1шт, аппарат УТЛ – 1шт, весы медицинские 500*515*130 – 1шт, ингалятор ультразвуковой 245*230*325 1ф 220в -1 шт, кварцевые лампы ОБПН – 12 шт, кресло массажное – 1шт, кровать детская стационарная 2100*900*560 – 6 шт, кушетка смотровая медицинская – 8 шт, лампа инфракрасных лучей на штативе 1ф 220в – 1шт, лампы ОБПН -5 шт, медицинский сухожаровой шкаф – 1 шт, облучатель бактерицидный (настенный) 110*80*950 – 10 шт, стоматологическая установка 1670/1820*610*1860 Э 1ф – 1 шт.

Дополнительные принадлежности: кастрюля – 1 шт, ванна моечная 2-х секционная -1шт, ширма медицинская 3-х створчатая – 4 шт, холодильник "Бирюса" – 1 шт, унитаз – 2, раковина – 12 шт, плафоны - 35 шт, лампы дневного света –75 шт, огнетушитель - 5 шт, часы - 1 шт, кварц – 12, вешалка для одежды – 13 шт, корзина для мусора - 13 шт.

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

Сайт размещен на домене третьего уровня в зоне edu.kz- <https://sshi.edu.kz/news>

Сведения о наличие оборудованных шкафов для индивидуального использования.

Ссылка на материалы: <https://drive.google.com/file/d/1WH2OPxlSCsDldAOr1AeQsXwAlV6sJMMR/view?usp=sharing>

Каждый ученик начальной школы имеет возможность пользоваться индивидуальным шкафом для хранения личных вещей, учебных принадлежностей и сменной обуви. Шкафы, размером - 40*30*160, в количестве 45 штук расположены в специально оборудованных зонах в учебном корпусе, изготовлены из прочных, безопасных материалов, соответствующих санитарным нормам, маркированы по классам и фамилиям обучающихся.

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями.

Ссылка на материалы: <https://drive.google.com/file/d/1XCUjCPqm2ycrmigsyEebVj9UVmMPiUIA/view?usp=sharing>

В школе созданы условия для обучения и воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с нормативными требованиями РК. Здание школы оборудовано пандусом с поручнями с двух сторон: горизонтальные завершения вверху и внизу, с нетравмирующим окончанием, имеется наличие нескользкого покрытия на крыльце и входной площадке, установлен знак доступности школы, контрастная окраска первой, последней ступеней на лестницах тактильными указателями, с азбукой Брайля, размещённых на дверях и основных навигационных указателях. В учебных кабинетах предусмотрены удобные рабочие места и свободный доступ для детей с ограниченными возможностями. Имеется специальное оборудование: индивидуальные парты и стулья с регулируемой высотой, интерактивные доски, наглядные и дидактические материалы, адаптированные под особенности обучающихся. В школе оборудованы санузлы для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата — с поручнями, кнопками вызова и расширенными проходами, раковины расположены на определённом уровне, оборудована зона у раковины для кресла-коляски и рядом с унитазом.

Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организации образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

Учебный корпус

1 этаж.

На 1 этаже расположены кабинеты управленческого звена:

кабинет руководителя школы – 1 ПК с подключением интернет, приемная руководителя – 2 ПК с подключением интернет;

кабинет зам.директора по УВР – 1 ПК с подключением интернет.

Бухгалтерия – 2 ПК.

Кабинет заместителя директора по АХЧ – 1 ПК.

Методический кабинет, учительская

Мебель: стол – 4 шт, диван – 1 шт, шкаф – 4шт, зеркало – 1шт, стулья – 20шт.

Технические средства обучения: персональный компьютер с доступом в интернет – 2 шт, сетевой фильтр – 2шт.

Дополнительные принадлежности: лампа дневного света -12, раковина - 1 шт, тюль - 2 шт, ламбрекен -2 шт, жалюзи - 2, огнетушитель - 1, часы - 1шт., корзина для мусора -1шт, бумажные полотенца - 1шт, жидкое мыло для рук - 1 шт.

Кабинет художественного труда - 34,7 кв.м.

Мебель:стол преподавателя - 1шт , стул вентовой преподавателя -1 шт,стол ученический-6 шт , стул ученический-14 шт , стол рабочий большой -2 шт, стол рабочий узкий - 1 шт, доска магнитно меловая - 3 шт, шкаф для наглядных пособий - 1 шт.

Технические средства обучения: компьютер в комплекте - 1шт.

Инструменты и принадлежности:таблица правила техники безопасности, булавки вязальные – 10 штук,булавки портновские - 10 шт, иглы для вышивания – 10 шт, иглы для ручного шитья – 10 шт, иглы для швейной машинки – 10 шт, коллекция «Образцы тканей» раздаточная на 12 учащихся, кольца для вязания – 1 шт, вспарыватель – 1 шт, крючки для вязания – 10 шт, лента измерительная 1 метр – 1 шт, линейка закройщика 30 сантиметр – 1 шт, линейка металлическая 30 сантиметр – 1 шт, мел портновский цветной треугольный –

1 упаковка, ножницы для обрезки нитей – 1 шт, ножницы канцелярские – 10 шт, ножницы портновские большие – 5 шт, пряжа для вязания крючком 10 грамм – 5 шт, пряжа для вязания спицами 50 грамм – 10шт, спицы для вязания – 10 шт, утюг – 1 шт.

Краски по ткани акриловые – 15 шт, ватман – 10 шт, набор портретов художников – 1шт, мольберт – 1шт, ткань для батика – 10 м, кисти и краски акварельные, акриловые, гуашь, альбомы, пластилин скульптурный, доска для пластилина А4 (по количеству учащихся), набор изделий декоративно-прикладного искусства – 1 шт, набор национальных изделий – 1 шт, гербарий, набор муляжей фруктов и овощей – 5 шт, раздаточные материалы, комплект иллюстраций и плакатов – 1 шт, энциклопедии – 3шт,

Дополнительные принадлежности: фартук с косынкой х/б цветные – 10 шт, плечики одежные -5 шт, машинки швейные - 6 штук, манекен - 2 шт, настенный стенд - 1шт, лампы дневного света -2 шт, плафоны - 13 шт, раковина - 1 шт, сушилка для рук - 1 шт, тюль -2 шт, лабрикен - 2 шт, жалюзи - 2 шт, огнетушитель -1 шт, часы - 1 шт, корзина для мусора - 1 шт, бумажное полотенце -1 шт, жидкое мыло для рук - 1 шт.

Настенные стенды: таблица правила техники безопасности при обработке текстильных материалов – 2шт.

Ссылка:

<https://drive.google.com/file/d/1RxNGRIah5ybbRgUHG71gik1-TvDJ1u2/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/1RxNGRIah5ybbRgUHG71gik1-TvDJ1u2/view?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/1IQ6Ly_ABqefsRfn5m7PQ9Dj4_1xWQubs/view?usp=sharing
<https://drive.google.com/file/d/1wmMK4mWotvjPmqdIkovh9VEaF4tZ-3k3/view?usp=sharing>

Кабинет по кулинарии - 34,1 кв.м

Оборудование: газовая плита - 2 шт, вытяжка - 2 шт, раковины для мытья посуды - 2 шт, стол железный разделочный -1 шт, раковина для рук - 1 шт, холодильник - 1 шт, стол учительский -1, стул для учителя -1.

Технологическое оборудование и бытовая техника: весы электронные настольные – 1 шт, комбайн кухонный – 1 шт, миксер – 1 шт, печь микроволновая – 1шт,

Кухонный инвентарь: сковорода – 1 шт, тарелка большая – 4 шт, овощерезка – 3 шт, миска сервировочная – 1 шт, ковш – 1 шт, нож столовый – 3 шт, поднос – 1 шт, ложка столовая – 10 шт, вилка столовая – 10 шт, ковш -1 шт, мерные емкости – 1 шт, сито для муки – 1 шт, молочник/сливочник – 1 шт, пресс для чеснока – 1 шт.

Дополнительные принадлежности: фартук с косынкой х/б белые – 12 шт, тюль - 2 шт, лабрикен - 2 шт, жалюзи - 2 шт, плафоны - 10 шт, лампы дневного света - 2 шт, огнетушитель - 1 шт, сушилка для рук 1 шт, радио - 1 шт, часы - 1 шт, корзина для мусора - 1 шт.

Кабинет художественной резьбе по дереву – 51,7 кв.м.

Мебель: стол учителя – 1 шт, стул винтовой учительский - 1 шт, шкаф для наглядного пособия, шкаф для оборудования - 2 шт, шкаф для спец одежды - 5 шт, доска магнитная меловая - 1 шт.

Дополнительные принадлежности: станочное оборудование -4 шт, верстак слесарный – 1шт, верстак слесарный (с тисами) 1250*600*780 – 13 шт, верстак столярный 1250*600*780 – 3шт, верстаки В.К.У. – 15 шт, заточная машина – 1шт, заточный станок – 1 шт, лобзик эл. – 1шт, станок вертикально-сверлильный настольный 370*770*820 1ф 220в – 1 шт, станок деревообаб. – 1шт, станок настольный горизонтально-фрезерный 685*640*925 1ф 220в – 1 шт, станок токарно-винтарезный по металлу 1100*470*1020 1ф 220в – 1шт, станок токарный по дереву настольный 1250*570/475 1ф 220в – 1шт., стамеска- 31 шт, рубанки - 20 шт, линейка - 13 шт. ножовка по металлу - 14 шт, ножовка по дереву - 5 шт, молоток

деревянный - 4 шт, комплект для уборки - 12 шт, 3 совка, комплект совок и щетка - 1 шт, пассатижи маленькие - 10шт, пассатижи большое - 8 шт, пчелка - 1 шт, молоток железный - 21 шт, линейка железная - 15 шт, транспортир - 1 шт, пила - 23 шт, наглядные пособия - 15, жалюзи - 3 шт, плафоны - 21 шт, лампы дневного света - 2 шт, часы - 1 шт, раковина - 3 шт, огнетушитель - 2 шт, корзина для мусора - 1 шт, сушка для рук - 1 шт, полотенце бумажные - 2 шт, мыло жидкое для рук - 3 шт, радио - 1 шт, коврик резиновый - 4 шт.

Библиотека-читальный зал - 52,58 кв.м.

Мебель: стол библиотекаря - 1шт, стул библиотекаря - 1шт, стул ученический - 12 шт, тумба для бумаг - 1 шт, тумба под телевизор - 1шт, комплект настенных стенов на пластиковой основе - 2(Забыв родной язык-я онемею Кітап- сенің досың Книга – твой друг). стеллажи деревянные - 15 шт, стеллажи железные - 20 шт.

Библиотечный фонд: учебная, справочная, художественная литература и издания, аудио-видеотека.

Технические средства: компьютер в комплекте - 1, принтер - 1 шт, телевизор - 1шт.,

Дополнительные принадлежности: лампа дневного света - 20, плафон - 10, тюль - 3 шт, ламбрекен - 3 шт, жалюзи - 3шт, огнетушитель - 2 шт, корзина для мусора - 1шт.

На первом этаже школы размещены отдельные теплые санитарные узлы - 14,9 кв.м, зеркало - 1 шт, раковина - 2 шт, биде - 1 шт, унитазы - 2шт., жалюзи - 1 шт. урна - 2 шт. Санузлы оборудованы санитайзерами для обработки рук, жидким мылом.

2 этаж

1) Кабинет начального класса - 47,6 кв.м.

Мебель: доска магнитно-меловая - 1шт, парта ученическая - 20 шт, стулья ученические - 20 шт, стол учительский - 1шт, стул для учителя - 1 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий - 4 шт.

Технические средства обучения: Компьютер в комплекте - 1шт, принтер - 1, интерактивная доска - 1, крепление потолочное для проектора, DVD - 1шт, музыкальный центр - 1, телевизор - 1.

Плакаты и стенды: стенд на пластиковой основе - 5шт.

Дополнительные принадлежности: лампа дневного света - 26, плафон - 12, раковина - 1 шт, тюль - 3 шт, ламбрекен - 3 шт, жалюзи - 3, огнетушитель - 1, часы - 1шт., корзина для мусора - 1шт, бумажные полотенца - 1шт, жидкое мыло для рук - 1 шт.

2) Кабинет начального класса - 47,0 кв.м.

Мебель: доска магнитно-меловая - 1шт, парта ученическая - 20 шт, стулья ученические - 20 шт, стол учительский - 1, стул для учителя - 1, шкаф для учебно-наглядных пособий - 4 шт.

Технические средства обучения: компьютер в комплекте - 1шт, принтер - 1, доска магнитно-меловая - 1шт.

Плакаты и стенды: стенд на пластиковой основе - 5шт.

Дополнительные принадлежности: лампа дневного света - 26, плафон - 12, раковина - 1 шт, тюль - 3 шт, ламбрекен - 3 шт, жалюзи - 3, огнетушитель - 1, часы - 1шт., корзина для мусора - 1шт, бумажные полотенца - 1шт, жидкое мыло для рук - 1 шт.

3) Кабинет начального класса - 46,7 кв.м.

Мебель: доска меловая - 1 шт., парта ученическая - 20 шт., стулья ученические - 20 шт., стол учительский - 1 шт., стул для учителя - 1 шт., шкаф для учебно-наглядных пособий - 4 шт.

Технические средства обучения: компьютер в комплекте - 1 шт., интерактивная доска - 1 шт., аудиоколонки - 1.

Плакаты и стенды: стенд на пластиковой основе - 2 шт.

Дополнительные принадлежности: лампа дневного света – 26, плафон – 12, раковина – 1 шт., тюль – 3 шт., жалюзи – 3, огнетушитель – 1, часы – 1, корзина для мусора – 1 шт., бумажные полотенца – 1 шт., жидкое мыло для рук – 1 шт.

4) Кабинет начального класса – 50,1 кв.м.

Мебель: доска меловая-1шт, парта ученическая - 22 шт, стулья ученические- 22 шт, стол учительский-1, стул для учителя -1, шкаф для учебно-наглядных пособий- 2 шт. шкаф тумба-1 шт,

Технические средства обучения: компьютер в комплекте-1шт, крепление потолочное для проектора, -1шт, проектор NEC-1 экран белый матовый -1доска меловая-1шт,телевизор - 1.

Плакаты и стенды: стенд на пластиковой основе – 6 шт.

Дополнительные принадлежности: лампа дневного света – 24, плафон – 12, светильник для школьной доски -2, раковина – 1 шт, тюль – 3 шт, жалюзи - 3, огнетушитель – 1, часы – 1шт., корзина для мусора -1шт.

Наглядные учебные пособия начальной школы (общие):

- 1) Электронные таблицы и плакаты по темам;
- 2) Набор сюжетных и предметных картин (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда для развития речи;
- 3) Таблицы: «Чистописание. Алфавит»
- 4) Портреты писателей, ученых, художников;
- 5) Наборы геометрических фигур и разверток демонстрационный и раздаточный;
- 6) Набор чертежных инструментов для классной доски;
- 7) Опорные таблицы по математике;
- 8) Пособие раздаточное для обучения сложению и вычитанию;
- 9) Часы с циферблатом демонстрационные;
- 10) Глобус Земли физический 320 миллиметр;
- 11) Карта физическая РК;
- 12) Коллекция «Полезные ископаемые»;
- 13) Модель солнечной системы;
- 14) Часы песочные;
- 15) Микроскоп;
- 16) Компас;
- 17) Предметы казахского народного творчества;
- 18) Репродукции картин;
- 19) Плакаты «Казахский национальный орнамент»;
- 20) Дидактический материал, раздаточный материал по предметам и темам в каждом кабинете;
- 21) Гербарий;
- 22) Набор карточек «Словарные слова»
- 23) Словари по русскому языку: толковый, орфографический, синонимов, антонимов, справочники по грамматике.

Кабинет музыки – 31,4 кв.м

Мебель:доска – 1шт, зеркало в рамке настенное – 1шт, стол преподавателя с приставкой для компьютера – 1шт, стул ученический – 12 шт, парта ученическая – 6 шт., шкаф для музыкальных инструментов и креплениями – 1шт.

Технические средства обучения: компьютер в комплекте – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., аудиокolonки – 1., сетевой фильтр – 1шт, цифровой синтезатор – 1 шт, музыкальный центр с микрофоном – 1шт,

Музыкальные инструменты: музыкальные инструменты, в том числе национальные – 1 комплект, баян – 1 шт, домбра – 3 шт.

Прочие пособия: иллюстрации и плакаты – 1 комплект, комплект карточек с нотными знаками демонстрационный – 1 шт, комплект настенных стендов на пластиковой основе – 1 шт, литература по теории музыки – 1 комплект, раздаточный материал – 1 комплект, сборник песен и хоров – 1 шт, сборник казахских эпосов -1 шт, сборник фонограмм – 1шт.
Дополнительные принадлежности:раковина – 1 шт, термометр – 1 шт, тюль – 2 шт., жалюзи – 2, огнетушитель – 1, часы – 1, мыло для рук- 1 шт, бумага для рук – 1 шт, чesy – 1 шт, корзина для мусора – 1 шт.

Кабинет лингфонный (иностранный язык) - 31, 4 кв.м.

Мебель: стол преподавателя - 1шт, стул преподавателя - 1шт, стол ученический - 6шт, стул ученический - 12шт, шкаф для учебно-наглядных пособий - 1шт, тумба мобильная - 1шт, доска магнитно-меловая - 1шт

Технические средства обучения:ноутбук в комплекте - 1шт, лингфонный кабинет «Диалог» -1, комплект наушников – 13 шт, проектор- 1шт, крепление потолочное для проектора - 1шт, подпружинный экран - 1шт.

Плакаты и стенды: стенд на пластиковой основе - 8 шт (классный уголок; надпись “Englishspeakingcountries”; информация о странах - 5 шт; алфавит английского языка)

Учебные пособия: дидактический материал, раздаточный материал, алфавит с транскрипцией, карта страны изучаемого языка, дополнительная литература по предмету;
Дополнительные принадлежности:лампа дневного света – 20, плафон – 9, раковина – 1 шт, тюль – 2шт, ламбрекен -2 шт, жалюзи - 2, огнетушитель – 1, часы – 1шт., корзина для мусора -1шт, бумажные полотенца -1шт, жидкое мыло для рук – 1 шт.

Кабинет физики - 51.3 кв.м.

Мебель:стол преподавателя-1шт, стул преподавателя- 1шт,стол ученический - 10 шт,стул ученический- 20 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий- 3 шт, шкаф для оборудования – 4шт, тумба мобильная – 1шт, тумба под аудиторскую доску-1, доска магнитно-меловая-1шт.,столик подвижный для ТСО-1шт.

Учебно-наглядные пособия:комплект портретов, плакаты по физике, электронные учебные издания.

Дополнительные принадлежности: лампа дневного света – 24 шт, плафон – 12 шт, раковина – 2 шт, тюль – 4 шт, ламбрекен - 3 шт, жалюзи – 4шт, огнетушитель – 2 шт, часы – 1шт., корзина для мусора -1шт, бумажные полотенца-1шт, жидкое мыло для рук - 1 шт,аптечка в комплекте -1шт.

Лаборатория физики – 13,4 кв.м.

Учебное оборудование:авометр с гальванометром демонстрационный- 2 шт, Ампервольтметр для постоянного и переменного тока демонстрационный-1шт, ваттметр демонстрационный-1шт, весы технические-1шт, весы лабораторные-12 шт, воздушный трек-1шт, графопроектор-1шт, демонстрационный комплект по электричеству-1шт, демонстрационный комплект по электронике-1шт, источник питания демонстрационный-1шт, источник питания лабораторный -1шт, источник сжатого воздуха-1шт, комплект электроснабжения кабинета физики-1, комплект компьютерных измерительных приборов - 1 шт, комплект приборов по кинематике и динамике-1шт, комплект по оптике-13 шт, комплект радиотехнический-3 шт, комплект приборов для изучения электромагнитных волн-3 шт, микроскоп учебный-1шт, набор для изучения свойств полупроводников-3 шт, осциллограф демонстрационный-1шт, прибор для демонстрации свободного падения тела- 1 шт, прибор для демонстрации волновых явлений -1шт, прибор для демонстрации фотоэффекта – 1 шт, прибор для изучения деформации растяжений-3 шт, прибор для изучения законов геометрической оптики - 1шт, спектроскоп трехтрубный - 1 шт, стол демонстрационный - 1 шт, трансформатор универсальный - 1 шт, тенлескоп-1шт, трибометр лабораторный -15 шт, амперметр лабораторный -15 шт, батарея солнечная-1 шт, выпуклое зеркало -1шт, вогнутое зеркало-1 шт, ведро Архимеда -1 шт, вольтметр лабораторный – 15 шт,динамометр демонстрационный-1 шт, желоб лабораторный с шариком - 15, зажим

винторой-1 шт, коалориметр-15 шт, комплект блоков – 1шт, камертоны на резонирующих ящиках с молоточком-1 шт, капельная воронка 125 мл – 15 шт, комплект динамометр-15шт, колба коническая 250 мл-2 шт, колба плоскодонная 500 мл-1 шт, кран 32-2,5-1 шт, комплект соединительных проводов лабораторных - 15 шт, комплект дроссельных катушек-3 шт, комплект «Проекционные наглядно-методические пособия по астрономии»-1 шт, комплект справочно-инструктивных стенгазет таблиц по физике-1 шт, магазин резисторов-1 шт, машина электрофорная-1 шт, магнит дугообразный-16 шт, магнит полосовой-7 шт, микроамперметр-3 шт, миллиамперметр (АС)-3 шт, миллиамперметр (ДС)-3, механическая модель броуновского движения молекул-1 шт, монометр демонстрационный-1 шт, модель небесной сферы-1 шт, модель солнечной системы-1 шт, модель Солнце-Земля-Луна-1 шт, модель четырёхкратного двигателя-1 шт, набор грузов-15, набор реостатов ползунковых с роликовыми контактами-1 шт, набор дифракции интерференции и поляризации света-1 шт, набор для демонстрации линии магнитного поля-1, набор проволочных каркасов для определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости-1 шт, набор пружин различной жесткости-1 шт, набор грузов с крючками-1 шт, набор калориметрических тел-15 шт, набор резисторов-15 шт, насос воздушный ручной-1 шт, насос вакуумный-1 шт, огниво воздушное-1 шт, подставка под сухое горючее-1 шт, прибор для демонстрации правила Ленца-1 шт, прибор демонстрации линий электрического поля-1 шт, прибор демонстрации спектров магнитных полей электрического тока-1 шт, прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария), прибор для демонстрации теплопроводности тел-1шт, прибор для демонстрации вращения рамки в магнитном поле-1 шт, прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала-1шт, прибор для электролиза-1шт, реохорд демонстрационный-1 шт, реостат ползунковый-15 шт, рычаг-линейка-15 шт, склянка с тубосом L-1 шт, спиртовка лабораторная литая-5 шт, стакан 3L-1 шт, стакан с меткой 50 мл-15 шт, столик подъёмный-2 шт, стеклянная пластина-15 шт, сетка Кольбе-1 шт, стрелки магнитные на штативах-1 шт, сосуды сообщающиеся-1 шт, трубка с двумя электродами-1, тарелка вакуумная со звонком-1, термометр жидкостной - 5 шт, трубка Ньютона- 1 шт, трубки капиллярные-1шт, теплоприемник-1 шт, штатив универсальный физический-1 шт, шар с кольцом-1шт, шар Паскаля-1 шт, штатив лабораторный комбинированный-15 шт, цилиндр мерный 100 мл-15 шт, цилиндр мерный 250 мл с носком-2 шт, цилиндры свинцовые со стругом-1 шт, электронный метроном-1 шт, электромагнит разборный-15 шт, электрический звонок-1 шт.

Актовый зал – 79.4 кв.м.

Мебель: сидения - число посадочных мест – 60шт, стол – 1 шт. стул -1 шт. тумба под телевизор 1шт. трибуна – 1шт.

Технические средства: видеопроектор, проекторная доска – 1 шт. телевизор, компьютер 1 шт., музыкальное оборудование, музыкальные колонки - 2 шт. jаmаhа - 1 шт, савбуфер - 1шт. стойки для микрофонов - 2 шт

Дополнительные принадлежности: лампы дневного света – 8 шт. огнетушитель – 3шт. ламбрикен – 6 шт., шторы -10 шт. тюль – 5 шт, задник сцены -1 шт., огнетушитель – 3шт.

Спортивный зал – общая площадь – 274,6, спортзал - 172, 7 кв.м.

Имеются 2 отдельные раздевалки общей площадью 46 кв. м. (раздевалка для мальчиков - 23,8 кв.м., раздевалка для девочек - 22, 2 кв.м), 5 санузлов общей площадью – 17,9 кв.м., 2 душевые – 11, 1 кв.м.. спортивная – 16,3 кв.м.

Помещение для хранения инвентаря и оборудования: защитная сетка для спортзала 78 м² – 1 шт, шкаф для одежды -26 шт, корзина для мячей переносная – 1 шт, насос для накачивания мячей – 1шт, стеллаж для хранения мячей – 7 шт, стеллаж для хранения спортивного инвентаря – 1 шт.

Оборудование спортивного зала и секций: бревно высокое – 1 шт, брусья параллельные – 1 шт, канат для лазания – 1 шт, канат для перетягивания -1 шт, козел гимнастический – 1 шт, конь гимнастический – 1 шт, мат гимнастический – 10 шт, мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт, обруч металлический – 10 шт, палка гимнастическая – 20 шт, перекладина гимнастическая универсальная – 1 шт, скакалка – 5 шт, скамейка гимнастическая - 5 шт, стенка гимнастическая – 8 шт.

Инвентарь для лыжных гонок и конькобежной подготовки: крепления для лыж – 30 шт, лыжи пластиковые – 30 пар, лыжные ботинки по размерам – 30 пар, лыжные палки – 30 пар.

Оборудование и инвентарь для занятий легкой атлетикой: дорожка гимнастическая для разбега – 5 шт, граната для метания 500 грамм – 4 шт, граната для метания 700 грамм – 2 шт, измеритель высоты планки – 2 шт, мат для прыжков в высоту – 10 шт, мяч для метания – 5 шт, планка для прыжков в высоту – 1 шт, стойка для прыжков в высоту – 2 шт, эстафетная палочка – 6 шт.

Оборудование и инвентарь для спортивных игр: ворота для мини футбола -2 пары, игра настольная «Тоғызқұмалақ» - 6 наборов, кимано Казак курес - 6 шт, ковер для национальных игр – 1 шт, кольцо баскетбольное – 8шт, медицинбол 1 килограмм – 3 шт, мяч баскетбольный – 5 шт, мяч волейбольный – 5 шт, мяч футбольный – 5 шт, ракетка для игры в настольный теннис – 4шт, сетка баскетбольная – 8 шт, сетка волейбольная – 1 шт, сетка для игры в настольный теннис – 2 шт, сетка для мини-футбольных ворот – 2 шт, стойка волейбольная – 2 шт, стол теннисный в комплекте – 2 шт, тросс для волейбольной сетки – 1 шт, форма баскетбольная женская – 10 шт, форма баскетбольная мужская – 5 шт, форма волейбольная женская – 12 шт, форма волейбольная мужская – 6 шт, форма мини-футбольная женская – 10 шт, форма мини-футбольная мужская – 10 шт, шарик для игры в настольный теннис – 10 шт, шахматы – 5 шт, шашки – 5 шт, щит баскетбольный – 4 шт, щит баскетбольный учебный – 4 шт.

Дополнительные принадлежности: осветительная лампа-82 шт, плафоны- 5 шт, динамики для оповещения- 5шт, огнетушитель - 3шт, унитаз- 4 шт, писсуар – 1 шт, раковина- 3 шт, душевой поддон- 4шт, жалюзи -5 шт, аптечка в комплекте – 1шт, свисток игровой – 2 шт, секундомер – 2 шт.

На этаже расположен санузел для девочек – 5,9 кв. м. в котором имеется 2 отдельные кабины, унитаз 2 шт, раковина- 1 шт, зеркало – 1 шт, жалюзи – 1 шт - оборудован санитайзерами для обработки рук, жидким мылом, бумагой.

Комната убор. инвентаря – 4.9 кв м. - имеется шкаф – 1 шт, раковина – 1 шт, поддон 1 шт.

3 этаж

Кабинет лингфонный (казахского языка и литературы)– 31,9 кв. м.

Мебель: стол преподавателя-1шт, стул преподавателя- 1шт, стол ученический - 6 шт, стул ученический- 12 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий- 1 шт, тумба мобильная – 1шт. Доска магнитно-меловая-1шт.

Технические средства обучения: ноутбук в комплекте-1шт, лингфонный кабинет «Диалог» -1, комплект наушников – 13 шт, проектор- 1шт, крепление потолочное для проектора-1шт, подпружинный экран-1шт. Плакаты и стенды:стенд на пластиковой основе- 6 шт (сөз және сөз тіркесі, сөйлем мүшелері, жай сөйлемнің түрлері, құрмалас сөйлемнің түрлері, жай сөйлем және құрмалас сөйлем, сынып бұрышы).

Дополнительные принадлежности: лампа дневного света – 20, плафон – 9, раковина – 1 шт, тюль – 2шт, ламбрекен -2 шт, жалюзи - 2, огнетушитель – 1, часы – 1шт., корзина для мусора -1шт, бумажные полотенца-1шт, жидкое мыло для рук – 1 шт.

Кабинет математики - черчения – 48,2 кв.м.

Мебель: стол преподавателя-1шт, стул преподавателя- 1шт, стол ученический - 20 шт, стул ученический- 20 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий- 1 шт, тумба мобильная – 1шт. доска магнитно-меловая-1шт.

Технические средства обучения и учебные пособия: компьютер в комплекте -1. набор чертежных принадлежностей - 4 (циркуль, линейка, транспортир, треугольная линейка), комплект настенных стендов на пластиковой основе -4 (формулы - 2 шт, планиметрия, стереометрия), дидактический материал, раздаточный материал, набор объемных геометрических фигур демонстрационный.

Дополнительные принадлежности: лампа дневного света – 34, плафон – 16, раковина – 1 шт, тюль – 3 шт, ламбрекен - 3 шт, жалюзи - 3, огнетушитель – 1, часы – 1шт. корзина для мусора -1шт, бумажные полотенца-1шт, жидкое мыло для рук – 1 шт.

Кабинет информатики – 80,4 кв.м.

Мебель: доска маркерная- 1 шт, стол преподавателя с приставкой для компьютера – 1 шт, стул учительский – 1 шт, стол компьютерный одноместный – 13 шт, стулья ученические – 13 штук, шкаф для учебно-наглядных пособий -2 шт.

Технические средства обучения: компьютер в комплекте с процессором Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @3.60GHz. Оперативная память 8,00 ГБ – 14 шт. Проектор- 1шт, крепление потолочное для проектора-1шт, подпружинный экран-1шт., многофункциональный аппарат WorkCentre 5019 – 1 шт, сканер HPScanjet G2710 – 1 шт, принтер HP Laserjet P1102 – 1шт, колонки - 1 шт сетевой фильтр – 14 шт.

Учебные пособия, стенды и таблицы стенд на пластиковой основе – 6 шт.

(правила техники безопасности в кабинете информатики» – 2 шт, информация -3 шт, классный уголок – 1 шт)

Дополнительные принадлежности: кондиционер - 3 шт, аптечка с принадлежностями - 1 шт, огнетушитель большой на колесиках – 2 шт, лампа дневного света – 44, плафон – 21, тюль – 5шт, ламбрекен -5 шт, жалюзи - 5, часы – 1шт., корзина для мусора -1шт, раковина – 1 шт, бумажные полотенца-1шт, жидкое мыло для рук – 1 шт.

Кабинет русского языка и литературы– 48,6 кв.м.

Мебель: парта ученическая- 10 шт, стулья ученические- 20 шт, стол учительский-1, стул для учителя -1, шкаф для учебно-наглядных пособий-3 шт, тумба-1.

Технические средства обучения: компьютер в комплекте-1шт, подпружинная доска -1, доска магнитно-меловая-1шт, крепление потолочное для проектора, проектор – 1шт, радио – 1.

Учебные пособия: плакаты по темам русского языка и литературы; электронные учебные издания, дидактический материал, орфографический, синонимов и антонимов русского языка словари, толковый словарь русского языка Ожегов С.И., художественная литература, энциклопедия, дидактический материал, раздаточный материал.

Стенд на пластиковой основе– 4шт.

Дополнительные принадлежности: лампа дневного света – 26, плафон – 12, кварцевая лампа -1, раковина – 1 шт, тюль – 3 шт, ламбрекен -3 шт, жалюзи - 3, огнетушитель – 1, часы – 1шт., термометр-1, корзина для мусора -1шт, бумажные полотенца-1шт, жидкое мыло для рук – 1 шт.

Кабинет истории, географии - 51,6 кв.м.

Мебель: стол преподавателя-1шт, стул учительский мягкий -1 шт, стул ученический-24 шт, столов ученических двухместных-12 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-3 шт, тумба под телевизор-1 шт, сетевой фильтр-1 шт, доска магнитно-меловая-1шт, тюль-3шт, ламбрикен-3шт, жалюзи-3.

Технические средства обучения: интерактивная доска-1шт, проектор-1 шт, крепление потолочное для проектора-1шт, компьютер в комплекте -1 шт, телевизор-1 шт, магнитола-1 шт, DVD -1 шт.

Учебно-наглядные пособия: комплект настенных стендов на пластиковой основе-4,

политическая карта РК-1 (масштаб 1:2500000), физическая карта РК-3 (масштаб 1:3500000), политическая карта мира-2, физическая карта «западная сибирь, сибирь и пояс гор южной сибиря»-1, план местности и условные знаки-1, зоогеографическая карта мира-1, климатическая карта Австралии и Новой Зеландии-1, топографическая карта-1, средне азиатский район-1, каменный век на территории Казахстана-1, национально освободительные движения в Казахстане в начале 19 века-1, экономическое развитие Казахстана в 19 веке-1, монгольское нашествие в Казахстане-1, Казахстан в 1929-1940, коллективизация-1, Казахстан во второй половине 8, начала 13 века-1, Казахстан в 6 первой половине 8 века-1, Казахстан в 20 годы 20 века-1, древний Казахстан в 8-3 в.до н.э.-1, Казахское ханство и соседние государства в 18 веке-1, Казахстан в конце 19 начале 20 века-1, национально государственное размежевание Средней Азии воссоединение казахских земель 1924-1929 годы-1, социально экономическое развитие Казахстана в 19 веке-1, первые государственные образования-1, освободительная борьба казахского народа против джунгарского нашествия в первой половине 18 века-1, Казахстан в 50-80 годы 20 века-1, торговые трассы ВШП-1, гражданская война в Казахстане (1918-1920 годы)-1, этнические процессы на территории Казахстана-1, Казахстан во второй половине 19 века-1, Казахстан во второй половине 13 и первой половине 15 века-1, Казахское ханство в 15-17 веках-1, индустриализация Казахстана в 1929-40 годах-1, Казахстан. Диаграмма исторического развития государства-1, география Казахстана. Рисунки и таблицы-1 комплект, полезные ископаемые для курса географии средней школы (минералы)-2 комплекта, атласы физическая география Казахстана-25, контурные карты Казахстана-25, глобус (диаметр 32)-1.

Дополнительные принадлежности: корзина для мусора – 1 шт, огнетушитель-1 шт, держатель для бумажных полотенец-1 шт, жидкое мыло-1шт, раковина-1 шт, лампы дневного света-26 шт, оповещатель пожарной тревоги-1 шт, часы-1 шт, термометр-1шт.

Кабинет химии - биологии – 52,9 кв.м.

Мебель: стол для преподавателя-1 шт, стол демонстрационный-1шт, стул полумягкий-1шт, стул ученический-20 шт, стол ученический лабораторный с горизонтальными и вертикальными коробами -10 шт, кран – 1шт, доска магнитная меловая-1 шт, шкаф вытяжной демонстрационный с системой вентиляции-1шт, шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-3 шт, тумба под телевизор-1 шт,

Технические средства обучения: видео-око-1 шт, видеопроектор-1 шт, графопроектор -1шт, телесканер-1 шт, экран настенный-1 шт, компьютер в комплекте с принтером -1 шт, телевизор-1шт, магнитола-1шт, DVD-1шт,

Учебные пособия: стенды-3 шт (таблица Д.И. Менделеева, ряд активности металлов, таблица растворимости кислот, оснований и солей), электронных учебных изданий, плакаты по биологии и химии.

Дополнительные принадлежности: тюль-3шт, ламбрикен-3шт, жалюзи-3 шт., жидкое мыло-1 шт, бумажное полотенце-1 шт, корзина для мусора - 1шт., огнетушитель-1 шт, раковина-2 шт, лампы дневного света-26 шт, оповещатель пожарной тревоги-1 шт, часы-1 шт, термометр-1 шт, фартук прорезиненный – 1шт, перчатки, халат х/б медицинский.

Лабораторное оборудование: натуральные коллекции: алюминий-1 шт, волокна-1 шт, каменный уголь и продукты его переработки-1 шт, металлы и их сплавы-1 шт, минералы и горные породы-1 шт, нефть и важнейшие продукты ее переработки-1 шт, полимеры-1 шт, стекло и изделия из стекла, топливо-1 шт, чугун и сталь-1шт, шкала твердости-1 шт, аппарат для дистилляции воды-1 шт, баня комбинированная-1 шт, весы технические-1 шт, весы электронные-1 шт, колбонагреватель-1 шт, магнитная мешалка-1 шт, набор ареометров-1 шт, пробирочный нагреватель-1 шт, столики подъемные-2 шт, сушильный шкаф-1 шт, установка для фильтрации под вакуумом-1 шт, штатив лабораторный-1 шт, Модели

демонстрационные: модели электронных облаков и химических связей-1 шт, модель доменной печи-1 шт, модель образования п и о связей-1 шт, набор для составления объёмных моделей и молекул-1 шт, набор моделей р и д облаков и мод. атомов-1 шт, набор моделей строения атомов-1 шт, универсальный набор кристаллич. решеток-1 шт, аппарат для получения газов-1 шт, аппарат для получения химич. реакций-1 шт, горелка универсальная-15 шт, озонатор-1 шт, РН метр-1 шт, прибор для иллюстрации зависим. скорости хим. реакции от условий-1 шт, прибор для окисления спирта над медным катализатором-1 шт прибор для определения состава воздуха-1 шт, прибор для опытов по электрохимии-1шт прибор для получения галоидоалканов-1 шт, прибор для получения раствор. веществ в твердом виде-1 шт, термометр демонстарционный-1 шт, центрифуга-1 шт, эвдиометр-1 шт, весы лабораторные-15 шт, пробирочный нагреватель электрический-1 шт, штатив лабораторный химический-15 шт, прибор для иллюстрации сохранения массы веществ-1 шт, прибор для получения газов-1 шт, набор химич. посуды для демонстрации опытов-1 шт, набор принадлежностей для демонстрации опытов-1 шт, набор химич. посуды и принадлежностей для лабор. работ-1 шт, набор химических реактивов-1 шт, комплект плакаты и справочно-инструк. табл. по химии-1 шт, комплект "Проекционные пособия для лабораторных работ по химии"-1 шт, комплект портреты учёных химиков-1 шт, комплект видеофильмы (CD)-1 шт, набор Электронные учебники и пособия (CD)-1шт.

Лаборантская 13,2 кв.м.

Мебель: шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-2 шт,шкаф многофункциональный-1 шт,шкаф вытяжной демонстрационный-1 шт,шкаф металл. для хранения химич.реактивов-1 шт,стол -3 шт.

Лабораторное оборудование:прибор для демонстрации водных свойств почвы-1 шт, прибор для демонстрации всасывания воды корнями-1 шт, прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных-1 шт, прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе, динамометр-1 шт, эргометр-1 шт, весы электронные-1 шт, столики подъемные-2 шт, Гербарии: Гербарий "Основные группы цветов"-1 шт, Гербарий "Растительные сообщества"-1 шт, Гербарий "Сельскохозяйственные растения"-1 шт, Гербарий "Сорные растения"-1 шт, Гербарий по морфологии и биологии растений-1 шт, Гербарий "Основные закономерности явлений изменчивости"-1 шт, Гербарий "Эволюция органического мира"-1 шт, Гербарий " Основы экологии"-1 шт; Коллекции: голосеменные растения-1 шт, коллекция семян и плодов-1, размножения мха-1 шт, виды защиты окрасок животных-1 шт, представители отрядов насекомых-1 шт, примеры приспособлений у организмов-1 шт, пчела медоносная-1 шт, Развитие насекомых с полным превращением- Шелкопряд тутовый-1 шт, набор микропрепаратов по ботанике-1 шт, набор микропрепаратов по зоологии-1 шт, набор микропрепаратов по анатомии, физиологии, гигиене человека-1 шт, набор микропрепаратов по общей биологии-1 шт, Влажные препараты набор -1 шт; Модели объёмные: внутреннее строения лёгкого-1 шт, лёгкое с сердцем и гортань-1 шт, гортань-1шт, сердце-1шт, модель головы-1 шт, головной мозг человека-1 шт, разрез головы с мышцами-1 шт, глаз человека-1 шт, нос-1 шт, ухо-1 шт, язык, желудок-1 шт, модель кишечных ворсинок-1 шт, модель мочеполовой системы-1 шт, модель почечной капсулы-1 шт, почка-1, печень-1шт, модель спинного мозга-1 шт, модель нейрона-1 шт, торс человека-1 шт, мышечная система человека-1 шт, локтевой сустава-1 шт, набор модели развития плода человека-1 шт, модель эмбриона-1 шт, деление клетки: митоз и мейоз-1 шт, модель ДНК структурная-1 шт, модель РНК-1 шт, набор имитаторы травм-1шт ,коллекция "Происхождения человека"-1 шт, набор палеонтологических находок-1 шт, гидра

кишечнополостная-1 шт, ланцетник-1 шт, модель строения яйца птицы-1 шт, строение клетки животного-1 шт, строение животной клеточной оболочки-1шт, продольное сечения корня-1 шт, строение клетки растения-1шт, строения листа-1 шт, строения стебля-1 шт, хламидоманада-1 шт, цветок(горох, капуста, картофель, персик, пшеница)-1 шт, муляжи(овощи, плодовые тела съедоб. и ядовит. грибов, фрукты)-1, модели – аппликации набор -1 шт, модели остеологические: скелет человека-1шт,скелет лягушки-1шт, скелет кролика-1 шт, скелет конечности овцы-1 шт,набор чучел-1, лупа- 15 шт, микроскоп учебный-15 шт, микроскоп с электроподвеской-1шт, набор хим.посуды и принадлежностей по биологии-1 шт, набор хим.посуды и принадлежностей для лаборат.работ-15 шт, набор химич. реактивов для кабинета биологии-1 шт, Комплект "Проекционные пособия для лабораторных работ по биологии"-1 шт, комплект портреты ученых биологов-1 шт, комплект плакатов и таблиц-1 шт, экранно-звуковые пособия-1 шт.

Кабинет казахского языка и литературы –48,6 кв.м.

Мебель:стол преподавателя-1шт, стул преподавателя- 1шт,стол ученический - 10 шт,стул ученический- 20 шт, шкаф для учебно-наглядных пособий- 2 шт, тумба мобильная – 1шт. доска магнитно-меловая-1шт.

Технические средства обучения:телевизор -1.

Учебно-наглядные пособия:комплект настенных стендов на пластиковой основе -5 (Абайды оқы, ерінбе! Сынып бұрышы. Емтиханға дайындық. Қазақ тілі ең бай тіл. Латын графикасы.), дидактический материал, раздаточный материал.

- 1) Плакаты по темам;
- 2) Плакаты «Әдебиет теориясының жетекші ұғымдары»
- 3) Портреты «Қазақ ақындары мен жазушылары»
- 4) Қазақ әдебиеті: энциклопедиялық анықтамалық;
- 5) Қазақ тілінің орфографиялық, орфоэпиялық сөздіктер;
- 6) Тіл білімі терминдерінің түсіндірме сөздігі;

Дополнительные принадлежности:лампа дневного света – 34шт, плафон – 16шт,раковина – 1 шт, тюль – 3 шт, ламбрекен - 3 шт, жалюзи – 3 шт, огнетушитель – 1шт, часы – 1шт. корзина для мусора -1шт, бумажные полотенца-1шт, жидкое мыло для рук – 1 шт.

На этаже расположен 2 санузла (для персонала и для мальчиков) общая площадь – 22,6 кв. м. в котором имеется 4 отдельные кабины, унитаз 4 шт, писсуар – 1 шт., раковина- 2 шт, жалюзи – 1 шт - оборудован санитайзерами для обработки рук, жидким мылом, бумагой.

В комната убор. инвентаря - имеется шкаф – 1 шт, раковина – 1 шт, поддон 1 шт.

Оборотная ведомость по основным средствам, сентябрь 2025

Ссылка:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/111_1UBvMn6d2mom6lsy_4YgaQcATda-z/edit?usp=sharing&ouid=100370441672107155344&rtpof=true&sd=true

Жилой корпус

1 этаж

1 группа – 163,8 кв.м

Имеется комната дежурного воспитателя, комната отдыха и приготовления уроков, спальная комната – 5.

Мебель: шкаф плательный-7 шт, шкаф методический–3 шт, обувная полка – 1 шт, кровать – 16шт, диван-4 шт, тумбочка прикроватная- 16 шт, тумбочка под телевизор(стекло)-1 шт,

столученический -5 шт, стол воспитателя – 1 шт, стул -20 шт, столик журнальный – 2 шт, банкетка – 2 шт.

ТСО: телевизор – 1шт, DVD проигрыватель – 1шт, CD магнитола-1 шт, компьютер в комплекте – 1 шт.

Дополнительные принадлежности: матрасы- 32 шт, подушка- 16 шт, одеяло- 16 шт, комплект постельного белья- 48 шт (3 комплекта на одного ребенка). ковер-1 шт, палас – 3 шт, ковровая дорожка – 9 шт, коврик прикроватный - 4 шт, тюль - 8 шт, ламбрекен - 7 шт, жалюзи- 7 шт, лампа дневного света - 53 шт, плафон-31 шт, лампа ночного света-5 шт, радио-8, стенд (уголок группы) – 1 шт, термометр – 1 шт, коврик резиновый - 3 шт, дорожка резиновая – 2 шт, зеркало – 5 шт, корзина для мусора - 5 шт, жидкое мыло – 3 шт, полотенце бумажное – 3шт, плечики – 16 шт, мыльница – 16шт, футляр для зубной щетки - 16 шт, сушилка для белья - 2шт, огнетушитель – 1 шт.

Санузел: раковина – 5 шт, унитазы – 4 шт, биде – 1 шт, поддоны для душа – 3 шт, душевая кабина – 1шт.

6 группа – 194,7 кв.м

Имеется комната дежурного воспитателя, комната отдыха и приготовления уроков, спальная комната – 6.

Мебель: шкаф плательный - 10 шт, шкаф методический-3 шт, обувная полка – 2 шт, кровать – 16 шт, диван-3 шт, тумбочка прикроватная- 16 шт, тумбочка под телевизор(стекло)-1 шт, стол ученический - 6 шт, стол воспитателя – 1 шт, стул - 23 шт, столик журнальный – 2 шт, банкетка – 2 шт.

ТСО: телевизор – 1 шт, DVD проигрыватель – 1 шт, CD магнитола-1 шт, компьютер в комплекте – 1 шт.

Дополнительные принадлежности: матрасы- 32 шт, подушка- 16 шт, одеяло - 16 шт, комплект постельного белья- 48 шт (3 комплекта на одного ребенка). ковер - 1 шт, палас – 2 шт, ковровая дорожка – 7 шт, коврик прикроватный - 6 шт, тюль - 8 шт, ламбрекен - 9 шт, жалюзи - 12 шт, лампа дневного света - 51 шт, плафон-33 шт, лампа ночного света - 6 шт, радио-7, стенд (уголок группы) – 1 шт, термометр – 1 шт, коврик резиновый - 2 шт, дорожка резиновая – 2 шт, зеркало – 5 шт, корзина для мусора - 6 шт, жидкое мыло – 3 шт, полотенце бумажное – 3 шт, плечики – 16 шт, мыльница – 16шт, футляр для зубной щетки - 16 шт, сушилка для белья - 2шт, огнетушитель – 1 шт.

Санузел:раковина – 5шт, унитазы – 4 шт, биде – 1 шт, поддоны для душа – 4 шт.

Кабинет Жас сарбаз

Ссылка:

<https://drive.google.com/file/d/1lao9TRGK9K6pEZeDEVH88xd9GXb5PeGe/view?usp=sharing>

Мебель: шкаф – 2 шт, стол – 1 шт, стулья – 14 шт, вешалка, зеркало, стол -1 шт.

ТСО:ноутбук – 2 шт, принтер, колонка звуковая – 1шт, проектор – 1 шт, экран для проектора – 1шт, мышка – 2 шт, фильтр сетевой – 2 шт,

Стенды: 3 шт.

Оборудование: стрелковый тренажер (комплект поставки Оптический сенсор, комплект крепежных элементов, диафрагма диаметром 1.5 мм, диафрагма диаметром 2.5 мм, кабель для подключения оптического сенсора, флеш диск с программным обеспечением, макет автомата Калашникова для установки стрельного тренажера – 1 шт, макет ПМ для установки стрельного тренажера – 1 шт, макет винтовки МР512 для НВП в целях для установки стрельного тренажера – 4 шт, держатель бумажной мишени с повеской LB-01- 4 шт, штатив для установки электронной мишени – 4 шт), бинокль – 1шт, компас 1 шт, тумба под флаг – 1 шт, сумка санитарная – 2 шт, доска маркерная – 1 шт, Флаг – 1 шт,

учебные патроны – 60 шт, учебные гранаты (разрез) - 1 шт, учебные мины (разрез) – 1 шт, флажки сигнальные.

Дополнительные принадлежности: тюль - 1 шт, жалюзи – 2 шт, лампа дневного света - 2 шт, ковер.

Кабинет психолога, социального педагога

Мебель: диван, массажное кресло, стол, стулья – 2 шт, шкаф – 2 шт,

ТСО: телевизор, ноутбук, мышка – 1 шт, клавиатура, сетевой фильтр.

Дополнительные принадлежности: жалюзи – 1 шт, лампа дневного света - 2 шт, ковровая дорожка.

На первом этаже предусмотрены:

комната для стирки личных вещей: машина-автомат – 5 шт, сушилка – 2 шт., утюг – 1 шт., гладильная доска – 1 шт, тележка для белья – 4 шт.

санузел – 11, 8 кв.м

унитаз – 1 шт, писсуар – 1 шт, поддоны для душа-1 шт, раковина – 1 шт, корзина для мусора - 1 шт, лампа дневного света – 3 шт.

комната персонала – 26,1 кв.м

шкаф для инвентаря – 3 шт, раковина – 2 шт, унитаз – 3 шт, биде – 1 шт, поддоны для душа-2 шт, корзина для мусора - 2 шт, лампа дневного света – 5 шт.

2 этаж

2 группа – 180,6 кв.м

Имеется комната дежурного воспитателя, комната отдыха и приготовления уроков, спальная комната – 5.

Мебель: шкаф плательный - 11 шт, шкаф методический– 3 шт, обувная полка – 1 шт, кровать – 16 шт, диван- 4 шт, тумбочка прикроватная- 16 шт, тумбочка под телевизор(стекло)-1 шт, стол ученический - 5 шт, стол воспитателя – 1 шт, стул - 22 шт, столик журнальный –3 шт, банкетка –4 шт.

ТСО: телевизор – 1 шт, DVD проигрыватель – 1 шт, CD магнитола-1 шт, компьютер в комплекте – 1 шт.

Дополнительные принадлежности: матрасы- 32 шт, подушка- 16 шт, одеяло - 16 шт, комплект постельного белья- 48 шт (3 комплекта на одного ребенка). ковер - 1 шт, палас – 1 шт, ковровая дорожка – 5шт, коврик прикроватный - 8 шт, тюль - 7 шт, ламбрекен - 8 шт, жалюзи - 9 шт, лампа дневного света - 54 шт, плафон-32 шт, лампа ночного света - 5 шт, радио - 7, стенд (уголок группы) – 1 шт, термометр – 1 шт, коврик резиновый - 5 шт, дорожка резиновая – 1 шт, зеркало – 1 шт, корзина для мусора - 6 шт, жидкое мыло – 3 шт, полотенце бумажное – 3 шт, плечики – 16 шт, мыльница – 16шт, футляр для зубной щетки - 16 шт, сушилка для белья - 2шт, часы – 1 шт, огнетушитель – 1 шт.

Санузел: раковина – 5шт, унитазы – 4 шт, биде – 1 шт, поддоны для душа – 5 шт.

3 группа – 158, 4 кв.м

Имеется комната дежурного воспитателя, комната отдыха и приготовления уроков, спальная комната – 4.

Мебель: шкаф плательный – 10 шт, шкаф методический– 2 шт, обувная полка – 1 шт, кровать – 16 шт, диван- 4 шт, тумбочка прикроватная- 16 шт, тумбочка под телевизор(стекло)-1 шт, стол ученический - 6 шт, стол воспитателя – 1 шт, стул - 26 шт, столик журнальный –3 шт, банкетка –4 шт.

ТСО: телевизор – 1 шт, DVD проигрыватель – 1 шт, CD магнитола-1 шт, компьютер в комплекте – 1 шт, принтер – 1 шт.

Дополнительные принадлежности: матрасы- 32 шт, подушка- 16 шт, одеяло - 16 шт, комплект постельного белья- 48 шт (3 комплекта на одного ребенка), ковер - 1 шт, палас – 1 шт, ковровая дорожка – 6 шт, коврик прикроватный – 9, шт, тюль - 6 шт, ламбрекен - 6

шт, жалюзи – 10, шт, лампа дневного света - 48 шт, плафон-26 шт, лампа ночного света - 4 шт, радио - 7, стенд (уголок группы) – 1 шт, термометр – 1 шт, коврик резиновый - 5 шт, дорожка резиновая – 1 шт, зеркало – 2 шт, корзина для мусора - 5 шт, жидкое мыло – 3 шт, полотенце бумажное – 3 шт, плечики – 16 шт, мыльница – 1шт, футляр для зубной щетки - 16 шт, сушилка для белья - 2шт, часы – 1 шт, огнетушитель – 1 шт.

Санузел: раковина – 3шт, унитазы – 3 шт, биде – 1 шт, поддоны для душа – 4 шт.

8 группа – 167,5 кв.м

Имеется комната дежурного воспитателя, комната отдыха и приготовления уроков, спальная комната – 4.

Мебель: шкаф плательный – 10 шт, шкаф методический– 3 шт, обувная полка – 1 шт, кровать – 16 шт, диван- 3 шт, тумбочка прикроватная- 16 шт, тумбочка под телевизор(стекло)-1 шт, стол ученический - 5 шт, стол воспитателя – 1 шт, стул - 23 шт, столик журнальный – 1 шт, банкетка –4 шт.

ТСО: телевизор – 1 шт, DVD проигрыватель – 1 шт, CD магнитола-1 шт, компьютер в комплекте – 1 шт, принтер – 1 шт.

Дополнительные принадлежности: матрасы- 32 шт, подушка- 16 шт, одеяло - 16 шт, комплект постельного белья- 48 шт (3 комплекта на одного ребенка), ковер - 1 шт, палас – 2 шт, ковровая дорожка – 3 шт, коврик прикроватный – 7, шт, тюль - 7 шт, ламбрекен - 8 шт, жалюзи – 10, шт, лампа дневного света - 48 шт, плафон - 27 шт, лампа ночного света - 4 шт, радио - 7, стенд (уголок группы) – 1 шт, термометр – 1 шт, коврик резиновый - 6 шт, дорожка резиновая – 1 шт, зеркало – 3 шт, корзина для мусора - 6 шт, жидкое мыло – 3 шт, полотенце бумажное – 3 шт, плечики – 16 шт, мыльница – 1шт, футляр для зубной щетки - 16 шт, сушилка для белья - 2шт, часы – 1 шт, огнетушитель – 1 шт.

Санузел: раковина – 3шт, унитазы – 3 шт, писсуар – 2 шт, поддоны для душа – 4 шт.

7 группа – 181, 3 кв.м

Имеется комната дежурного воспитателя, комната отдыха и приготовления уроков, спальная комната – 4.

Мебель: шкаф плательный – 11 шт, шкаф методический– 3 шт, обувная полка – 1 шт, кровать – 16 шт, диван- 4 шт, тумбочка прикроватная- 16 шт, тумбочка под телевизор(стекло)-1 шт, стол ученический - 5 шт, стол воспитателя – 1 шт, стул - 30 шт, столик журнальный – 2 шт, банкетка –4 шт.

ТСО: телевизор – 1 шт, DVD проигрыватель – 1 шт, CD магнитола-1 шт, компьютер в комплекте – 1 шт, принтер – 1 шт.

Дополнительные принадлежности: матрасы- 32 шт, подушка- 16 шт, одеяло - 16 шт, комплект постельного белья- 48 шт (3 комплекта на одного ребенка), ковер - 1 шт, палас – 2 шт, ковровая дорожка – 1 шт, коврик прикроватный – 14 шт, тюль - 7 шт, ламбрекен - 8 шт, жалюзи – 8 шт, лампа дневного света - 54 шт, плафон - 37 шт, лампа ночного света - 4 шт, радио - 7, стенд (уголок группы) – 1 шт, термометр – 1 шт, коврик резиновый - 5 шт, дорожка резиновая – 1 шт, зеркало – 4 шт, корзина для мусора - 6 шт, жидкое мыло – 3 шт, полотенце бумажное – 3 шт, плечики – 16 шт, мыльница – 1шт, футляр для зубной щетки - 16 шт, сушилка для белья - 2шт, часы – 1 шт, огнетушитель – 1 шт.

Санузел: раковина – 4 шт, унитазы – 4 шт, писсуар – 2 шт, биде – 1 шт, поддоны для душа – 5 шт.

3 этаж

5 группа – 186,8 кв.м

Имеется комната дежурного воспитателя, комната отдыха и приготовления уроков, спальная комната – 5.

Мебель: Шкаф плательный – 10 шт, шкаф методический– 3 шт, обувная полка – 1 шт, кровать – 16 шт, диван- 4 шт, тумбочка прикроватная- 16 шт, тумбочка под

телевизор(стекло)-1 шт, стол ученический - 7 шт, стол воспитателя – 1 шт, стул - 17 шт, банкетка – 4 шт.

ТСО: телевизор – 1 шт, DVD проигрыватель – 1 шт, CD магнитола- 1 шт, компьютер в комплекте – 1 шт, принтер – 1 шт.

Дополнительные принадлежности: матрасы- 32 шт, подушка- 16 шт, одеяло - 16 шт, комплект постельного белья- 48 шт (3 комплекта на одного ребенка), ковер - 1 шт, палас – 1 шт, ковровая дорожка – 4 шт, коврик прикроватный – 6, шт, тюль - 8 шт, ламбрекен - 8 шт, жалюзи – 9, шт, лампа дневного света - 54 шт, плафон - 30 шт, лампа ночного света - 5 шт, радио - 7, стенд (уголок группы) – 1 шт, термометр – 1 шт, коврик резиновый - 2 шт, дорожка резиновая – 1 шт, зеркало – 2 шт, корзина для мусора – 6 шт, жидкое мыло – 3 шт, полотенце бумажное – 3 шт, плечики – 16 шт, мыльница – 16шт, футляр для зубной щетки - 16 шт, сушилка для белья - 2шт, часы – 1 шт, огнетушитель – 1 шт.

Санузел: раковина – 5шт, унитазы – 4 шт, биде – 1 шт, поддоны для душа – 5 шт.

9 группа – 168 кв.м

Имеется комната дежурного воспитателя, комната отдыха и приготовления уроков, спальная комната – 4.

Мебель: шкаф плательный – 10 шт, шкаф методический– 4 шт, обувная полка – 1 шт, кровать – 16 шт, диван- 2 шт, тумбочка прикроватная- 16 шт, тумбочка под телевизор(стекло)-1 шт, стол ученический - 7 шт, стол воспитателя – 1 шт, стул - 21 шт, столик журнальный – 2 шт, банкетка –6 шт.

ТСО: телевизор – 1 шт, DVD проигрыватель – 1 шт, CD магнитола-1 шт, компьютер в комплекте – 1 шт, принтер – 1 шт.

Дополнительные принадлежности: матрасы- 32 шт, подушка- 16 шт, одеяло - 16 шт, комплект постельного белья- 48 шт (3 комплекта на одного ребенка). ковер - 1 шт, палас – 3 шт, коврик прикроватный – 12 шт, тюль - 6 шт, ламбрекен - 7 шт, жалюзи – 4 шт, лампа дневного света - 48 шт, плафон - 27 шт, лампа ночного света - 4 шт, радио - 7, стенд (уголок группы) – 1 шт, термометр – 2 шт, коврик резиновый - 3 шт, дорожка резиновая – 1 шт, зеркало – 2 шт, корзина для мусора - 6 шт, ужидкое мыло – 3 шт, полотенце бумажное – 3 шт, плечики – 16 шт, мыльница – 16шт, футляр для зубной щетки - 16 шт, сушилка для белья - 2шт, часы – 1 шт, огнетушитель – 1 шт.

Санузел: раковина – 3 шт, унитазы – 3 шт, писсуар – 2 шт, поддоны для душа – 4 шт.

Сведения о наличие объекта питания для обучающихся.

Ссылка на материалы: <https://drive.google.com/file/d/1i5Xaa4-HUKyEKKu3U2-LlC8pDeIORQrv/view?usp=sharing>

На первом этаже расположена столовая, общей площадью 495,4 кв.м., соединена со спальным корпусом теплым переходом. Набор помещений столовой: обеденный зал – 143,6кв.м, производственный цех, моечная, мясной и овощной цеха, 2 складских помещения, кабинет шеф-повара, бытовые помещения, санузел для персонала - 351,8 кв.м.

Оборудование и кухонная утварь: ванна моечная 1-секц- 4 шт, ванна моечная на 2 отделение – 2 шт, ванна моечная на 3 отделения - 1 шт, ведро эмаль – 5 шт, весы товарные – 5 шт, весы электрон. на 15кг -1 шт, водонагреватель аристон SI-200M,3.0 квт, объем 200л – 2 шт, жарочная поверхность ПЖ-0,24И – 1 шт, картофелечистка – 1 шт, кастрюля – 3 шт, кастрюля 3л – 6 шт, кастрюля 5л – 1 шт, кастрюля эмалированная – 10 шт, котел пищеварочный – 1 шт, мантоварка – 1 шт, мармит 1-х блюд – 1 шт, мармит 2-х блюд – 1 шт, мясорубка – 1 шт, облучатель бактерицидный – 1 шт, овощерезка – 2 шт, охлаждаемый контейнер для пищевых отходов – 1 шт, плита 4-х конфорочная ПЭ-0,48 ШП – 1 шт, подтоварник металлический– 6 шт, посудомоечная машина – 1 шт, прилавок для хлеба – 1 шт, рабочая поверхность РПК-40М – 2 шт, сковорода – 1 шт, слайсер – 1 шт, стеллажи для хранения кухонной посуды – 2 шт, стеллажи для хранения столовой посуды

– 3 шт, стеллаж нерж.- 14 шт, стол 4-местный – 2 шт, стол для мойки овощей – 1 шт, стол для сбора остатков пищи – 2 шт, стол письменный – 21 шт, стол производственный – 18 шт, стол производственный нейтральный – 1 шт, стол разделочный – 2 шт, стул подъемно-поворотный – 1 шт, стул полумягкий – 2 шт, универсальная кухонная машина УКМ-08-01 – 1 шт, хлеборезка – 1 шт, холодильник бытовой – 5 шт, шкаф для хлеба – 2 шт, шкаф жарочный 2-секционный – 1 шт, шкаф холодильный – 5 шт, электроплита – 1 шт, электросковорода – 1 шт, вытяжной шкаф – 4 шт.

Мебель и другие принадлежности: шкаф гардеробный 2-хсекц. для одежды – 8 шт, шкаф для одежды – 1 шт, шкаф для хоз.инвентаря – 1 шт, шкаф книжный – 1 шт., лампы дневного света – 40 шт.

Санузел: сушилка для рук – 3 шт, унитаз – 1 шт, поддоны для душа-1 шт, раковина – 14 шт, корзина для мусора - 9 шт.

Пропускная способность обеденного зала рассчитана на 128 посадочных мест

Сведения о других объектах.

Прачечная – 143,9 кв.м. - располагается в отдельном здании, имеются помещения для приемки и сортировки грязного белья, стирки белья, сушки, глажения и бытовые помещения для работников прачечной.

Оборудование: стиральная машина – 3 шт, сушильный аппарат – 1 шт, тележка – 6 шт, гладильный станок – 1 шт, гладильная доска- 1 шт, утюг – 1шт, дезинфекционная камера - 1 шт. огнетушитель – 2 шт.

Мебель: шкафы – 7+3 (железных) шт, столы – 2 шт, стулья – 2 шт., банкетка железная – 2 шт., стеллаж – 13 шт., столы - 7 шт.

Санузел и душ: урна – 1 шт, раковина – 4 шт, унитаз – 1 шт, поддон – 2 шт.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД.

-соблюдение квалификационных требований,предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее,общее среднее образование и перечня документов,подтверждающих соответствие им.

Библиотека является структурным подразделением школы, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного, интеллектуального общения, культуры. Она находится на втором этаже школы. Библиотека занимает **52,58** кв.м, абонемент совмещен с читальным залом. Число посадочных мест – 12. Имеется отдельное книгохранилище для учебного фонда и отдельное книгохранилище для основного фонда .

Библиотека оборудована деревянными и металлическими стеллажами, картотека, 6 читательскими столами, 1 стол библиотекаря, стулья в количестве 12 штук.

Организует работу библиотеки, библиотекарь- Есетова Алтыншаш Карабаевна, имеет высшее образование: учитель казахского языка и литературы. Стаж в должности библиотекаря – 2 месяца.

Режим работы библиотеки – с 13.00 до 18.00 ежедневно, выходные дни – воскресенье. Методический день–последняя суббота каждого месяца. Библиотека работает по плану, утвержденному руководителем школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

1. Содействие развитию читательской грамотности, информационных навыков, преподавания, самообразования и приобщения к культуре;
2. Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;

3. Содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы;
4. Привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
5. Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
7. Предоставление возможности для создания и использования информации: как для получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия;
8. Участие в подготовке и проведении мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию школьников;
9. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний среди учащихся.

Работа с фондом учебной и художественной литературы

Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы составляет 37296 экз. из них: фонд учебной литературы составляет 15985 экз. Все учебники нового поколения, соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК на 2025-2026 учебный год. Из них: по циклу фондирования учебники 6 классов - 2020 года издания, 1,5 классов - 2021 года издания, 10 классов – 2022 года издания, 2 класса – 2023 года издания, 3,9 класс – 2024 года издания, 4,7,8 класс – 2025 года издания. Фонд учебников по циклу фондирования обновляется по мере необходимости, в этом году были обновлены учебники 4 класса (Еңбекке баулу, Бейнелеу өнері, Русский язык, Изобразительное искусство, Трудовое обучение, English language 4 for Kazakhstan. Grade 4, Жаратылыстану, Естествознание), 7 класса (География, Excel 7 for Kazakhstan 2nd edition. Grade 7, Қазақ тілі мен әдебиеті, Көркем еңбек (қыз балаларға арналған нұсқа), Көркем еңбек (ұл балаларға арналған нұсқа), Художественный труд (вариант для девочек), Художественный труд (вариант для мальчиков), Русский язык и литература, Физика, Биология, Химия, Қазақстан тарихы, Алгебра, Геометрия, Русский язык, Русская литература, История Казахстана), 8 класса (География, Қазақстан тарихы, История Казахстана).

Классы с русским языком обучения

Класс	Количество обучающихся	Обеспеченность %
1 класс	4	100%
2 класс	4	100%
3 класс	7	100%
4 класс	9	100%
5 класс	8	100%
6 класс	10	100%
7 класс	12	100%
8 класс	7	100%
9 класс	9	100%
Класс	Количество обучающихся	Обеспеченность %
1 класс	3	100%
2 класс	4	100%
3 класс	1	100%
4 класс	2	100%

6 класс	2	100%
7 класс	3	100%
9 класс	4	100%

Классы с казахским языком обучения

За последние три года наблюдается положительная динамика художественного фонда благодаря приобретению литературы в рамках реализации проекта «Читающая школа – читающая нация».

Ежегодно школьная библиотека выписывает газеты областного и республиканского значения: «Егемен Қазақстан», «Қостанай Агро», «Қазақстанская правда», «Қостанайские новости», «Зеленое яблоко», «Учительская плюс», «Ана тілі», «Қостанай таңы», «Білімді ел».

Согласно «Типовому положению о библиотеке общеобразовательной школы» книги расположены по ББК.

Все поступающие в библиотеку книги сверяются с накладными. Книги проходят техническую обработку: на 1-й и 17-й страницах ставится печать библиотеки и инвентарный номер.

В библиотеке имеется вся необходимая учетная документация:

- акты на поступающие книги
- акты для выдачи учебников в другие школы
- инвентарные книги
- суммарная книга учета
- картотека учета учебников
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Режим сохранности фонда соблюдается. Основное количество литературы находится в открытом доступе. В целях сохранности учебного фонда библиотека постоянно проводит разъяснительную работу с учащимися, учителями, воспитателями: объясняет правила пользования книгами и библиотекой, учит реставрировать книги. 1-е классы традиционно приходят в библиотеку на экскурсию, где им объясняются правила бережного отношения к книге. В 2-9 классах на библиотечных уроках учащиеся сами учатся восстанавливать испорченные книги. Ежегодно в начале сентября в каждом классе выбираются ответственные за учебники, а также в библиотеке работает библиотечный актив по проверке сохранности библиотечного фонда учебников. В актив библиотеки входят учащиеся и библиотекарь. Каждую четверть актив библиотеки осматривает учебники, находящиеся в пользовании у детей, выявляет погрешности в хранении и принимает меры по их устранению.

Обслуживание читателей.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания, пользуются библиографическим и справочно - информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях, проводимых библиотекой.

Всего в библиотеке обслуживается 130 человек.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- Учащиеся – 89 человек
- Педагогические работники школы – 31 человек
- Прочие – 10

Предоставление информационных услуг.

Находящиеся в распоряжении библиотеки ресурсы позволяют сегодня предлагать пользователям следующие информационные услуги:

- предоставление текста документа;
- подборка источников информации по запрашиваемой теме;
- выполнение всех видов справок: фактографических, тематических, библиографических, аннотированных, аналитических;
- предоставление материалов на электронных носителях;
- оперативное информирование о новых поступлениях;
- составление списков литературы к реферативным и научным работам (для того, чтобы научная работа учащегося была грамотно оформлена, библиотекарь помогает в составлении библиографического списка согласно госту);

Ежегодно проводится экскурсия для первоклассников, первое посещение в библиотеку это «Путешествие в библиотеку». В ходе беседы ребята узнают кто такие "читатель" и "библиотекарь", правила обращения с книгами, как нужно вести себя в библиотеке, что такое абонемент и читальный зал.

Ежегодно проводится акция «Буккроссинг». Библиотекарь школы использует буккроссинг, как форму работы, направленную на поддержание и продвижение чтения, в ходе буккроссинга появилась возможность открыть для себя новую книгу или нового автора. Книжные полки пополнились самыми различными литературными источниками.

Организация книжных выставок.

Выставочная деятельность библиотек является одним из актуальных направлений библиотечной работы. В настоящее время есть масса возможностей показать книгу достойно. Выставка – это всегда творчество и возможность соединить в единое целое библиотекаря, книгу и читателя.

Сегодня выставочная деятельность включает в себя не просто оформление выставки, а ее проектирование, организацию, создание. Это творческий трудоемкий процесс.

Библиотечная выставка – это публичная демонстрация специально подобранных и систематизированных произведений печати и других носителей информации, рекомендуемых пользователям библиотеки для обозрения и ознакомления. Каждая выставка решает свою конкретную задачу и имеет определенный читательский адрес. Выставка предполагает непосредственный показ книг или материалов, раскрывающих их содержание, в зрительно воспринимаемом виде. Пользователь библиотеки видит либо саму книгу, либо ее изображение. Оформляются разнообразные выставки, тематические полки, буклеты, как к юбилейным, так и к знаменательным датам: к 30 лет Конституции РК, 180 лет со дня рождения Абая Кунанбаева; День языков народов Казахстана; 140 лет Миржакыпу Дулатову и др.

Библиотекарь готовит для учащихся обзоры, видеоролики, викторины.

Реализация проектов «Читающая школа – читающая нация» и «Детская библиотека» направлены на приобщение детей к чтению как инструменту духовного и интеллектуального прорыва нации, на развитие многонациональной культуры народа Казахстана, возрастание роли книги в жизни общества, пропаганде чтения.

В школе проводятся конкурс эссе и рисунков на тему «Все профессии важны», викторины, выставки, читательские марафоны, литературный вечер и др.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования

КГУ «Боровская областная санаторная школа-интернат» УОАКО ежегодно осуществляет приём учащихся в соответствии с Главой 6 Типовых правил деятельности интернатных организаций образования.

Приём детей производится в возрасте от шести (семи) лет с начала учебного года или полугодия по направлениям областных, городов республиканского значения управлений образования и здравоохранения, а также по заключениям комиссий, созданных при областных и городских противотуберкулёзных диспансерах.

Допускается зачисление обучающихся после начала учебного года при наличии свободных мест.

Ежегодно учащиеся выбывают в конце учебного года и вновь зачисляются на начало нового учебного года, согласно медицинских анкет заверенных КГП «Костанайский областной центр фтизиопульмонологии».

Основное направление работы школы-интерната — оздоровление обучающихся, прошедших лечение от туберкулёза, тубинфицированных, имеющих гиперергическую реакцию на пробу Манту, а также контактных детей (ВК–, ВЛ+).

Медицинская служба школы-интерната осуществляется : врачом-педиатром (без категории, стаж — 1 год 11 месяцев) и четырьмя медицинскими сёстрами, из которых две имеют высшую категорию, одна — первую категорию. Стаж работы медицинских сестёр составляет от 22 до 40 лет.

Школа- интернат обеспечивает получение основного среднего образования с соблюдением установленного режима, проведением восстановительного лечения, медицинской реабилитации, профилактических и противотуберкулёзных мероприятий в тесном взаимодействии с медицинской службой.

В санаторной школе-интернате создаются оптимальные условия для совмещения образовательного процесса с лечебно-оздоровительными процедурами, что позволяет поддерживать стабильную динамику качества обучения.

Успеваемость обучающихся на протяжении последних лет составляет 100 %.

Качество знаний по итогам:

2023–2024 учебного года — 32 %,

2024–2025 учебного года — 37,3 %,

I четверти 2025–2026 учебного года — 34,1 %.

2023-2024 учебный год

класс	Всего уч-ся	успеваемость	качество
1 а	1		
1 б	7		
2 а	3	100	33,33
2 б	8	100	50
3 б	6	100	16,67
4 б	5	100	40
5 а	2	100	100
5 б	13	100	38,46
6 а	1	100	0

6 б	11	100	27,27
7 а	2	100	100
7 б	11	100	18,18
8 б	6	100	16,67
9 б	7	100	14,29
всего	83	100	32

2024-2025 учебный год

класс	Всего уч-ся	успеваемость	качество
1 а	3		
1 б	3		
2 а	1	100	100
2 б	6	100	66,6
3 а	3	100	33,3
3 б	4	100	50
4 б	4	100	50
5 б	8	100	37,5
6 а	2	100	100
6 б	11	100	27,2
7 а	1	100	0
7 б	10	100	30
8 а	2	100	100
8 б	10	100	20
9 б	5	100	0
Всего	73	100	37,3

2025-2026 учебный год 1 четверть

класс	Всего уч-ся	успеваемость	качество
1 а	3		
1 б	4		
2 а	4	100	50
2 б	4	100	25
3 а	1	100	0
3 б	7	100	42,8
4 а	2	100	50
4 б	9	100	33,3
5 б	8	100	12,5
6 а	2	100	0
6 б	10	100	30
7 а	3	100	66,6
7 б	12	100	33,3
8 б	7	100	42,8
9 а	4	100	75
9 б	9	100	22,2
всего	89	100	34,1

Несмотря на постоянное обновление состава учащихся, показатели успеваемости и качества знаний остаются стабильными. Это подтверждает эффективность педагогической

и оздоровительной работы, направленной на поддержание здоровья детей, их успешную адаптацию и достижение образовательных результатов.

Деятельность школы-интерната ориентирована на реализацию двойной задачи:

-обеспечение качественного образовательного процесса,
-проведение системной оздоровительной и профилактической работы, способствующей укреплению здоровья обучающихся и предупреждению рецидивов заболеваний.

В 2023-2024 учебном году в итоговой аттестации приняли участие 7 учащихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», а также на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 «Об утверждении сроков завершения 2023-2024 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», на основании приказа государственного учреждения «Управление образования акимата Костанайской области».

Всего выпускников в 9 классе – 7 учащихся, приняли участие – 7 .

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводилась в следующих формах и в следующие сроки: со 29 мая по 10 июня 2024 года;

1) письменный экзамен по казахскому/русскому/языку (*язык обучения*) в форме эссе – 29 мая 2024 года;

2) письменный экзамен (*контрольная работа*) по математике (*алгебре*) – 3 июня 2024 года;

3) письменный экзамен (*работа с текстом, выполнение заданий по тексту*) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения и письменный экзамен (*работа с текстом, выполнение заданий по тексту*) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 6 июня 2024 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору (*физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский язык, информатика)*) – 10 июня 2024 года;

Русский язык

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
7	7	-	3	4	-	100	42,8 %

Качество знаний за итоговый экзамен -42,8 за учебный год – 14,2%

Успеваемость составила – 100%.

Алгебра

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
7	7		1	6	-	100	14,2

Качество знаний за итоговый экзамен – 14,2 %, за учебный год – 14,2 %. Успеваемость составила – 100%.

Казахский язык и литература

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
7	7	-	4	5	-	100	57,1

Качество знаний за итоговый экзамен – 57,1 %, за учебный год – 57,1 %. Успеваемость составила – 100%.

Биология

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
7	2	-	2	-	-	100	100

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 100 %. Успеваемость составила – 100%

Физика

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
7	5	-	1	4	-	100	20

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 20%. Успеваемость составила – 100%

Результаты итоговой государственной аттестации предметов по выбору соответствуют результатам за учебный год.

Итоговая государственная аттестация показала, что успеваемость обучающихся – 100 %, а качество знаний варьируется от 14,2 % до 100 % в зависимости от предмета. Результаты экзаменов в целом соответствуют показателям за учебный год, что подтверждает объективность текущего оценивания. В 2024-2025 учебном году итоговая аттестация обучающихся 9 класса, освоивших общеобразовательную учебную программу основного среднего образования, проводилась в следующих формах и в следующие сроки: со 29 мая по 10 июня 2025 года;

- 1) письменный экзамен по математике (алгебре) – 29 мая 2025 года;
- 2) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) в форме эссе, для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменной работы (статья, рассказ, эссе) – 2 июня 2025 года;
- 3) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 5 июня 2025 года;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским/узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения и письменный экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 10 июня 2025 года;

Русский язык

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
5	5	-	1	4	-	100	20 %

Качество знаний за итоговый экзамен-20%, за учебный год – 0 %
Успеваемость составила – 100%.

Алгебра

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
5	5		-	5	-	100	0

Качество знаний за итоговый экзамен – 0 %, за учебный год –0%.
Успеваемость составила – 100%.

Казахский язык и литература

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
5	5	-	2	3	-	100	40

Качество знаний за итоговый экзамен – 40 %, за учебный год – 0 %.
Успеваемость составила – 100%.

Физика

Всего обучающихся	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач
5	5	-	1	4	-	100	20

Качество знаний за итоговый экзамен и за учебный год подтвердилось – 20%.
Успеваемость составила – 100%
Результат итоговой государственной аттестации предмета по выбору соответствуют результатам за учебный год.

РАЗДЕЛ 8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ.

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами

В целях определения уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами, в период с 17.11.2025 г. по 18.11.2025 г. был проведён онлайн-опрос по форме, установленной уполномоченным органом в области образования.

Анонимное анкетирование проводилось через Telegram-канал. В качестве респондентов были выбраны учащиеся 4-х и 9-х классов. В опросе приняли участие 24 обучающихся, что составляет 100% от общего количества приглашённых к участию.

Результаты анкетирования представлены ниже:

(далее по тексту идут конкретные результаты или их анализ)

I. Результаты оценки удовлетворённости учащихся 4 и 9 классов

Анкета для учеников включала 16 критериев оценки качества образовательного процесса. В анкетировании приняли участие 24 учеников, что составляет 100% от общего числа опрошенных. Оценка каждого критерия проводилась по шкале: «полностью согласен», «согласен», «не согласен» и «полностью не согласен».

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Несогласен	Полностью не согласен	Результаты анкетирования
1	Мне интересно учиться в моей школе	82%	18%	0%	0%	Результат анкетирования показал, что 100 % ответили положительно. Проанализировав ответы учащихся, можно сделать вывод, что в целом наблюдается тенденция удовлетворенности обучения в школе, комфортностью обучения в школе.
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	67%	33%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает 100 % учащихся, у которых есть любимые предметы
3	У меня есть любимые учителя	79%	21%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что у 100% учащихся есть любимые учителя, которые преподают определенные предметы, прививая им интерес к изучению, тем самым повышая мотивацию.

4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	87%	13%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% учащихся обращаются к учителям за помощью и советом, для разрешения любой ситуации.
5	На уроке я могу всегда свободно высказывать свое мнение	83%	17%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% учащихся ответившие положительно, могут высказывать свободно своё мнение.
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	67%	33%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся считают, что, учителя оценивают за знания по предметам.
7	Я часто испытываю усталость в школе	3%	0%	92%	5%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 97 % учащихся не испытывают усталость в школе.
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	0%	0%	77%	23%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся согласны с тем, что количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день не проводятся
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	73%	27%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся согласны с тем, что в школе чувствуют себя комфортно и в безопасности.
10	Я удовлетворен качеством питания	79%	21%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся согласны с тем, что в школьной столовой качественное питание.
11	Я знаю свои права	77%	23%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос

						показывает, что 100 % учащихся знают свои права.
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	87%	13%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% учащихся посещают в свободное от занятий время различные кружки, секции.
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	74%	26%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся с удовольствием участвуют в общешкольных и классных мероприятиях.
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	77%	23%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % учащихся согласны с тем, что в школе всегда отмечают успехи учащихся, принимающих участие в различных конкурсах, олимпиадах и т.д.
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	97%	3%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что около 100 % учащихся согласны с тем, что любят и гордятся тем, что учатся в школе.
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ,					Все 100% опрошенных указали, что жалоб и замечаний нет.

др.).					
-------	--	--	--	--	--

Вывод: на основании результатов анкетирования, в котором приняли участие 24 учащихся (что составляет 100% от общего числа опрошенных), можно сделать вывод о положительном отношении обучающихся к школе. Учащиеся выражают удовлетворённость качеством образования и отношением к ним со стороны педагогов и администрации.

Рекомендации:

Администрации и педагогическому коллективу школы рекомендуется продолжить работу в выбранном направлении, поддерживая доброжелательную и комфортную атмосферу, обеспечивая высокий уровень преподавания, а также своевременно реагируя на потребности и интересы учащихся.

Также было проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 4-х и 9-х классов с целью получения более полного и объективного анализа степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг и деятельностью школы в целом. В опросе приняли участие 23 родителя.

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Несогласен	Полностью не согласен	Результаты анкетирования
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	94%	6 %	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % родителей согласны с тем, что их ребенок с удовольствием идет в школу
2	В классе благоприятная атмосфера	89%	11%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% родителей отмечают то, что в их классах благоприятная атмосфера.
3	Школа дает качественные знания	100%	0%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает 100 % родители положительно ответили на вопрос школа дает качественные знания
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	58%	42%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % родителей согласны с тем, что их ребенку легко

						даются учебные предметы
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	72%	28%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % родителей согласны с тем, что педагоги справедливо оценивают достижения ребенка.
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	63%	37%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % родителей согласны с тем, что ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	97%	3%	0%	0%	Седьмой вопрос был необходим для того, чтобы выяснить могут ли новые подходы в обучении, используемые в школе, создать условия для проявления и развития способностей ребенка. 100 % дали положительный ответ
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	78%	22%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% родителей удовлетворены качеством информирования об учебных успехах и поведении ребенка. На основании положительных ответов можно отметить постоянную связь

						предметников, классных руководителей с родителями своих учащихся.
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	84%	16%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% родителей довольны ли программой внеурочной деятельности в школе.
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	94%	6 %	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % родителей удовлетворены работой классного руководителя
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	94%	6%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % родителей согласны с тем, что в школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны ребенку
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	97%	3%	0%	0%	Результаты ответа на данный вопрос показывает, что 100% родителей устраивает работа школьной столовой.
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	88%	12%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % родителей согласны с тем что, педагоги соблюдают нормы педагогической этики
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	97%	3%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % родителей согласны с тем, что их дети в школе находится в

						безопасности.
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	100%	0 %	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% родителей согласны с тем что в школе заботятся о здоровье.
16	Я удовлетворен\а работой администрации школы	85%	15%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% родителей удовлетворены работой администрации школы.
17	Имеется желание принять в жизни школы	68%	32%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что у 100% родителей имеется желание принять участие в жизни школы
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования					Пожелания и жалоб нет

	, или укажите здесь.					
--	----------------------------	--	--	--	--	--

Вывод:

По результатам анкетирования родителей учащихся 4-х и 9-х классов можно сделать вывод, что 100% респондентов полностью удовлетворены воспитательным процессом, согласованностью действий педагогов и администрации в работе с семьями.

Рекомендации:

Администрации и педагогическому коллективу рекомендуется учитывать мнение родителей при организации воспитательной работы, продолжать развивать партнёрские отношения с семьями учащихся

В анкетировании приняли участие педагоги школы.

Из 18 педагогов, работающих в 4-х и 9-х классах, участие приняли все 18 человек, что составляет 100% от общего числа.

Цель анкетирования — анализ степени удовлетворённости педагогов качеством деятельности школы.

Таким образом, полученные результаты отражают мнение всех педагогов, работающих в указанных параллелях, и позволяют объективно оценить уровень их удовлетворённости условиями труда и организацией образовательного процесса.

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Несогласен	Полностью не согласен	Результаты анкетирования
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	89%	11%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов гордятся тем, что работают в данной школе.
2	Я получаю эффективную методическую помощь	72%	28%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % получают эффективную методическую помощь.
3	Меня устраивает условие труда	89%	11%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов устраивает условия труда

4	Меня устраивает стиль работы администрации и школы	94%	6%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов устраивает стиль работы администрации школы
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися	83%	17%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов согласны с тем, что администрация пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.
6	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы	78%	22%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов согласны с оснащением учебно-материальной базой школы.
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	72%	22%	6%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 84 % педагогов согласны с тем, что в коллективе благоприятный морально-психологический климат, 6% (1 педагог) не согласен с данным утверждением.
8	Я удовлетворен\а качеством питания в школе	67%	33%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что все 100 % педагогов удовлетворены качеством питания в школе.
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	83%	17%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов согласны с тем что

						в коллективе коллеги всегда помогают друг другу.
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	72%	28%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов согласны с тем для успешного ведения учебных занятий школой предоставляются все необходимые учебно-методические и технические средства
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	72%	28%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов согласны с тем в школе созданы условия для профессионального и творческого роста
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	72%	28%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов согласны с тем, что в школе поощряют педагогов.
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	39%	56%	5%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 95 % педагогов согласны с тем, что дети, с которыми работают педагоги, стремятся к знаниям.
14	Я удовлетворен\на своими взаимоотношениями и с учащимися	83%	17%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100% педагогов удовлетворены своими взаимоотношениями и с учащимися.

15	Я удовлетворен\а своей работой в качестве классного руководителя	67%	33%	0%	0%	Результат ответа на данный вопрос показывает, что 100 % педагогов удовлетворены своей работой в качестве классного руководителя.
16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь					Все 100% респондентов не выразили жалоб и нареканий, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости образовательным процессом и общим состоянием школьной среды.

Вывод: По итогам анкетирования педагогов школы, можно сделать вывод, что 100 % педагогов удовлетворены своей работой, взаимоподдержкой своих коллег и работой администрации школы в целом, и считают, что в школе созданы все условия для работы. В коллективе в целом формируется благоприятный морально-психологический климат, однако наличие даже единичного негативного ответа указывает на необходимость внимательного отношения к индивидуальным проблемам сотрудников и продолжения работы по поддержанию комфортной атмосферы.

Рекомендации: Администрации школы учитывать результаты опроса, усилить открытость коммуникации и создать условия для более комфортного и поддерживающего взаимодействия между сотрудниками, чтобы укрепить морально-психологический климат., обеспечивать условия для профессионального роста педагогов и сохранять высокий уровень организационной и управленческой деятельности.

РАЗДЕЛ 9. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.

1. Обновление материально-технической базы;
2. Всем учителям-предметникам держать на контроле качество знаний учащихся;
3. Снижение мотивации к учебному процессу у некоторых учащихся.

Пути решения:

1. Продолжить работу по оснащению кабинетов согласно существующим современным требованиям с целью максимального использования их возможностей в организации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствование системы работы школы по повышению качества обучения в рамках ГОСО.
3. Укрепления взаимодействия с родителями по повышению качества знаний учащихся.
4. Активизация работы педагогического коллектива по участию обучающихся в конкурсах, олимпиадах, в творческих конкурсах разного уровня.
5. Создание условий для развития внутреннего потенциала обучающегося.
6. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;
7. Повышение квалификации административного персонала путём участия в процедуре аттестации заместителей руководителя.

РАЗДЕЛ 10. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Комиссия по проведению самооценки деятельности КГУ «Боровской областной санаторной школы- интернат» Управления образования акимата Костанайской области считает:

1. Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, регламентирующие деятельность организаций образования Республики Казахстан, Уставом школы, локальными актами.
2. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, типовым учебным планом, типовыми учебными программами, рабочим учебным планом, согласованным с ГУ «Управление образования акимата Костанайской области».
3. Педагогический коллектив квалифицированный. Имеются и реализуются: перспективный план повышения квалификации, перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.
8. В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся школы.
9. Воспитательная работа школы ориентирована на формирование поликультурной личности с высоким уровнем гражданского, национального, исторического самосознания, с развитым интеллектом, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.
10. Позитивное отношение учащихся к ценностям физической культуры, спорта, здорового образа жизни.

На основании выше изложенного комиссия по проведению самооценки

деятельности школы делает заключение:

Образовательная деятельность педагогического коллектива КГУ «Боровская областная санаторная школа- интернат» Управления образования акимата Костанайской области за оцениваемый период 2023-2024, 2024-2025 и 2025-2026 учебные года показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Согласно Критериям оценки организаций образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486, деятельность школы может быть оценена как «образцовый» (от 55 до 65 баллов).

Лист оценивания

КГУ «Боровская областная санаторная школа- интернат»
Управления образования акимата Костанайской области


№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку.	95,6 %	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года).	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года.	100 %	5
4	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования.	Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы от 25-29 % (27,7%)	4

5	Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования.	Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы более 35% (36,8%)	5
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 22 января 2016 года № 70.	95 - 99 % <i>(Школа-интернат обеспечена необходимым оборудованием и мебелью на 95%: интерактивные доски в кабинетах в рабочем состоянии, ученические парты и стулья, шкафы в достаточном кол-ве и в хорошем состоянии)</i>	4
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах).	100 % <i>(В школе создана безбарьерная среда для обеспечения физического доступа в организацию образования для лиц (детей) с ООП, имеются пандус, тактильные доски, вывески со шрифтом Брайля, санузел для людей с ограниченными возможностями с кнопкой вызова)</i>	5
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования.	100 %	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов).	100%	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	доля положительных ответов составляет от 40 % до 64 %	3
11	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100%	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100%	5

13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100%	5
	Итого:		60 баллов

Председатель комиссии *Сейдахметова* Сейдахметова Гульмира Есмухановна

Члены комиссии:

- 
- Мустафина* Мустафина Гульжан Миасовна
 - Алгалиева* Алгалиева Гулжанат Султанкызы
 - Бегайдарова* Бегайдарова Гульжиан Серикбаевна
 - Мусабаев* Мусабаев Серик Нурланович
 - Форикова* Форикова Татьяна Леонидовна
 - Сауекенова* Сауекенова Айнур Галымовна
 - Бахтигариева* Бахтигариева Наталья Владимировна
 - Бегайдарова* Бегайдарова Назгуль Серикбаевна
 - Есетова* Есетова Алтыншаш Карабаевна