

**Анализ учебно-воспитательной работы**  
**КГУ «Боровская областная санаторная школа-интернат»**  
**Управления образования акимата Костанайской области**  
**за период сентябрь-май 2023-2024 учебный год**

Цель анализа – выявление степени эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов, а также степени реализации задач, поставленных перед коллективом школы на 2023-2024 учебный год.

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над темой: Формирование функциональной грамотности обучающихся как фактор достижения качественного образования и воспитания учащихся

Цель: Совершенствовать учебно-воспитательный процесс на основе развития функциональной грамотности школьников через внедрение современных образовательных технологий, направленных на формирование общечеловеческих и национальных ценностей обучающихся.

Задачами поставленными перед пед.коллективом были:

- 1.внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся
2. продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
- 3.достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путем самообразования
- 4.реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности
- 5.создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования

**Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся**

Методическая работа в школе была направлена на успешную организацию учебного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их возможностей и способностей, усовершенствование к обновленному содержанию образования.

Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, совершенствование методики проведения урока, использование в образовательном процессе дистанционных технологий и ЦОР. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

**Структура работы школы-интерната:**

Административно-управленческий персонал представлен 4 единицами: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ. Фактически работают 5 человек.

**Работа методических объединений:**

В школе функционируют 4 методических объединения:

«Лигвист» (руководитель: Егеубаева Д.Е.),  
«Спектр» (руководитель: Бегайдарова Н.С.),  
«Капельки» (руководитель: Бахтигариева Н.В.),  
«Воспитатели» (руководитель: Форицова Т.Л.)

Каждое методическое объединение работало над своей темой, которая связана с методической темой школы. Все звенья методической службы имеют свои планы.

Методические объединения активно работали над решением темы школы через:

- заседания, выступления с докладами;
- взаимопосещение уроков и их анализ;
- мероприятия ВШК;
- использование инновационных технологий на уроках и во внеурочное время.

### **Кадровый состав:**

В школе работает достаточно квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Всего – 36 педагогов (3 совместителя). Основной состав -33 педагога. Из общего количества педагогических работников количество учителей составляет 22 человека (без совместителей), качество - 45 %. Курсы повышения квалификаций всеми педагогами проходятся своевременно.

Качественный состав:

- «педагог-мастер»-2
- «педагог-исследователь»-3
- «педагог-эксперт»-6
- «педагог-модератор»-10
- высшая категория - 3
- вторая – 1
- Педагог-8

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, своевременно изданы распорядительные документы. В текущем учебном году аттестуются следующие педагоги:

- Бахтигариева Н.В. –учитель начальных классов , педагог-мастер- подтверждение
- Алгалиева Г.С.- учитель информатики, педагог-эксперт,
- Байбулатова Л.К.- учитель нач.классов, педагог-эксперт,
- Батурина Е.В.- учитель биологии и химии, педагог-эксперт,
- Чипиленко Н.Б.- учитель музыки, педагог-модератор,
- Аргимбаев А.С.- учитель истории, педагог-модератор,
- Каденов А.Р. –учитель географии, педагог-модератор,
- Бойко Е.В.- педагог.доп.образования, педагог-модератор,
- Жусупбекова Ж.К. –воспитатель, педагог-модератор.

**Вывод:** В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования программ, гарантировать высокое качество обучения и воспитания.

### **Педагогические советы**

Высшим коллегиальным органом является Педагогический совет. В период сентябрь-май 2023-2024 учебного года было проведено четыре тематических педсовета:

Педсовет № 1 Организационный педсовет

1. Утверждение плана деятельности школы на 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение РУП.
3. Утверждение программ вариативной части РУП.
4. Выбор членов аттестационной комиссии.

Педсовет № 2

«Функциональная грамотность и её место в организации учебно-воспитательного процесса»

- Педсовет № 3  
 «Эффективные методы и приёмы развития функциональной грамотности обучающихся»
- Педсовет № 4  
 «Формирование функциональной грамотности обучающихся в воспитательном пространстве школы»
- Педсовет № 5  
 «О завершении учебного года, о переводе учащихся 1-4 классов в следующий класс»
- Педсовет № 6  
 «О переводе учащихся 5-8 классов в следующий класс»
- Педсовет № 7  
 «Анализ деятельности школы за 2022-2023 учебный год»
- Педсовет № 8  
 «Завершение государственной аттестации и выдача аттестатов»

**Проведение тематических декад:** В охваченный период были проведены четыре методических декады

1. Декада МО «Лингвисты» (26.02.-11.03)
2. Декада МО «Капельки» (20.11.-01.12)
3. Декада МО «Спектр» (29.01.-09.02)
4. Декада МО «Воспитателей» (15.01.-26.01.)

В ходе проведения декад были даны: открытые уроки, внеклассные мероприятия в группах проводились воспитательные часы. Со стороны учителей и воспитателей можно было видеть творческий подход в подготовке и проведении мероприятий. Уроки-игры, путешествия, челленджи и квесты, это не полный перечень методов и подходов используемые педагогами. Все мероприятия проходили с использованием цифровых ресурсов.

**Обмен актуального педагогического опыта учителей, самообразование:**

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется на уровне школы. В текущий период 2023-2024 учебного года в рамках заседаний методических объединений учителя предметники представляли свои темы самообразования.

Кроме этого педагоги и учащиеся школы-интерната активные участники дистанционных олимпиад по предметам, интеллектуальных конкурсов.

В этом учебном году мы приняли участие в предметных олимпиадах для учащихся; республиканских интеллектуальных марафонах организованный научно-практический центром «Дарын» «Ақ бота», Республиканской предметной олимпиаде среди 5-6 классов, 7-8 классов, в олимпиаде организованном республиканским образовательно-интеллектуальным центром «PROGRESS», в областных дистанционных предметных олимпиадах организованный научно-практический центром «Қостанай дарыны».

**МО «Капельки»**

Ф.И.О. Учителя	Название олимпиады, конкурса	Уровень	Выход (диплом, сертификат и его номер)
Байбулатова Лаззат Кусмановна	Приняла участие в семинар-тренинге по повышению квалификаций на тему: «Учитель XXI века»	ULAGAT	Сертификат UDON№2703
Бахтигариева Наталья Владимировна	Региональная научно-практическая конференция (Исследование урока и Исследование в действии)	областной	Сертификат участника
	ПедStart	Республика нский	Диплом 2 степени № PS-MB-C-2024-04360

	Научно-практическая конференция: «Инновационные технологии и методы в обучении – практический опыт педагога»	Республика нский	Сборник ISBN 978- 601-09-4783-2
Сауекенова А.Г	«Ілияс оқулары»	Республика лық	Алғыс хат №KZ94VPY00065364
Дьякова Н.Н.	ПедStart	Республика нский	Сертификат № PS-MB-C-2024- 07000

С целью повышения уровня знаний и подтверждения их грамотами и дипломами, обучающиеся участвуют в олимпиадах, конкурсах, что также предполагает дополнительную подготовку по определенному предмету. Таким образом, совершенствуются знания школьника, пробуждается его интерес к дисциплине, стимулируется желание изучать дополнительную тематическую литературу. К тому же, олимпиады - это отличная возможность сравнить свой уровень и выявить пробелы в знаниях, чтобы в следующий раз не допустить таких же ошибок.

Ф. И. О учителя	Ф.И.О. учащихся	Клас с	Название олимпиады, конкурса	Уровень	Выход (диплом, сертификат и его номер)
Бахтигариева Наталья Владимировна	Пярых Хадиджа	4	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру математика для всех»	Республика нский	Сертификат участника
	Бекмухамб етова Русалина	4	Бояулар Күпиясы в номинации изобразительное искусство	Республика нский	Диплом 2 степени № 244
	Пярых Хадиджа	4	Акбота	Республика нский	Диплом III степени №AqBT-D-III-2024- 202095
	Бекмухамб етова Русалина	4	Акбота	Республика нский	Диплом III степени №AqBT-D-III-2024- 034961
Байбулатова Лаззат Кусмановна	Сентябова Екатерина	3	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру математика для всех»	Республика нский	Диплом 3 место KENG-D-2023-094351 Сертификат участника
Сауекенова Айнур Галымовна	Атымтай Жандарбек	2	«Кенгуру» ойын конкурсының жүлдегері	Республика лық	2 Дәрежелі № KENG-D-2023-060366 Сертификат № KENG- 5-2023 - 009522
	Атымтай Жандарбек	2	«Ілияс оқулары»	Республика лық	Диплом 1-орын № ABS-038999
	Атымтай Токжан	1	АҚБОТА	«ДАРЫН» Республика лық	Диплом 2- дәрежелі №AqBT-D-II-2024- 560309 Сертификат

					№АқВТ-D-II-2024-560309
Дьякова Наталья Николаевна	Чиркова Виталина	2	Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру математика для всех»	Республика нский	Сертификат участника 035638
	Ковбасюк Софья	2	Акбота	Республика нский	Диплом III степени №АқВТ-D-III-2024- 731844
	Кравцов Артём	2	Акбота	Республика нский	Диплом III степени №АқВТ-D-III-2024- 488793
Саблина Марианна Васильевна	Пярых Эльзана	1 «Б»	Бояулар Күпиясы в номинации изобразительное искусство	республика нский	Диплом 1 степени №243

### МО «Спектр»

Аты – жөні	тақырыбы	деңгейі	нәтижесі
Алғалиева Гульжанат Султанқызы	Код 2023 сағатын сәтті өткізген үшін	Республикалық	сертификат
	Республикалық ғылыми әдістемелік «Жаңашыл Үздік Ұстаз» баспасы	Республикалық	сертификат
Аргимбаев Адил Сактаганович	Олимпиадаға оқушыларды дайындаған үшін алғыс білдіру	Республикалық	Грамота
Сейдалина Алмагуль Бейсембаевна	«Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген «ҮЗДІК ПЕДАГОГ» байқауына қатысып, «ҮЗДІК ПЕДАГОГ» екенін үздік жұмысымен дәлелдегені үшін	Халықаралық	Диплом I орын Астана № 1838
	«Өрлеу-өркендеу» ғылыми-ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналының ұйымдастыруымен өткізілген білім саласы қызметкерлері арасында «Педагогика-менің таңдауым» атты байқауында белсенділік танытқаны үшін	Халықаралық	Сертификат Астана № 1740 Алғысхат Астана №1929
	«PIZA: Тәжірибе мен білім беру трендтері» Республикалық ғылыми- практикалық конференция	Республикалық	Сертификат №0345
	«PIZA: Тәжірибе мен білім беру трендтері» Халықаралық ғылыми-	Халықаралық	Сертификат

	практикалық конференция		№0345
	«PIZA: Тәжірибе мен білім беру трендтері» ғылыми мақалалар жинағын жариялағаны үшін	Халықаралық	Сертификат №345
Бахтигариева Наталья Владимировна	Математика пәні мұғалімдерге арналған «Педстарт» Республикалық қашықтық олимпиадасы	Республикалық	Диплом II орын
Бегайдарова Назгуль Серикбаевна	Математика пәні мұғалімдерге арналған «Педстарт» Республикалық қашықтық олимпиадасы	Республикалық	Диплом III орын

Ф.И.О учителя	класс	Ф.И обучающегося	название олимпиады	уровень	выход
Аргимбаев А.С	5 «А»	Атымтай Ақжан	олимпиада «Қазақстан тарихы»	республикалық	грамота 2 орын
	7 «А»	Мағалбек Аружан	олимпиада «Қазақстан тарихы»	республикалық	грамота 2 орын
Алғалиева Г.С	6 «Б»	Крюкова Анна	Республикалық ғылыми әдістемелік «Жаңашыл Үздік Ұстаз» баспасы «Нұрлы жас буын»	республикалық	I дәрежелі диплом
Бахтигариева Н.В	8 «Б»	Рыбьякова Регина	«Кенгуру – ойын конкурсы»	республикалық	II дәрежелі диплом
Бегайдарова Н.С	5 «А»	Атымтай Ақжан	«Кенгуру – ойын конкурсы»	республикалық	II дәрежелі диплом
	6 «Б»	Богатырева Валерия	«Кенгуру – ойын конкурсы»	республикалық	I дәрежелі диплом
	6 «Б»	Крюкова Анна	«Кенгуру – ойын конкурсы»	республикалық	I дәрежелі диплом
Батурина Е.В	8 «Б»	Рыбьякова Регина	«Интеллектуалды ізденімпаз» биол	облыстық	II орын Диплом
Чуев М.В	8 «Б»	Дымлер Ангелина	Қазақстан тарихы бойынша олимпиада	«Қостанай дарыны» өңірлік оқу – әдістемелік орталығы ұйымдастыруымен облыстық	Сертификат
	7 «Б»	Бекмухамбетова Согдиана	Қазақстан тарихы бойынша олимпиада	«Қостанай дарыны» өңірлік оқу – әдістемелік орталығы ұйымдастыруымен облыстық	Сертификат

	9 «Б»	Зимонина Александр	Қазақстан тарихы бойынша олимпиада	«Қостанай дарыны» өңірлік оқу – әдістемелік орталығы ұйымдастыруымен облыстық	Сертификат
Шмыглова Л.Ф	6 «Б»	Богатырева Валерия	«Бояулар күпиясы»	республикалық	I степени Диплом
	5 «Б»	Букин Николай	Зимние чудеса	Международный	II степени Диплом
	6 «Б»	Богатырева Валерия	Зимние чудеса	Международный	II степени Диплом
Ф.И.О учителя	класс	Ф.И обучающегося	название олимпиады	уровень	выход
Батурина Е.В	7Б	Андрейчиков Аслан	«Қостанай дарыны»өңірлік оқу – әдістемелік орталығы «Химия пәнінен қашықтық олимпиадасы»	облыстық	I орын диплом
	8Б	Рыбьякова Регина	«Қостанай дарыны»өңірлік оқу – әдістемелік орталығы «Химия пәнінен қашықтық олимпиадасы»	облыстық	сертификат
	9Б	Рыскельдина Карина	«Қостанай дарыны»өңірлік оқу – әдістемелік орталығы «Химия пәнінен қашықтық олимпиадасы»	облыстық	сертификат
	7Б	Андрейчиков Аслан	«Қостанай дарыны»өңірлік оқу – әдістемелік орталығы «Биология пәнінен қашықтық олимпиадасы»	облыстық	II орын диплом
	7Б	Подлипная Василисия	«Қостанай дарыны»өңірлік оқу – әдістемелік орталығы «Биология пәнінен қашықтық олимпиадасы»	облыстық	III орын диплом
	9Б	Рыскельдина Карина	«Қостанай дарыны»өңірлік оқу – әдістемелік орталығы «Биология пәнінен қашықтық олимпиадасы»	облыстық	II орын диплом
	9Б	Қырхан Кристина	«Қостанай дарыны»өңірлік	облыстық	III орын диплом

			оқу – әдістемелік орталығы «Биология пәнінен қашықтық олимпиадасы»		
Сейдалина А.Б	7Б	Подосенова Маргарита	«Қостанай дарыны»өңірлік оқу – әдістемелік орталығы «Физика пәнінен қашықтық олимпиадасы»	облыстық	ІІІ орын диплом
	8Б	Крюков Владислав	«Қостанай дарыны»өңірлік оқу – әдістемелік орталығы «Физика пәнінен қашықтық олимпиадасы»	облыстық	ІІ орын диплом
	8Б	Рыбьякова Регина	«Қостанай дарыны»өңірлік оқу – әдістемелік орталығы «Физика пәнінен қашықтық олимпиадасы»	облыстық	ІІІ орын диплом
Утеулина Н.Ж	7А	Жандосұлы Ораз	«Қостанай дарыны»өңірлік оқу – әдістемелік орталығы «Химия пәнінен қашықтық олимпиадасы»	облыстық	ІІ орын диплом
	7А	Мағалбек Аружан	«Қостанай дарыны»өңірлік оқу – әдістемелік орталығы «Химия пәнінен қашықтық олимпиадасы»	облыстық	І орын диплом
	7А	Жандосұлы Ораз	«Қостанай дарыны»өңірлік оқу – әдістемелік орталығы «Биология бойынша қашықтық олимпиадасы»	облыстық	ІІ орын диплом
	7А	Мағалбек Аружан	«Қостанай дарыны»өңірлік оқу – әдістемелік орталығы «Биология бойынша қашықтық олимпиадасы»	облыстық	ІІІ орын диплом

**МО «Лингвист»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мұғалімнің аты-жөні</b>	<b>Сайыс олимпиада атауы</b>	<b>Деңгейі /аудан, облыс, республика</b>	<b>Нәтижесі</b>
1	Алғалиева Гулжанат Султанқызы	Қазақ тілі пәнінен «Педстарт» Республикалық қашықтық олимпиадасы	Республикалық	1-дәрежелі
		Қазақ тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» Республикалық қашықтық олимпиадасы	Республикалық	3-дәрежелі
2	Байманова Юлия Владимировна	Кітапқұмарлар арасында өткізілген Республикалық кітап оқу жарысы	Республикалық	Алғыс хат
3	Мустафина Гульжан Миасовна	Қазақ тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» Республикалық қашықтық олимпиадасы	Республикалық	2-дәрежелі
		Қазақ тілі пәнінен «Педстарт» Республикалық қашықтық олимпиадасы	Республикалық	2-дәрежелі
4	Горяева Ирина Васильевна	Орыс тілі пәнінен «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы	Республикалық	3-дәрежелі
5	Кислер Наталья Владимировна	Орыс тілі пәнінен «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы	Республикалық	3-дәрежелі
6	Сейдахметова Гульмира Есмұхановна	Орыс тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Педстарт» республикалық қашықтық олимпиадасы	Республикалық	1-дәрежелі

7	Галямова Камила Нурлановна	Ағылшын тілі пәнінен «Педстарт» Республикалық қашықтық олимпиадасы	Республикалық	2-дәрежелі
8	Егеубаева Динара Есимғалиевна	Ағылшын тілі пәнінен «Педстарт» Республикалық қашықтық олимпиадасы	Республикалық	1-дәрежелі

№ п/п	Оқушылардың аты-жөні	Сайыс олимпиада атауы	Денгейі /аудан, облыс, республика	Нәтижесі
1	Андрейчикова Мирослава	5-6-сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада. Пәні: қазақ тілі мен әдебиеті	Аудандық	Қатысушы сетрификаты
2	Атымтай Ақжан	5-6-сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада. Пәні: ағылшын тілі	Аудандық	II-орын
		5-6-сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада. Пәні: ағылшын тілі	Облыстық	Қатысушы сетрификаты
3	Бекмухамбетова Русалина	«Funny English»	Облыстық	Қатысушы сетрификаты
		«Ақбота» зияткерлік марафоны	Республикалық	Қатысушы сетрификаты
4	Бекмухамбетова Согдиана	Орыс тілі мен әдебиеті бойынша олимпиада	Облыстық	Қатысушы сетрификаты
		7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада. Пәні: орыс тілі мен әдебиеті	Аудандық	Қатысушы сетрификаты
5	Богатырёва Валерия	5-6-сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада. Пәні: орыс тілі мен әдебиеті	Аудандық	Қатысушы сетрификаты
		«Мың бала»	Республикалық	Қатысу
6	Букин Николай	«Akberen Education» Ақберен Республикалық	Республикалық	Диплом 2-орын

		танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастырған Республикалық «Ілияс оқулары» конкурсы		
7	Жандосұлы Ораз	7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада. Пәні: қазақ тілі мен әдебиеті	Аудандық	Қатысушы сертификаты
		«Алтын білім кілті» әдістемелік ғылыми-зерттеу орталығының ұйымдастыруымен жалпы білім беретін мектеп оқушыларына арналған Республикалық «Google Science Fair» ғылыми жобалар конкурсы	Республикалық	1-дәрежелі диплом
		«Қостанай Дарыны» (орыс тілі мен әдебиеті)	Облыстық	Қатысушы сертификаты
8	Зимонина Александра	Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада. Пәні: қазақ тілі мен әдебиеті	Республикалық	Қатысушы сертификаты
		Педагог, жазушы Спандияр Көбеевтің 145 жылдығына арналған ауылдық жерлердегі жалпы білім беретін мектептердің 8-9 сынып оқушылары арасындағы викторина	Облыстық	Қатысушы сертификаты
9	Ковбасюк Владимир	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	3-дәрежелі диплом
10	Крюкова Анна	«Полиглот-2024»	Облыстық	Қатысу
11	Мағалбек Аружан	7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада. Пәні: қазақ тілі мен әдебиеті	Аудандық	Қатысушы сертификаты

		«Алтын білім кілті» әдістемелік ғылыми-зерттеу орталығы ұйымдастырған «Зерде» республикалық ғылыми жобалар конкурсы	Республикалық	1-дәрежелі диплом
		«Костанай Дарыны» (орыс тілі мен әдебиеті)	Облыстық	Қатысушы сетрификаты
		«Akberen Education» Ақберен Республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастырған Республикалық «Ілияс оқулары» конкурсы	Республикалық	Диплом 2-орын
		Республикалық ғылыми-танымдық Білім Айнасы газетінің ұйымдастыруымен өткізілген қазақ халқының лирик, ақиық, мұзбалақ ақыны Мұқағали Мақатаевтың «Мұқағали оқулары» конкурсы	Республикалық	2-дәрежелі диплом
12	Посевин Михаил	5-6-сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиада. Пәні: ағылшын тілі	Аудандық	Қатысушы сетрификаты
		«Мың бала»	Республикалық	Қатысу
13	Пятых Хадиджа	«Funny English»	Облыстық	Қатысушы сетрификаты
14	Рыбьякова Регина	Орыс тілі мен әдебиеті бойынша олимпиада	Облыстық	Қатысушы сетрификаты
		Педагог, жазушы Спандияр Көбеевтің 145 жылдығына арналған ауылдық жерлердегі жалпы білім беретін мектептердің 8-9 сынып оқушылары арасындағы викторина	Облыстық	Қатысушы сертификаты
15	Сентябова Екатерина	«Funny English»	Облыстық	Қатысушы сетрификаты

Охват дополнительным образованием - 100%, так как для этого созданы все условия. В школе функционируют множество кружков и секции таких как: волейбол, мини-футбол, хор, вокал, танцевальный, функционирует кружок по патриотическому воспитанию «Арыстан» и кружок по домбре.

В школе уделяется большое внимание национальным видам спорта : қазақша күрес, тоғызқұмалақ, асық ату. По всем видам дополнительного образования есть результаты и призовые места районного и областного уровня.

В рамках профориентационной работы была организована и проведена встреча с представителями Боровского профессионально технического колледжа им. К. Даненбаевой. В ходе встречи ученики познакомились с перечнем профессий предоставляемых учебным заведением. Кроме этого прошла встреча с представителями Костанайского высшего колледжа. На встречах присутствовали ученики 8-9 классов.

#### **Контингент учащихся:**

КГУ «Боровская областная санаторная школа- интернат» Управления образования акимата Костанайской области ежегодно ведет прием учащихся Согласно Главы 6. Типовых правил деятельности интернатных организаций образования . Санаторная школа-интернат осуществляет прием детей в возрасте от шести (семи) лет с начала учебного года или полугодия по направлениям областных, городов республиканского значения управлений образования и здравоохранения комиссия местными органами здравоохранения при областном, городском противотуберкулезном диспансере. Допускается зачисление учащихся после начала учебного года при наличии свободных мест.

Ежегодно учащиеся выбывают в конце учебного года и вновь прибывают на начало нового учебного года, в среднем контингент обновляется на 40 %. Успеваемость -100%.

#### **2021-2022 учебный год**

класс	Всего уч-ся	Кол-во вновь прибывших,%		успеваемость	качество
		всего	%		
1 б	4	4			
2 б	7	4	57 %	100	28,57
3 б	7	2	28 %	100	42,86
3 а	1			100	100
4 б	14	7	50%	100	35,71
5 б	15	11	73,3%	100	26,67
5 а	1			100	100
6 б	11	4	36,3%	100	27,27
7 б	14	4	28,5%	100	21,43
7 а	2	1	50%	100	100
8 б	8	2	25%	100	25
8 а	1	1	100%	100	0
9 а	2			100	100
9 б	10	1	10%	100	20
всего	97	41	42,2%	100	32,26

#### **2022-2023 учебный год**

класс	Всего уч-ся	Кол-во вновь прибывших,%		успеваемость	качество
		всего	%		
1 а	1	1	100		
1 б	7	7	100		
2 б	7	4	57	100	14,29
3 б	6	1	16,6	100	33,33
4 а	2	1	50	100	100
4 б	11	4	36,3	100	36,36
5 б	13	4	30,7	100	53,85
6 а	3	2	66,6	100	66,67

6 б	16	4	25	100	31,25
7 б	9	2	22,2	100	33,33
8 б	15	6	40	100	20
8 а	1			100	10
9 а	2	1	50	100	50
9 б	6			100	16,67
всего	99	37	37,3	100	35,16

### 2023-2024 учебный год

класс	Всего уч-ся	Кол-во вновь прибывших, %		успеваемость	качество
		всего	%		
1 а	1	1	100		
1 б	7	7	100		
2 а	3	2	66,6	100	33,33
2 б	8	5	62,5	100	50
3 б	6	2	33,3	100	16,67
4 б	5	2	40	100	40
5 а	2			100	100
5 б	13	6	46	100	38,46
6 а	1	1	100	100	0
6 б	11	2	18	100	27,27
7 а	2			100	100
7 б	11	2	18	100	18,18
8 б	6			100	16,67
9 б	7			100	14,29
всего	83	30	36,14	100	32

### Качество знаний учащихся по предметам за 3 года

Предмет	Качество знаний			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика с 2021-2022 уч. г.
История Казахстана	34,3%	43%	39,6%	+5,3%
Всемирная история	34,3%	44,6%	45,2%	+10,9%
Основа права	41,6%	37,5%	71,4%	+29,8%
Иностранный язык (анг.яз)	44%	45%	39%	-5%
Қазақ тілі (оқытылуы қазақ тілінде)	100%	66%	80%	-20%
Қазақ әдебиеті	83,3%	66%	80%	-3,3%
Қазақ тілі (оқытылуы орыс тілінде, бастауыш сыныптар)	53,5%	41,6%	47,3%	-6,2%
Қазақ тілі мен әдебиеті	36,2%	44%	32%	-4,2%
математика	30%	44%	37	+7%
алгебра	35%	30%	26,9	-8,1%

геометрия	38%	30%	23	-15%
Русский язык	34%	27,6%	33,9%	-0,1
Русская литература	50%	55,3%	37,7	-12,3
Русский язык и литература с гос.языком обуч.	100	66,6%	80	-20
физика	32,4%	42,2%	30,7%	-1,7
химия	56,7%	42,4%	34,6%	-22,1 %
информатика	33,8%	60%	45,2%	+11,4%

При анализе качества знаний за 3 учебных года идет повышение качества по таким предметам как: математика, информатика, Всемирная история, История Казахстана, Основа права. Наибольшее снижение качества: химия, русский язык и литература с гос.языком обучения, казахский язык с гос.языком обучения.

На конец учебного года – 83 учащихся (прошлый учебный год - 99/57)

Успевают - 100%

успевают на «4» и «5» - 22 на 4 меньше чем в прошлом учебном году (26).

отличников -2, Атымтай Акжан -5 «А», Рыбьякова Регина -8 «Б» класс, в прошлом учебном году -6 (выбыли : Жуковская В., Компанеец А., Мустафина Д., с тремя «4» закончил этот учебный год Жандосұлы Ораз -7 «А» класс ; алгебра, геометрия, информатика).

% успеваемости - 100

% качества - 32 % понижение на 3% (35%- 2022-2023 учебный год ),

Согласно программе развития КГУ "Боровская областная санаторная школа- интернат" Управления образования акимата Костанайской области показатель доля эффективности обеспечения качественного образовательного процесса на 2023-2024 учебный год не достигнут (36%/32%) .

Вопросы по повышению качества образования рассматривались на пед.советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

Среди факторов, влияющих на качество знаний, следует выделить сменяемость контингента, слабая память, особенности психического и эмоционального развития ребенка, отсутствие познавательных интересов и низкая мотивация на обучение, пробелы в знаниях, не развиты навыки учебного труда, отрицательное влияние внешкольной среды (семьи, сверстников), а также наличие классов, в которых ежегодно увеличивается количество учащиеся с ООП (2021-2022 -29 или 29,9 %, 2022-2023-21 или 21,2 %, 2023-2024 -21 или 25,3%).

Приоритетное направление школы- интернат является – оздоровление, согласно приложения 5 **Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования)**, санаторная школа-интернат - обеспечивает получение общего среднего образования с соблюдением установленного режима, восстановительное лечение, проведение медицинской реабилитации и отдыха, лечебно-профилактических противотуберкулезных мероприятий;

Учащиеся направляются для обучения, воспитания и оздоровления, перенесшие туберкулез, тубинфицированные, с гиперергической реакцией Манту, контактные (ВК-), (ВЛ+).

**Вывод:** Признать работу педагогического коллектива удовлетворительной. Продолжить активное участие в педагогических конкурсах и олимпиадах различного уровня. В дальнейшем необходимо нацелить педагогов на обобщение педагогического опыта на уровне района и области.

Рекомендации:

- учителям совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и слабо мотивированными на обучение;
- усилить работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- в планы работы МО внести вопросы по мониторингу качества знаний по предметам.

## **2023 -2024 оқу жылының арналған мектепшілік тәрбие жұмыстарының талдауы**

Мектеп-интернатта 2023-2024 оқу жылының басында барлығы 98 оқушы болса жылдың аяғында 83 оқушы болды. Тәрбие жұмысының 2023-2024 оқу жылына мақсаты: Мектеп-интернат тәрбие кеңістігінде оқушылардың функционалдық сауатталығын арттыру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген бағдарлама негізінде барлық тәрбие үрдісі құрылды. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

2023-2024 оқу жылының мектеп-интернаттағы тәрбие біртұтас бағдарламасын жоспарын жүзеге асыруда негізгі 3 құндылық: ұлттық мүдде, ар-ұят, талап бағытталды. Үш құндылық келесі республикалық және облыстық жобалар арқылы жүзеге асты.

- «Мектеп парламенті»;
- «Балалар кітапханасы»;
- «Еңбегі адал жас өрен»;
- «Жеткіншектің жеті жарғысы»;
- «Ұлттық мектеп лигасы»;
- «Төрт тоқсан – Төрт өнер»;
- «Тоғыз айға 9 іс-шара»;
- «Үндестік» (мектеп-интернат және отбасы қатынасы)

Кәмелетке толмағандар арасында өзіне-өзі қол жұмсаудың, құқық бұзушылықтардың, есірткі және психотроптық заттарды тұтынудың, балалар жол-көлік жарақатының алдын алудың 2023-2024 жылдарға арналған біріктірілген іс-шаралар жоспарын өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың құқықтық санасын жетілдіру, қоғамдық ортада зиянды заттардан бойын аулақ ұстау мәдениетін, зорлық пен зомбылыққа қарсы тұра білу даярлығын, патриоттық сезімдерін арттыру. Аудандық ювиалды қызметкерлерінің қатысуымен лекция, түсіндірме жұмыстарды өткізілді. Сонымен қатар зиянды психотропты заттардың ағзаға әсері, қыздар гигиенасы мен тазалығы, туберкулез ауруы, қызықша ауруы бойынша лекция АА медицина қызметкерлері сонымен қатар мектеп-интернат педиатр-дәрігері, медбикелері презентация көмегімен ақпарат берді.

Облыстың барлық мектептерінде «Үндестік» жобасы жүзеге асырылуда. Бұл жобаның мақсаты – бірыңғай педагогикалық ұстаным негізінде отбасы мен мектептің тиімді өзара іс-қимылын ұйымдастыруда ата-аналардың белсенді ұстанымын қалыптастыру. Ата-аналар мен педагогтер ынтымақтастығының жаңа нысандарын енгізуге бағытталған.

**Ұлттық құндылық мақсаты:** Тұлғаның ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағыт-бағдар беру.

Нәтижесінде: мемлекеттік рәміздерді қадірлейтін, елінің тарихын білетін, құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары тұлға жетіледі.

Ұлттық құндылықтың мақсатына бағытталған жыл бойы мына іс шаралар өткізілді: «Мектебім-Мейірім мекені» салтанатты жиын., «ММГ АК-74 құру және жинақтау бойынша аудандық сайыс», «Тарихқа тағзым» ауған соғысы кеңес дәуірінен ветеранымен кездесу., «Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына -135 жыл», «Ұлыстың Ұлы күні-Наурыз», «Көрісу-амал күні», «Аптаның әр бейсенбісі – Ұлттық киім күні» акциясы.

**Ар-ұят құндылығы:** Тұлғаның қазақстандық және қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, оқушы бойына рухани-адамгершілік пен этникалық оңтайлы көзқарастарын қалыптастыру.

Нәтижесінде: Ар-ұят адалдықты жоғары бағалайтын, ата-анасына сүйіспеншілікпен қарай білетін, кішіге ізет үлкенге құрмет көрсететін тұлға қалыптасады. Адал еңбекті құрметтейтін, сөзіне берік, ісін оң, әдеп нормаларын ұстанатын, отбасы мүшелеріне құрметпен қарап, достары мен сыныптастары арасында қамқор бола білетін тұлға қалыптасады.

Бұл құндылықты жүзеге асыруда: «Отбасы-бақыт мекені» бірыңғай тәрбие сағаттары., «Мен және менің отбасым» психологиялық тренингтер., «Көмек қолын соз» әлеуметтік

акциясы., «Менің сүйікті ортам» психологиялық ойын. «Үндестік» мектеп-интернат пен ата-ана қатынасы жобасы.

**Талап құндылығы мақсаты:** әрбір бала бойына жеке және командамен жұмыс жасай білетін, салауатты өмір салтын ұстанатын, дұрыс қарым-қатынас орната білетін тұлғаны тәрбиелеу.

**Нәтижесінде:** жан мен тән тазалығын сақтайтын, ізденімпаз жасампаз тұлғаны тәрбиелеу.

Талап құндылығы мына мектепшілік іс-шараларда жүзеге асырылды: «Денсаулықтың алты шарты –таза ауа, дұрыс тамақтану, қозғалыс, тыныш ұйқы, көтеріңкі көңіл-күй» бірыңғай медбике педиатр-дәрігерлермен лекция, әңгіме сағаты. Аудандық аурухана қызметкерлерімен өткізілген әңгіме-кеңес, лекция сағаттары. «Мектеп Парламенті» жобасы аясында «Біздің өмір түрлі-түстер» атты ойын., «Қызықты шашка» сайысы. «Ұлттық мектеп лигасы» жобасы аясында мектепшілік , аудандық облыстық «Бес асық», «Асық ату», «Тоғызқұмалақ» жарысына білім алушылар қатысып жүлделі орындарға ие болды. «Ұлттық мектеп лигасы» жобасы аясында мектеп –интернатта «8 қыркүйек Денсаулық күні» аталып өтті.

Кәсіптік бағдар бойынша 2023-2024 оқу жылының басында 9б сыныбындағы бала саны -10 , 4тоқсанның аяғында барлық бала саны 7. Барлық білім алушылар өз білімдерін арта мектептерде емес, колледждік ұйымда жалғастыруды көздейді. «Камшат Дөненбаева атындағы кәсіптік-техникалық колледжі» КМҚК оқыту тілі орысша, техник-механик бөліміне 4 оқушы., Қостанай жоғары медициналық колледжі медбике мамандығына -1 оқушы.

Ұлттық мүдде құндылыққа бағытталған жұмысы бүкіл уақыт бойы негізгі индикаторлар бойынша жүзеге асырылды. Іс-шараларды өткізу жаңа қоғамда өмір сүруге қабілетті патриот пен азаматтың, сондай-ақ жеке тұлғаның құқықтық мәдениетінің қалыптасуына ықпал етті деп санаймын. Ар-ұят пен талап құндылығы бойынша іс шаралар, тәрбие сағаты акциялар жұмысы жалғастырылсын.

#### **2024 -2025 оқу жылының міндеттері**

- Ұлттық құндылықтарды: "ұлттық мүдде", "ар-ождан", "ұмтылыс" қалыптастыруға бағытталған" бірыңғай тәрбие бағдарламасын " іске асыру жөніндегі жұмысты жалғастыру
- Әр баланың жеке функцияларын толыққанды дамыту үшін жағдай жасау.
- Оқушылардың жеке басының адамгершілік қасиеттерін және тұлғааралық қатынастарды қалыптастыру.
- Балалар ұжымында өзін өзі басқару кеңесін дамыту
- Отбасы, мектеп және қоғамның бірлескен қызметінде балаларды тәрбиелеуді жүзеге асыру.
- "Үндестік" жобасы бойынша жұмыстар жалғастырылсын
- Мектеп, аудандық облыстық және республикалық деңгейдегі жобаларға, олимпиадаларға қатысу үшін оқушыларды белсендірілсін
- Жалпы мектептік іс-шараны өткізу кезінде екі тілділікті енгізілсін
- "Таза жағалау" ., "Көмек қолын созыңыз" ., "Ұлттық киім күні" акцияларына қатысу бойынша жұмысты жалғастырылсын.

#### **Леченбно –оздоровительная работа**

Всего за 2023-2024 уч.год прошли оздоровление 104 ребенка.

Распределение детей по диагнозам:

Диагноз	Количество
Тубконтакт МБТ(+)	32
Тубконтакт МБТ(-)	59
Инфицирование МБТ впервые выявленное	8
Тубинфицированность	1
Перенесли туберкулез	1
Латентная туберкулезная инфекция	2
Часто длительно болеющий (ЧДБ)	1
Всего	104

На конец учебного года всего 83 ребенка.

Распределение детей по диагнозам:

Диагноз	Количество
Тубконтакт МБТ(+)	30
Тубконтакт МБТ(-)	44
Инфицирование МБТ впервые выявленное	6
Тубинфицированность	1
Перенесли туберкулез	1
Часто длительно болеющий (ЧДБ)	1
Всего	83

Распределение детей по диагнозам с множественной лекарственной устойчивостью за 2023-2024 учебный год.

Район	Всего	Диагноз	Ф.И.
Аулиекольский	5	Тубконтакт МБТ(-) МЛУ	Кравцов Давыд Кравцов Ян Кравцов Артём Крюкова Анна Крюков Владислав
Аулиекольский	1	Тубконтакт МБТ(+) МЛУ	Ауезхан Алдияр
Мендыкаринский	4	Тубконтакт МБТ(+) МЛУ	Богатырева Валерия Богатырева Алия Богатырева Ангелина Богатырев Валентин
Денисовский	2	Тубконтакт МБТ(-) МЛУ	Новицкий Иззат Новицкий Станислав

Распределение по диагнозам и районам оздоровленных всего за 2023-2024 учебный год - 104.

Район	Всего	тубконтакт МБТ(+)	Тубконтакт МБТ(-)	Инфицирование МБТ впервые выявленное	Тубинфицированность	Латентная туберкулезная инфекция	ЧДБ(часто болеющий длительно)	Клинически излеченный туберкулез
Аулиекольский	8	4	3	1				
Мендыкаринский	42	25	17					
г.Рудный	6		3	3				
Федоровский	11	2	8		1			
г.Костанай	9		7			2		
Район Б.-Майлина	5	1	3	1				
Сарыкольский	1						1	
п.Качар	4		4					
г.Аркалык	3		3					
г.Лисаковск	6		5	1				

Денисовский	2		2					
Карабалыкский	2			2				
Житикаринский	4		4					
Костанайский	1							1
Всего	104	32	59	8	1	2	1	1

Распределение по диагнозам и районам на конец учебного года - 83

Район	Всего	тубконтакт МБТ(+)	Тубконтакт МБТ(-)	Инфи циров ание МБТ вперв ые выявл енное	Туб инфи циров аннос ть	Латен тная тубер кулез ная инфек ция	ЧБД( часто боле ющий длите льно)	Клин ическ и излеч енны й тубер кулез
Аулиекольский	7	4	2	1				
Мендыкаринский	39	23	16					
г.Рудный	5		2	3				
Федоровский	11	2	8		1			
г.Костанай	1		1					
Район Б.-Майлина	4	1	3					
Сарыкольский	1						1	
п.Качар	4		4					
г.Аркалык	3		3					
г.Лисаковск	3		3					
Денисовский	2		2					
Карабалыкский	2			2				
Житикаринский	0		0					
Костанайский	1							1
Всего	83	30	44	6	1		1	1

На «Д» учёте с другой соматической патологией состояли – 31

Диагноз	Количество
Хронический тонзиллит, гипертрофия лимфоидной ткани нёбных миндалин 2ст.	3
РОПЦНС	1
РОПЦНС, косоглазие	1
G90.8	1
Добавочная доля правого легкого	1
Аденоиды 2-3ст.	1
Кардиопатия (дообследование)	4
Дефицит массы тела 2ст.	2
Дефицит массы тела 1ст.	1
Избыточная масса тела 2ст	2
ВСД пубертатного возраста, гипертонический тип.	1
Синдром вегетативной дистонии. МАРС, ДХЛЖ.	1
Клинически излеченный первичный туберкулезный комплекс (ПТК) левого легкого с исходом в МОИ.	1
Идиопатический S-образный сколиоз шейно-грудного отдела позвоночника.	1
Сколиоз грудного отдела позвоночника 1ст.?(дообследование)	1
ЖДА 1ст.	4
Частичная атрофия зрительных нервов обоих глаз. Врожденный горизонтальный нистагм обоих глаз.	1

Консолидированный перелом левого бедра. Миграция штифта.	1
Миопия высокой степени	1
ВСД, синкопэ.	1

Со сниженной остротой зрения:

Начальное звено -0

Среднее звено -6

Старшее звено -2

Всего сделано проб Манту за 2023-2024уч. год -102.

	17.09.23	20.09.23	23.02.24	26.02.24	15.02.24	23.04.24	Всего
Отрицательно	7	1	6	9	1	1	25
Сомнительно	4	1	1	0	1	0	7
Положительно	13	2	24	21	5	5	70
Всего	24	4	31	30	7	6	102

Всего сделано Диаскинтест (Аллерген туберкулезный рекомбинантный) в 2023-2024уч. году – 61.

	11.10.23	12.03.24	26.04.24	Всего
Отрицательно	9	22	18	49
Сомнительно	0	0	0	0
Положительно	2	8	2	12
Всего	11	30	20	61

Дети с выражом туберкулиновых проб, с гиперергической пробой Манту, с нарастанием пробы Манту на бмм и более, прошли консультацию районного врача, контрольное обследование (сдали ОАК с лейкоформулой, ОАМ, обзорная рентгенограмма органов грудной клетки) : Полухина Ева, Павлюченко Павел, Узюмова Валерия, Сарсенбаев Артём, Кравцов Давыд, Какауов Диас, Коваленко Иван, Полухина Анастасия, Новицкий Стас ,Новицкий Иззат, Егоршин Дмитрий, Панкова Елена, Сарсенбай Айару, Рашиден Жансая, Рашиден Гульдесин, Горр Юлия, Эплер Тая, Кызыма Станислав, Пятых Хадиджа, Ковбасюк Владимир, Даштамиров Данил, Умяров Егор, Жапаров Искандер, Матвиенко Александр.

Консультированы районным врачом и направлены в Костанайский областной центр фтизиопульмонологии, дети с положительным диаскинтестом и они прошли консультацию областного фтизиопедиатра и продольную томографию органов грудной клетки: Полухина Ева, Павлюченко Павел, Какауов Диас, Эплер Татьяна, Новицкий Станислав, Новицкий Иззат, Полухина Альвина, Богатырева Валерия, Богатырев Валентин, Богатырева Алия, Умяров Егор Полухина Анастасия.

Назначено областным фтизиопедиатром химиопрофилактическое лечение Полухина Ева на 6 месяцев, изониазид 150 мг. 1 раз в день. Получала лечение все 6 месяцев под контролем медработников ежедневно, с ежемесячной сдачей контрольных анализов, и контролем фтизиатра района. Эплер Татьяна назначено областным фтизиопедиатром химиопрофилактическое лечение по схеме ЗНР, двумя препаратами изониазид и рифампицин срок на 3 месяца. Были на специальном химиопрофилактическом лечении противотуберкулезными препаратами (долечивание): Запольских Артём, Богатырева

Ангелина, Богатырев Валентин, Богатырева Валерия. Осмотрены районным стоматологом с назначением лечения - Пятых Хадиджа, Ахметов Байхан.

Инфекционные заболевания- регистрировалась ветряная оспа с 16.11.2023г. первый случай Васильев Александр. Всего в школе интернат переболело 24 ребенка, были изолированы, получали лечение до выздоровления. Последний карантинный срок наблюдения с 28.01.24 по 17.02.24.

Получали стационарное лечение:

Ф.И.	Отделение больницы	Диагноз
Рашиден Гульдесин	Инфекционное отделение Костанайской областной детской больницы	Острый бронхит неуточненной этиологии.
Подлипная Василиса	Детское отделение Костанайской областной детской больницы	Синдром вегетативной дистонии.МАРС.ДХЛЖ.
Рыбьякова Регина	Детское отделение Костанайской областной детской больницы	Синдром вертебро базилярной артериальной системы.Аденоиды задней стенки носоглотки
Магалбек Аружан	Детское отделение Мендыкаринской Р.Б.	О.бронхит, ЖДА1ст
Запольских Артём	Детское отделение Мендыкаринской Р.Б.	Обструктивный бронхит.
Даштамиров Данил	Инфекционное отделение Мендыкаринской Р.Б.	ОРВИ, о.бронхит, гипертермический синдром.
Пятых Эльзана	Инфекционное отделение Мендыкаринской Р.Б.	ОРВИ, обструктивный бронхит.
Жапаров Искандер	Детское отделение Мендыкаринской Р.Б.	О.бронхит
Матвиенко Александр	Детское отделение Мендыкаринской Р.Б.	О.бронхопневмония
Кенжетаева Екатерина	Инфекционное отделение Мендыкаринской Р.Б.	ОРВИ, гипертермический синдром.
Ахметов Байхан	Отделение ЧЛХ(челюстно лицевой хирургии) Костанайской областной детской больницы	Инфицированная рана щёчной области справа. Абсцесс щечной области справа.
Кызыма Станислав	Отделение хирургии Костанайской областной детской больницы	О.гнойный ишиоректальный парапроктит
Бекмухамбетова Русалина	Детское отделение Мендыкаринской Р.Б.	ОРВИ, о.бронхит, гипертермический синдром.
Сентябова Екатерина	Детское отделение Мендыкаринской Р.Б.	ОРВИ, обструктивный бронхит.

Консультирован окулистом в Костанайской областной офтальмологической больнице по направлению районного врача и пролечен Букин Николай диагноз :OS конъюнктивит. Консультирована дважды в Костанайском областном кожновенерологическом диспансере у врача дерматолога Пятых Хадиджа, и под наблюдением получала лечение по назначению, с последующим контролем анализов. Консультирована в Костанайской областной детской стоматологической поликлинике и пролечена Бекмухамбетова Русалина. После консультации районного врача ,направлена и проведено дополнительное обследование в г.Костанай УЗИ сердца и сосудов Бекмухамбетова Согдиана. Рашиден Жансая осмотрена в приемном покое

Костанайской областной детской больницы по направлению районного врача диагноз: ВСД, синкопэ. Сделано : общий анализ крови с лейкоформулой, обзорная рентгенограмма органов грудной клетки, ЭКГ, УЗИ сердца и сосудов. Якименко Константин Диагноз: острая задержка мочи в срочном порядке осмотрен и пролечен в приемном покое Мендыкаринской Р.Б.хирург, терапевт. Кызыма Станислав диагноз: острый баланопостит, лечение получал, консультация хирурга.

Травмы.

Ф.И.	Диагноз	
Подлипный Святослав	Перелом пяточной кости справа. Растяжение связок правого голеностопного сустава.	Консультирован хирургом Мендыкаринской Р.Б.сделано рентгенограмма, наложен гипс.
Ахметов Байхан	Ушиб правой голени. Инфицированная рана щечной области справа. Абсцесс щечной области справа.	Консультирован хирургом Мендыкаринской Р.Б.сделано рентгенограмма, консультирован областным травматологом, ЧЛХ(стац. лечение).
Подосенова Маргарита	Ушиб лопаточной области	Консультирована районным врачом, травматологом Костанайской областной детской больницы.
Сентябова София	Ушиб правой кисти	Консультирован хирургом 19.10.23 Мендыкаринской Р.Б.
Кариков Данил	Ушибленная рана волосистой части головы. Ушиб в области правого глаза, периорбитальная гематома.	Консультирован хирургом Мендыкаринской Р.Б., наложены швы,получал лечение.
Шестаков Дмитрий	Резанная рана 3 пальца правой кисти.	Консультирован хирургом Мендыкаринской Р.Б., наложены швы.

Полное лабораторное обследование прошли Дударик Матрона, Узюмова Валерия. Осмотр, лечение детей, наблюдение с острыми заболеваниями и обострением хронических заболеваний до выздоровления. Отмечались заболевания детей – ОРВИ, о.тонзиллит, о.ринит, о.фарингит, о.бронхит, ФНЖКТ, дерматит и другие. Витаминотерапия: аскорбиновая кислота, ревит. Выделены группы физкультуры:

Основная-60

специальная -20

освобожденные-4

подготовительная-3.

Проводились беседы по группам: «Профилактика ОРВИ,гриппа», «Гигиена девочек», «Гигиена мальчиков» , «Педикулез», «Травматизм и его профилактика», «ВИЧ,СПИД»- приглашение специалиста по ЗОЖ с Мендыкаринской Р.Б., «Наркомания болезнь века», «Профилактика туберкулеза», «Глистные инвазии», «Кишечные ифекции», «Как правильно чистить зубы», «Профилактика чесотки», «Чистота залог здоровья»

## **Библиотека**

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Школьная библиотека прививала обучающимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности. Библиотека много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство обучающихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

### **Работа с книжным фондом.**

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В этом году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам.

Частью библиотечного фонда являются периодические издания. В учебном 2022-2023 году была осуществлена подписка на периодические издания в количестве 17 наименований на сумму 115895 тенге, а именно: «Егемен Казахстан», «Казахстанская правда», «Костанай таны», «Костанайские новости», «Билимды ел-образованная страна», «Костанай Агро», «Непоседа», «Учительская плюс», «Казакстан кәсіподағы», «Мендыкара уни», «Алакай балакай», «Ак желкен», «Балалар элемі», «Дружные ребята», «Зеленое яблоко», журнал «Пожарный и спасатель», «ЮНЫЕ ХУДОЖНИКИ».

Особенно хочется поблагодарить педагогов лично подписавшихся на районную газету «Мендыкара уни»

#### **Работа с учебным фондом**

На учёте состоит - 36464 экз.

Учебники-15190

Худ.литература-9928

Обучающиеся обеспечены учебниками на 100 %.

Началась работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год. Работа состояла из нескольких этапов-в этом году это работа с платформой по заказу учебников [«https://etandau.gov.kz»](https://etandau.gov.kz), а художественную литературу – [«https://bookfund.kz/»](https://bookfund.kz/), поэтому начальный этап состоял из обучения, а затем уже началась работа с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216. Зарегистрирован в

Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 мая 2020 года № 20708. «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме»

В этом году обновляются ученики в третьем классе по русскому языку в классах с государственным языком обучения, английскому языку, естествознанию (каз, русс.),

изобразительному искусству и трудовому обучению, учебник седьмого класса с государственным языком обучения по казахскому языку и литературе, «История Казахстана» и «Всемирная история» в 8-9 классах с государственным и русским языком обучения, обновляются учебники по предмету «Глобальные компетенции» для 5-9 классов, а также по предмету «Музыка» в 6 классе с русским языком обучения. Сейчас работа практически завершена, заказ передан в отдел госзакупок УО.

Библиотека систематически работала по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители, учителя и воспитатели школы.

#### Показатели библиотечной статистики за 2022 – 2023 учебный год.

№			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего	130
		обучающихся	113
		из них: записанных впервые	47
		учителей и прочих категорий	39
3.	Посещаемость		96%
	Среднее количество посещений в день		26
4.	Книговыдача	всего	3373
5.	Читаемость		70%
6.	Обращаемость		7,8%
7.	Книгообеспеченность (учебники)		100%

Активными читателями в этом учебном году были обучающиеся начальной ступени. По анализу работы библиотеки, наибольшее количество книг и периодических изданий было взято обучающимися начальных классов. Обучающиеся основного и среднего звена мало брали в школьной библиотеке книг и другой литературы, редко пользовались периодическими изданиями по своему желанию и интересу.

#### Библиотечно-библиографическая работа

Постоянно ведётся работа по редактированию алфавитного каталога. Этот каталог помогает выявить наличие книги в библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору.

#### Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу, постоянно пополняются полки «Букросинга», проводятся «Минутки чтения». В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. Язык отцов-наследие святое.
2. «Қожа Ахмет Ясауи – даналық тағлымы»

3. «Талант светлой души» (к 80-летию О.Бокеева)
4. «Ахмет Байтурсынов – поэт, учёный, публицист»
5. «Менің Отаным-Қазақстан; Я горжусь своей страной»
6. «15 ноября-День национальной валюты-тенге»
7. «Мелодии стихов Магжана» (к 130-летию поэта Магжана Жумабаева)
8. «Всемирный День Чтения Вслух»
9. Выставки книг к юбилейным датам зарубежных писателей (в течение года).

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых обучающиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

«Каталоги, картотеки-помощники библиотеки»,

Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

Школьный Парламент –палочка-выручалочка в работе с учебниками(помощь в ремонте) ,а также в работе по реализации программы в рамках общереспубликанской акции «Читающая школа-читающая нация».

## **Социальная служба**

Цели и задачи социальной службы соответствуют нормативно - правовым актам в области образования и социальной защиты РК и локальным актам школы.

Социальная служба школы имеет план работы на год. План работы службы соответствует поставленным целям и задачам. План утвержден директором школы.

Основные направления работы социальной службы:

1. Проведение социальной паспортизации классов, школы.  
Социальный паспорт школы составлен. Социальный паспорт актуален на дату 25.05.24.  
На конец учебного года у нас 83 воспитанника, из них 43 воспитанника из многодетных семей, 45 из неполных семей. 3 воспитанника дети ОБПР, на учёте 7 неблагополучных семей, 1 семья Мендыкаринского района.  
Охват дополнительным образованием 96%.
2. Работа по охране прав детства.  
Индивидуальные и групповые консультации воспитанников и их родителей.  
Анкетирование воспитанников: опыт столкновения с насилием в школе. Результаты анкетирования: в школе случаев насилия не выявлено.  
Занятия с элементами тренинга «Школьному буллингу НЕТ». Изучение «Конвенции о правах ребенка», информация на стенде.
3. Индивидуально – профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.  
Профилактика агрессивного поведения, индивидуальные беседы.  
Встречи с врачами Мендыкаринской районной больницы (половая неприкосновенность, вейпинг. Что такое и чем опасно это увлечение, полицейскими Мендыкаринского отдела

полиции, инспектором ювенальной полиции (встречи по вопросам профилактики правонарушений, ПДД, безопасное лето). Акция «Протяни руку помощи» оказание помощи ветеранам труда.

4. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействие с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства)  
Индивидуальные и групповые консультации с педагогами по вопросам организации профилактической работы. Анкетирование педагогов (педагоги спального корпуса). Работа по профориентации с районной библиотекой.
5. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся. Анкетирование родителей об уровне удовлетворенности и комфортности, раздача буклетов, памяток .
6. Диагностико – аналитическая деятельность.  
Анкетирование по определению уровня воспитанности учащихся (на начало года уровень воспитанности средний, на конец года низкий уровень воспитанности). Определение учащихся группы риска. Организация просвещения учащихся (информация на стенд, индивидуальные профилактические беседы). Выбор профессии работа с воспитанниками 8 класса.

**Выводы:** в течение всего учебного года в работе с воспитанниками использовали различные формы и методы профилактической работы, работы по привитию правовой грамотности среди воспитанников и родителей.

Рекомендации: Уделять больше внимания диагностической деятельности. По её результатам строить профилактическую работу с детьми, требующими особого внимания.

## **Психологическая служба**

**Педагог – психологтің жұмыс мақсаты:** Мектеп-интернатта қолайлы психологиялық ахуал құру және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру үрдісіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу

Психологиялық қызметтің міндеті. Білім беру қызметіндегі қиындықтарды анықтау және диагностикалау; кеңес беру; білім беру ортасы жағдайында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу және қолдау көрсету;

Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық саулығын сақтау және нығайту.

Мектептегі психологиялық қызметтің негізгі бағыттары:

Психологиялық зерттеу - тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін , сондай – ақ тұлға аралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу, жан – жақты толық мүмкіндіктерін ашу.

Психологиялық алыдын – алу – тұлғаның психологиялық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау, алдын алу шараларын ұйымдастыру.

Психологиялық түзету, дамыту – тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуындағы кездескен келеңсіздіктерді теңестіру, түзету жұмыстары, жалпы оқу дағдысы мен біліктілік деңгейін арттыру.

Психологиялық кеңес беру - педагогикалық үдеріске қатысушылардың барлығына дамыту, оқыту, тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңестер беру.

Психологиялық ағарту – педагогикалық үдеріске қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шаралар ұйымдастыру

2023-2024 оқу жылында 1-5 сынып оқушыларының Бастауыш пен орта буындағы психологиялық бейімделу жағдайын зерттеу жұмысының нәтижесі.

Зерттеу себебі: 1-сынып оқушыларына бейімделуі кезінде психологиялық-педогогикалық бағыт беру. 5 сынып оқушыларына орта буынға тез және жеңіл бейімделуін қалыптастыру.

Бейімделудің, үйренісудің қиындықтарын зерттеу, саралау және түзету, дамыту; талапқа сай тәртіп ережесін игеру.

Сыныптастарымен дұрыс қарым-қатынаста, бірін-бірі түсінетін ұжымды қалыптастыру.

Зерттеу мақсаты: 1-сынып оқушыларының мектепке деген дайындықтарын анықтау.

5 сынып оқушыларының орта буынға үйренісудегі қиындықтарына психологиялық қолдау көрсету.

Жұмыс бағыттары: Психологиялық диагностика, тренинг жүргізу арқылы жеке тұлға аралық қасиеттерге талдау жасау (тест қортындысы бойынша) психологиялық кеңес жүргізу.

1 сыныпта барлығы 8 оқушы бар. Оның 4 қыз 4 ұл бала. 1 сынып жетекшілері Саблина М.В.; Сауекенова А.Г

1– сынып оқушыларының мектепке бейімделу кезеңі бойынша жүргізілген зерттеу жұмыстарының қорытындысы.

Керн- Иерасек әдістемесі

**Мақсаты:** баланың мектепке қажетті функциялары қаншалықты қалыптасқанын анықтау, сөйлеу, ақыл-ой дамуы, оқу тапсырмасын орындау қабілеті, бейнелеу дағдылары.

1. Ер адамның суретін салу

2. «Үлгіге қарап көшіру»

3. «Нүктелер тобын көшіру»

Талдау нәтижесінің қорытындысы бойынша:

психомоторлық даму деңгейі жетілген, яғни мектепке дайын (ПДДЖ) бала саны- 3

Мектепке дайындықтың орташа деңгейіндегі (ДДО) балалар саны-5

Мектепке дайындық деңгейі орташадан төмен. (ДДОТ)-0

Психомоторлық дамуы бойынша жетілмеген (ПДЖ)- 0

**«Баспалдақ» әдістемесі.**

Мақсаты: Баланың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау

Әдістеме нәтижесі бойынша 1 сыныпта:

Өзін-өзі бағалауы жоғары –

Өзін-өзі бағалауы орташа –6 оқушы

Өзін-өзі бағалауы төмен – 2 оқушы

«Менің сыныбым әдістемесі (Лескова А.А)

№	Оқушының аты-жөні	Мұғалімнен алыста позициясында тұрған	Өзге балалармен өзін теңестіру, жұп болып тұруы ойыншылармен бірге	Мұғаліммен бірге	Ойын позициясы
1	Атымтай Тоқжан			+	
2	Кенжетаева Екатерина			+	
3	Полухина Ева				+
4	Букин Артем		+		
5	Пятых Эльзана		+		
6	Ауезхан Альдияр	+			
7	Ковбасюк Владимир				+
8	Жапаров Искандер	+			

«Кел танысайық» тренингі

**Мақсаты:** Психологиялық тренинг ережелерімен таныстыру. Оқушылар арасында жақсы қарым-қатынас орнату. Достық пен сйлестікке баулу.

**Әдіс-тәсілдер:** Таныстыру кезеңі, Сұрақ-жауап, жаттығу.

**Қорытынды:** 1- сынып оқушылары мектепке бейімделген. Балалар мектепте өздерін емін-еркін сезінеді. Өзара және мұғалімдермен қарым-қатынастары жақсы. Мектепке, оқуға деген қызығушылықтары орташа. Балалардың зейін шоғырлануы мен тұрақтылығы дағдылары қалыптасқан. Қолдары икемді. Түстерді ажырата алады. Берілген тапсырманы мұғалімнің көмегінсіз орындай алмайды. Анықталғандай өзін-өзі бағалауы төмен бір оқушымен түзету жұмыстары жүргізілетін болады.

2023-2024 оқу жылында 5-сынып оқушыларының мектепке бейімделуінің қорытындысы

Оқу жылындағы 5 сынып оқушыларының жалпы саны 16 оның қазақ сыныбында 2 оқушы, сынып жетекшісі Байманова Ю.В орыс сыныбында 14 оқушы, оның 4 қыз 10 ұл бала. 5 сынып жетекшісі Чуев М.В

Қыркүйек, қазан айларында 5 – сынып оқушыларының мектепке бейімделу кезеңі бойынша жүргізілген зерттеу жұмыстарының қорытындысы.

**Зерттеудің мақсаты:** 5 «А» «Б» сынып оқушыларының психологиялық ахуалын, 5-ші сыныпқа бейімделмеген оқушыларды анықтау.

**Міндеттер:**

Өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау диагностикасы

1. Оқушының оқу мотивациясын анықтау (Н.Лусканова әдістемесі)
2. Пәнге деген көзқарастарын анықтау «Күлте әдістемесі»
3. «Кездесу» әдісіне арналған бейімделу анықтамасы. 5 «Б»- сынып оқушылары
4. «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г. 5-класс

Қазақ сыныптары

Мақсаты: Оқушылардың оқу мотивациясын анықтау. Оқу іс-әрекет мотивациясы оқуға бағытталғандықтан, сонымен қатар таным белсенділігімен және іс-әрекеттілігімен ерекшеленеді.

10 сұрақтың жауаптары 0-ден 3 балға дейін бағаланады (теріс жауап - 0 балл, бейтарап -1 балл, оң жауап - 3 балл).

30-25 балл жинаған оқушылар мектепке бейімделуінің жоғары деңгейін.

20-24 балл ортаңғы норманы, 15-19 балл ішкі мотивацияны, 10-14 балл және одан төменгі балл - мектепке деген теріс қарым-қатынасын, яғни мектеп дезадаптациясын көрсетеді.

Оқушылардың аты-жөні	20-24 балл ортаңғы деңгей	15-19 балл ішкі мотивацияны	10-14 балл және одан төменгі балл
Жантөре	24		
Ақжан		19	

2. Тақырыбы: «Күлте әдістемесі»

Мақсаты: Пәнге деген қызығушылығын анықтау

Сыныбы: 5 «А»- 2оқушы, , 5 «Б»-14 оқушы

Жүргізілген мерзімі: 08.10.2023 жыл

Пәндер	Қызықты пән	Қиын пән	Қызықсыз пән	Ұнамайтын-пән
Математика	30%	40%	0%	0%
Қазақ-тілі	35%	30%	25%	10%
Қазақ әдебиеті	45%	20%	30%	5%
Қаз тарих	55%	15%	20%	10%
Жаратылыстану	45%	25%	20%	10%
Орыс-тілі	65%	25%	20%	8%
Ағылшын	50%	25%	15%	10%
Д/ш	90%	0%	0%	10%
Музыка	50%	5%	150%	5%
Информатика	40%	0%	35%	25%
Еңбек	73%	-	27%	10%

Қортынды нәтижесі бойынша оқушылардың пәнге деген қызығушылығын анықтау барысындағы көрсеткіштері.

3. «Кездесу» әдісіне арналған бейімделу анықтамасы. 5 «Б»- сынып оқушылары

Мақсаты:

Оқушылардың кейбір пәндерді оқығандығы және қазір де оқуды жалғастырып жатқандығы Бірақ қандай да бір жолмен өсіп, өзгергендігін байқау мақсатында осы пәндерге деген көзқарастары өзгерді ме, әлде сол қалпында қалды ма екендігін бақылау. Қызығушылық деңгейлерін анықтау.

№ п/п	Наименование предмета	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Русский язык	4	5	9	8	6	5	4	3
2	Литература		2		2			3	2
3	Математика			2	3	2		1	3
4	История		3				5		
5	Иностранный язык			2	1			1	
6	ИЗО		2	9		3	1		
7	Труд			12		2		2	1
8	Природоведение	5							2
9	Физкультура	3	1				2	2	2

Талдау нәтижесінің қорытындысы бойынша:

Қортынды нәтижесінде 5 сынып оқушыларының бейімделу жағдайы 4 сыныппен салыстырғанда сәл де болса ойларының өскендері байқалады. Сабаққа деген қызығушылықтары орташа жаңадан қосылған пәндердің сәлде болса қиындық туғызытынын байқалтады. Ал пән мұғалімдеріне деген ойлары бір қалыпты екенін көрсеткен. 5 сыныпта өзіне деген көзқарастарының қалай қарайтыны сұралған болатын тәрбиеленушілердің дені жақсы екенін көруге болады.

5 сынып оқушыларының 65%-ы сыныпқа бейімделуі жақсы, 20%-ына бала үшін мұғалімнің маңыздылығы ерекше, 15%-ы ойын позициясына жақын оқушылар.

4.«Сыныптағы психологиялық климаттың жағдайын қалай анықтауға болады» (сауалнама) Федоренко Л.Г.5 сынып.

Мақсаты:

Сыныбыңыздағы психологиялық ахуалды зерттеу. сұрақтарға жауап беруіңізді сұраймыз. Өз пікіріңізді білдіретін жауапты дөңгелектеңіз.

Стандартты көрсеткіштер:

№	Оқу мотивациясының деңгейі	Мотивацияның соңғы деңгейі үшін ұпайлар қосындысы	Мотивация деңгейлері	ұпай
1	оқу мотивациясының өте жоғары деңгейі	41—48		
2	оқу мотивациясының жоғары деңгейі;	33—40	респонденттердің жалпы санынан пайызбен көрсетілген оқу мотивациясының дамуының жоғары және өте жоғары деңгейі бар студенттердің саны;	2
3	оқу мотивациясының қалыпты (орташа) деңгейі	25—32	респонденттердің жалпы санынан пайызбен көрсетілген білім беру мотивациясының орташа деңгейі бар студенттердің саны;	7
4	оқу мотивациясының төмендеуі;	15—24	- респонденттердің жалпы санынан пайызбен көрсетілген оқу мотивациясының төмен деңгейі бар студенттердің саны	5
5	оқу мотивациясының төмен деңгейі	5—14		3

Оқушылардың оқу мотивациясы жайлы көрсеткіштері кестедегідей орын алды.

«5-сынып дегеніміз не?» тренинг-жаттығу.

Мақсаты: 5 - сынып оқушыларына орта буында (орта мектепте) оқу жағдайына бейімделу кезеңінде психо - педагогикалық қолдау көрсету.

Тренинг барысында «Мен қандаймын?», «Өзіңді өзің мақта!» жаттығулары қолданылып, оқушылармен психолог тарапынан әңгіме жұмыстары жүргізілді.

Сауалнама «Қатыгездік, зорлық-зомбылық және балалар» тақырыбында 5-9 сыныптар арасында сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға оқушылар ашық нақты жауаптарын берді. Қортынды нәтижесі қанағаттанарлық.

Психологиялық тренинг

**Тақырыбы:** «Мектеп буллингіне жол жоқ!» тренингінің элементтерімен сабақ  
**Мақсаты:** жалпы білім беретін мектеп жағдайында 3-4 сынып оқушылары арасында қорқыту жағдайларының алдын алуға және алдын қағидаларына ықпал ету.  
**Өткізілген уақыты:** қараша, 2023 жыл.  
**Өткізілген орны:** Акты залы  
**Қатысқандар:** 3-4 сынып оқушылары.  
3-4 сынып оқушылары арасында «Мектеп буллингіне!» тренингінің элементтері тақырыбында тренинг сабақ өткізілді.  
"Шеңбер бойынша ұсыну" жаттығуы  
**Шешімі:**

Тренинг қойылған мақсатқа қол жеткізді. Булинг жайлы түсініктерін кеңейтті. Қорқыту жайында өз ойларын айтып және агрессияны қалай жеңуге, бақылай білуге үйренді.

№506 бұйрығына сәйкес құрылған жоспар бойынша 5-6-7 сыныптармен «Булинг» тақырыбында сауалнама өткізілді.

Жоспар бойынша 1-4 сыныптар аралығында «**Психологиялық квест**» тақырыбында тренинг өткізілді онда; Нейрожаттығулар, Музыкалық оркестр терапиясы Логикалық жаттығулар, Екі қолмен бір уақытта сурет салып, бояп жаттығу, Видеролик арқылы Нейро ойын жаттығу жасалды

Нейрожаттығулардың пайдасы қандай?

- Мидың оң жақ және сол жақ жарты шарларының үйлесімді жұмыс жасауын жақсартады.
- Ұсақ және ірі моториканы дамытады.
- Ақпаратты тез қабылдап, қорытуға көмектеседі.
- Зейінді шоғырландырады.
- Есте сақтау қаблетін арттырады.
- Оқу және жазу процестерін жеңілдетеді.
- Мидың жұмыс істеу өнімділігін арттырады..

**Тренинг 6 сынып «Жетістікке апарар жол»**

Менің өмірлік жолым ойыны арқылы тақырыпты ашуға бағытталған психологиялық жаттығулар жүргізілді. Әр-түрлі психологиялық жаттығулар жасалып, оқушылар өз ойларын еркін ашық айтуға тырысты. Мені жетістікке апарар жол сөздерінің мән мағнасын ашуға бағыттай отырып сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құра білді. Бақытты сәт сауалнамасы толтырылды. Тренингке қойылған мақсатқа қол жеткізілді. Жоспар бойынша жыл ішінде психологтың сынып жетекшілер және тәрбиешілермен жұмысы төңірегінде сауалнама, оқушыларға сыныпты бағалау картасы. Оқушының психологиялық диагностикалық картасы толтырылды.

«Психологиялық климаттың сыныптағы жағдайын қалай анықтауға болады» Федоренко Л.Г.

5 «а» «б» сыныптары

Қатысқан оқушылар саны 13

Өткізілген уақыты: қаңтар

Қорытынды нәтижесі бойынша 5 сынып оқушыларының нәтижесінен байқағанымыз сынып бойынша оқушылардың дені 6-12 ұпай – деңгейін көрсетті.

Сыныптағы оқушы психологиялық ахуалды жоғары бағалайды. Ол бірге оқитын сыныптастарымен жақсы қарым-қатынаста екенін көруге болады.

Сыныптағы психологиялық климаттың жағдайын қалай анықтауға болады.

Федоренко Л.Г сауалнамасының нәтижесі

6 «А:Б» сыныптары

Қатысқан оқушылар саны:10

Өткізілген уақыты: қаңтар

Нәтижелерді өңдеу:

Қорытынды нәтижесі бойынша 6 сынып оқушыларының нәтижесінен байқағанымыз сынып бойынша оқушылардың есеп көрсеткіші 6-11 ұпай – деңгейін көрсетті.

Сыныптағы оқушылардың дені психологиялық ахуалды жоғары бағалайды. Бірге оқитын сыныптастарымен жақсы қарым-қатынаста екенін көруге болады.

Тест «Мазасыздық деңгейін анықтау» 6 сынып

Нәтижелерді өңдеу және интерпретациялау:

Шкала	Половозрастные группы, интервал значений				
	уровень	Дев.	Мал.		
– низкий уровень тревожности	0-6	2	3		
– средний уровень тревожности	7-13	3	3		
– высокий уровень тревожности.	14-20				

Қортынды нәтижесі бойынша 6 сынып оқушыларының

Оң жауаптар қаншалықты аз болса, оқиғаларға соншалықты тыныш жауап берілген.

Бұл оқушылардың қарым-қатынасы мен мектептегі жетістіктері аса алаңдатпайды. Бұған оқушылардан алған тест қортынды нәтижесіне сүйенуге болады.

бірнеше түсініктеме болуы мүмкін.

Бұл тәрбиеленушілерде бәрі жақсы қалыптасқаны соншалық, сіздерді бұл мәселелер де алаңдатпайды.

Екінші нұсқа - нәтижесінде Ең бастысы,оқушыларда эмоциялық жағы адамдармен сөйлесуіңізге кедергі келтірмеуі керек.

Тест «Мазасыздық деңгейін анықтау» 7 сынып

Нәтижелерді өңдеу және интерпретациялау:

Шкала	Половозрастные группы, интервал значений				
	уровень	Дев.	Мал.		
– низкий уровень тревожности	0-6	1			
– средний уровень тревожности	7-13	2	3		
– высокий уровень тревожности.	14-20				

Сауалнама

«Психологиялық климаттың жағдайын қалай анықтауға болады» Федоренко Л.Г.

8-9 «Б» сыныптары

Қатысқан оқушылар саны:13

Өткізілген уақыты: қаңтар

Нәтижелерді өңдеу:

Қорытынды нәтижесі бойынша 5 сынып оқушыларының нәтижесінен байқағанымыз сынып бойынша оқушылардың дені 6-12 ұпай – деңгейін көрсетті.

Сыныптағы оқушылардың дені психологиялық ахуалды жоғары бағалайды. Бірге оқитын сыныптастарымен жақсы қарым-қатынаста екенін көруге болады. Сонымен қатар бір

9 «Б» сынып оқушыларының сауалнама қортынды нәтижесі бойынша сынып оқушыларының басым бөлігі 6-12 ұпай – деңгейін көрсетті. Бұл сыныптағы оқушылардың дені психологиялық ахуалды жоғары бағалайды. Бірге оқитын сыныптастарымен жақсы қарым-қатынаста екенін көруге болады.

Тек Бекмухамбетов Р. 18 ұпай жинаған оқушы сыныптың психологиялық климатына немқұрайлы қарағанымен достарымен оның басқа тобы ол үшін қарым-қатынасы маңызды екенін айтты. Бұл оқушымен жеке жұмыс жүргізілді.

**Ата-аналармен жұмыс айдары** «Үндестік» облыстық жобасы ата-аналармен білім беру ұйымдарының өзара іс-қимылын жақсартуға бағытталған шаралар өткізілді.

Мақсаты: Отбасы мен мектептің әлеуметтік серіктестік қағидаттары мен шарттары бойынша жүйелі әлеуметтік-психологиялық-педагогикалық іс-қимылын қамтамасыз ету.

Ата-аналарға тақырып төңірегінде сауалнама берілді.

Ата-аналармен өткізілген жұмыс түрлері. «Интернет қауіпсіздігі»;

«Оқушы өмірінің қауіпсіздігі»

Тақырыбы: Жарақат. «Жарақаттың алдын алу»

Мақсаты: Ата-аналармен үндестік жобасын іске асыру мақсатында психологиялық қызметпен бірлескен жұмыс түрі

Тақырыбы: «Отбасындағы салауатты өмір салты»

Қызылшаның алдын алу және емдеу.

«Баланың қауіпсіздігі» көктемгі каникул кезінде

Мақсаты: Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау,

Мақсаты: Ата-аналармен үндестік жобасын іске асыру мақсатында психологиялық қызметпен бірлескен жұмыс түрі. Отбасында салауатты өмір салтын насихаттау, қоғамдық белсенділікті арттыру және қатысушылардың денсаулығын нығайту. Жалпы қызылша жұқпалы тері ауруы жайлы түсінік беру. Сонымен қатар - Көктемгі демалыс кезеңінде; бала үшін мүмкін қауіпті анықтау;

- Ата-аналардың жауапкершілік сезімін өз баласы үшін; қауіпсіздігін қалыптастыру

Ата-аналармен үндестік жобасын іске асыру мақсатында психологиялық қызметпен бірлескен Әлеуметтік педагог пен бірге «Отбасындағы салауатты өмір салты» Қызылшаның алдын алу және емдеу түсіндірме ақпарат берілді. Сондай-ақ жадыннамалар үлестірілді.

10 сұрақтан тұратын сауалнамаға жазбаша жауап беріп, кері байланысқы түсіп ұжымға тілек лебіздерін білдірді. Көзделген мақсатыма жеттім. Ата-аналармен кері байланыс жүргізілді.

Мектеп-интернатымыздың сайтына инстаграм желісіне және фейсбукке жарияланды.

**Қорытынды.** Жалпы 2023-2024 оқу жылы бойынша атқарылған жұмыстарға талдау жасай отырып, байқау және зерттеулер нәтижесі бойынша мектебімізде қарым-қатынасын нығайту мақсатында оқшауланған оқушымен жұмыстар жасалады.

Әрбір оқушыға жеке және саралап жағдай жасау негізінде оқытудың тиімділігі, интеллектуалдық және шығармашылық деңгейі және өзіндік шешімділігі, табандылығы жағымды мотивациялы сондай-ақ бейімделу деңгейі саны қанағаттанарлық ата-ана мұғаліммен бірлесіп ынтымақтастыққа бағытталып ұйымдастырылған іс-шаралардың және атқарылған жұмыстардың нәтижелілігін байқауға болады. Жалпылама түрде жыл бойы атқарылған жұмыстарға қортындылау жүргізілді.

### **Задачи на новый учебный год**

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем педагогическим коллективом школы были определены задачи на новый учебный год:

- продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, материально-технических, мотивационных, нормативных правовых) для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий, реализации Программы развития школы;

- совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика;
- сохранить уровень обученности и 100 % успеваемости по всем предметам;
- продолжить работу по повышению качества знаний;
- совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей;
- осуществлять компетентностный и системно-деятельностный подходы учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках;
- совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время.

**Тема школы на 2024-2025 учебный год:**

Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность участников образовательного процесса, формированию активной социальной ответственной конкурентноспособной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально – культурных традиций.

**Цель:** развитие образовательной модели школы-интерната на основе личностно-ориентированного в обучении и воспитании, способных обеспечить каждому обучающемуся высокое качество образования адекватное социальным и экономическим потребностям общества, воспитание духовно-нравственной, инициативной, творческой личности в комфортной информационно-педагогической среде.